

스포츠교육학 개관

오늘의 주제

스포츠교육학

오늘의 주제

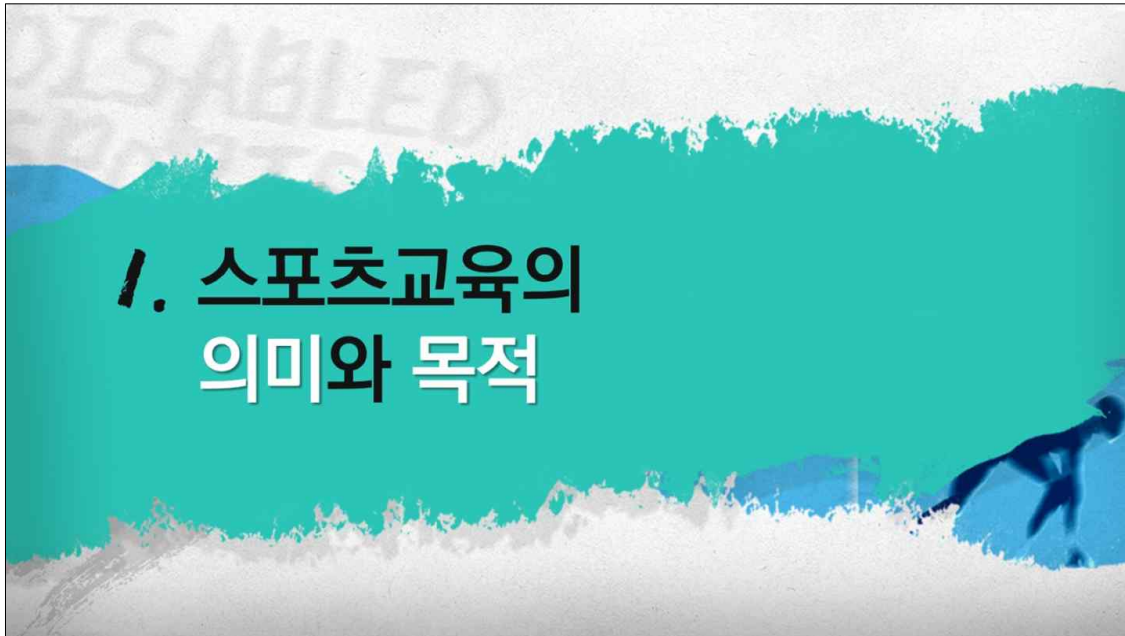
학습목차

- ① 스포츠교육의 의미와 목적
- ② 스포츠교육의 역사
- ③ 스포츠교육의 영역

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

본 학습 | 1. 스포츠교육의 의미와 목적



스포츠교육학

1. 스포츠교육의 의미와 목적

1 스포츠교육의 의미 (1/2)

스포츠를 지도하는 활동으로,
사람들이 삶 속에서 스포츠를 체험하고
문화 활동으로 즐길 수 있도록
가르치고 전수하는 것

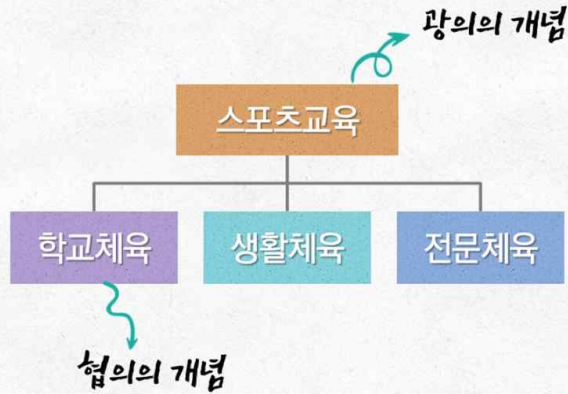
Memo

본 학습 | 1. 선사시대의 생활과 체육문화

스포츠교육학

1. 스포츠교육의 의미와 목적

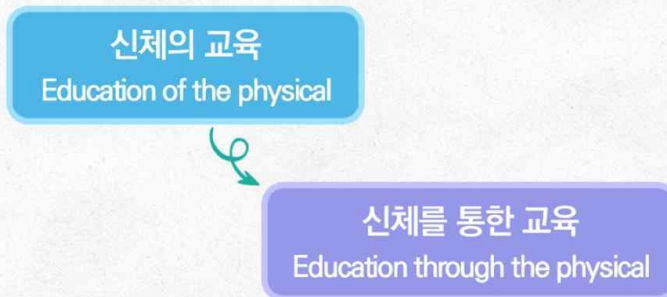
1 스포츠교육의 의미 (2/2)



