

## 5. 지식의 재구성

### 대상의 특성을 파악하여 문제 해결하는 방법

- 1) 대상을 관찰한 뒤, 잠재 속성을 놓치지 않고 목록화 한다
- 2) 지식을 재구성 한다

#### “김명룡 박사의 개인사례”

제주도의 한 돌밭, 그는 왜 돌밭을 사려고 했을까?  
3억 VS 5억

땅을 싸게 사려는 사람과 비싸게 팔려는 사람의 갈등  
그들은 어떻게 합의점을 찾았을까?

- ① 서로 양보해서 4억에 거래
- ② 5억 아니면 절대 안 파는 땅 주인 : 그냥 사거나 혹은 포기함
- ③ 새로운 창의적인 방법으로 제3의 대안 찾기
  - 문제 해결 0단계 “대상을 관찰하자”
    - : 돌로 가득한 돌밭
    - 농작물을 키울 수 없어 제주도민들에게는 가치 없는 땅
  - 문제 해결 1단계 “대상의 잠재 속성 목록화”
    - : 평지, 구릉, 돌밭, 나무... 문제 안에 존재하는 대상을 모두 목록화
  - 문제 해결 2단계 “지식의 재구성”
    - : 목록화한 정보 중 가치가 높아질 여지가 있는가?
    - : ‘돌’의 재구성
    - : 농사짓는 농민에게는 가치 없는 ‘검은색 돌’
    - 하지만 예술적인 가치와 방음효과 등
    - 새로운 가치창출의 가능성을 가지고 있던 현무암

남에게는 쓸모없는 돌밭에 문제해결 법칙을 적용  
창의적 아이디어로 새로운 가치창출을 만들어 냄