2. 실패에 대한 통념(1)

1. 학습된 무기력증 피해자 : 앤디의 사례

초등학교 4학년이었던 앤디에게 유난히 엄격하고 꾸중을 많이 했던 담임선생님. 앤디가 하는 일에는 무조건 비판부터 하거나 핀잔을 주며 계속된 실패 경험을 하게 하였음. 결국 아무리 잘하려고 해도 선생님의 눈에는 들지 못한다는 것을 알게 되고 모든 일에 자신이 없어짐.
또한 자신이 잘할 수 있는 것도 없다고 믿게 되었고 30대 중반까지도 새로운 일을 시작하는 것이 매우 어렵고 자신이 없음

2. 현대사회에서 실패를 두려워하게 된 이유

1) 사회 전반에 알려진 '학습된 무기력' 현상

※ 학습된 무기력(learned helplessness)
: 반복적인 실패로 부정적인 기대가 만들어져
결국 무기력 상태에 빠지게 되는 현상

2) '학습된 무기력 이론'이 나오게 된 과정

① 미국 심리학자 마틴 셀리그만은 1960년대 개를 대상으로 실험
⇒ 무기력이 학습된다는 것을 관찰

※ 학습적 무기력 실험이란?
24마리의 개를 세 집단으로 나누어 상자에 넣고 전기충격을 가함
제1 집단의 개 : 코로 조작기를 누르면 전기충격을 스스로 멈출 수 있는 환경을 제공
제2 집단 : 코로 조작기를 눌러도 전기충격을 피할 수 없고, 몸이 묶여 있어
어떠한 대처도 할 수 없는 환경을 제공
제 3집단 : 비교 집단으로 상자 안에 있었으나 전기충격을 주지 않음

2. 실패에 대한 통념(1)

24시간 이후 이들 세 집단 모두를 다른 상자에 옮겨 놓고 전기충격을 줌
세 집단 모두 상자 중앙에 있는 담을 넘으면 전기충격을 피할 수 있게 되어 있었지만
제1 집단과 제3 집단은 중앙의 담을 넘어 전기충격을 피했으나,
제2 집단은 전기충격이 주어지자 피하려 하지 않고 구석에 웅크리고 앉아
전기충격을 받아들이고 있었음
즉, 제2 집단은 자신이 어떤 일을 해도 그 상황을 극복할 수 없을 것이라는
무기력이 학습된 것
혐오 자극으로 회피 불가능한 전기충격을 경험한 개들은 회피 가능한 전기충격이
주어진 경우에도 회피 반응을 하지 못하는 사실을 보고 '학습된 무기력'이라고 명명

[네이버 지식백과] 학습된 무기력 [學習—無氣力, learned helplessness] (특수교육학 용어사전 2009., 국립특수교육원)

② 이후, 대학생을 대상으로 실험
⇒ 반복적 실패를 경험한 후, 무기력을 학습한 것처럼
아무것도 하지 않으려는 모습을 발견하고 '학습된 무기력 이론'을 만들게 됨

3. 실패 경험의 부정적 측면 부각

1) 칭찬이나 보상을 강조하는 스키너 교수의 '행동주의 강화이론'

→ 실패는 인간을 피폐하게 만드는 독약과 같은 것임을 각인

2) 파급효과

① '실패 없는 학교' 캠페인 - 시험제도 폐지, 등수 없는 평가
② 가정에서도 자존감을 높이는 자녀교육 강조

2. 실패에 대한 통념(1)

4. 미국의 영향을 받은 한국

1) 초등학교 시험제도, 성적표 폐지
2) 가정에서 자녀의 '기 살리기 교육'이 인기
→ '기 살리기 교육' 강조 이후, 실패 상황을 피하기 시작
→ 실패 내성이 부족한 사람들 증가