스포츠교육학

1. 스포츠교육의 의미와 목적

2 스포츠교육의 목적 변화



Memo

본 학습 | 1. 스포츠교육의 의미와 목적

스포츠교육학

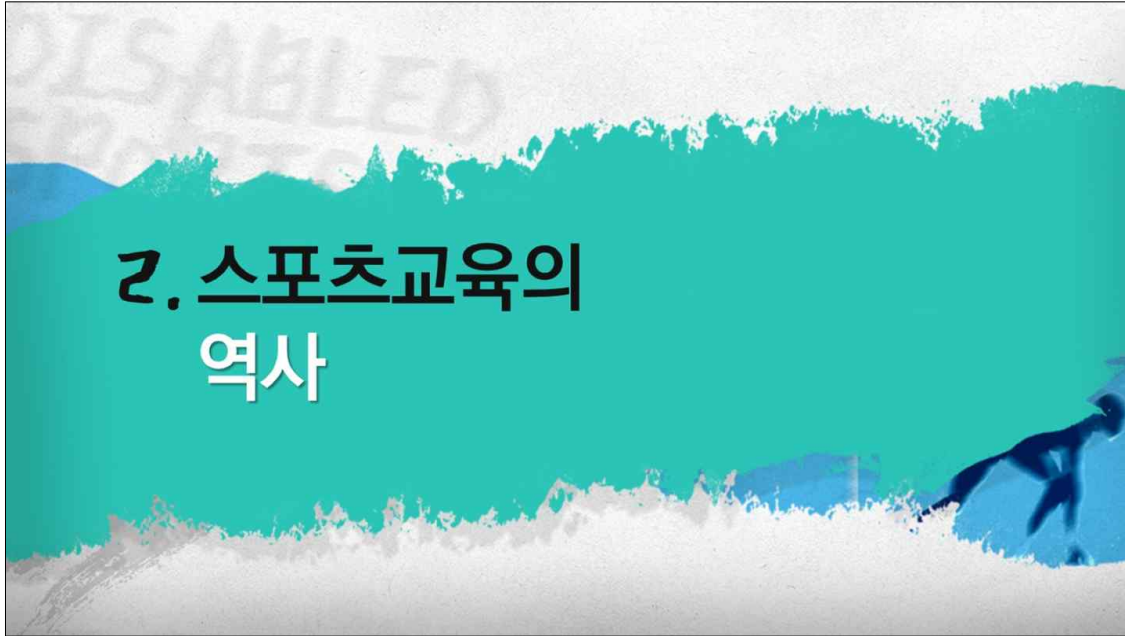
1. 스포츠교육의 의미와 목적

3 스포츠교육의 가치 영역



Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사



스포츠교육학

2. 스포츠교육의 역사

1 스포츠교육의 과학화

미국의 체육학문화 운동
(1960년대)

체육계열 대학 및 대학원
프로그램의 변화 촉진

! 초중고 교육을 담당하는 지도자 양성에서 학문적 정체성으로

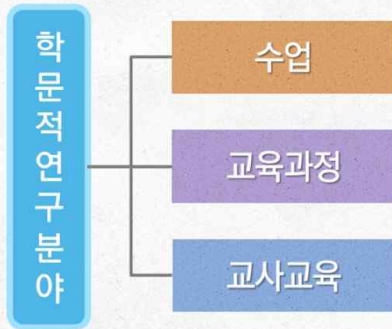
Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사

스포츠교육학

2. 스포츠교육의 역사

2 스포츠교육학의 성립과 발전과정



스포츠교육학

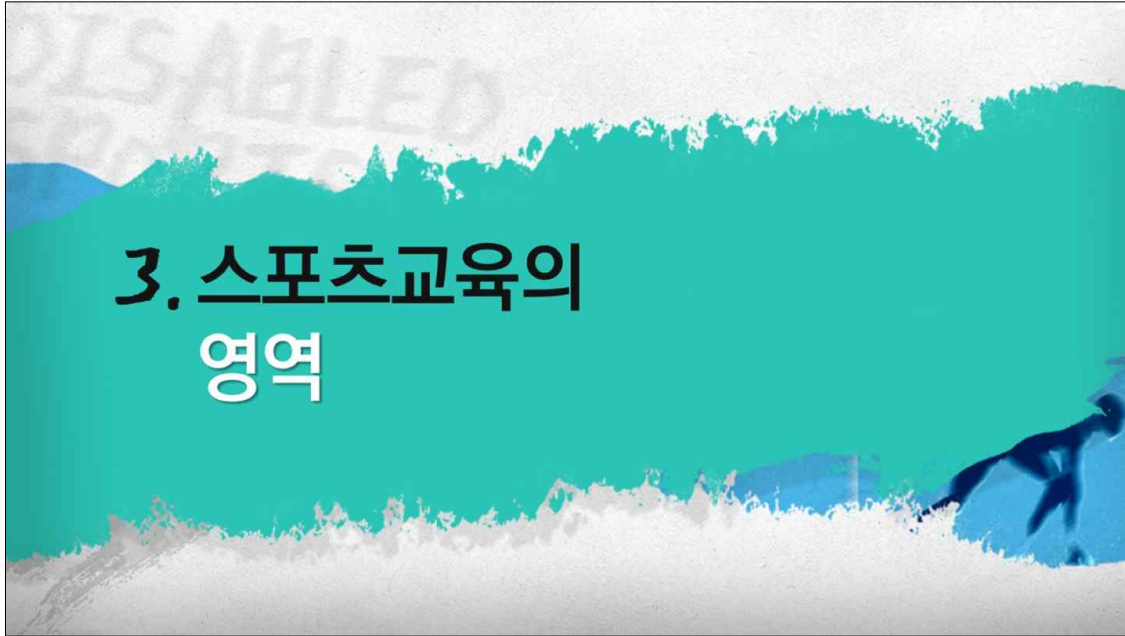
2. 스포츠교육의 역사

3 스포츠교육의 연구 영역



Memo

본 학습 | 3. 스포츠교육의 영역



스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

1 학교체육으로서의 스포츠교육 (1/2)

▷ 학교체육의 범위

구분	체육교과	학교스포츠클럽 활동	학교스포츠 클럽	방과 후 특기 적성 교육	토요 스포츠 데이 활동
대상	전체 학생	전체 학생 (중학생만)	일부 학생	일부 학생	일부 학생
시간	주당 2~3시간	연간 34~68시간	비정기	비정기	연간 34시간

Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

1 학교체육으로서의 스포츠교육 (2/2)

▷ 학교체육의 주요 추진 과제

- 체육교육과정 및 자율체육활동의 활성화
- 학생 건강체력증진을 위한 신체활동 강화
- 학교스포츠클럽의 확대와 지역 연계 강화

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

2 생활체육으로서의 스포츠교육 (1/2)

▷ 생활체육의 범위

- 다양한 학습자를 대상으로 학교 정규교육과정
바깥에서 이루어지는 체육활동

Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

2 생활체육으로서의 스포츠교육 (2/2)

▷ 생애주기별 생활체육프로그램의 특징

유아기 | 아동전기 | 아동후기 | 청소년기 | 성인기 | 노년기

- 움직임교육을 중심으로 신체 움직임에 대한 즐거움 추구

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

2 생활체육으로서의 스포츠교육 (2/2)

▷ 생애주기별 생활체육프로그램의 특징

유아기 | 아동전기 | 아동후기 | 청소년기 | 성인기 | 노년기

- 스포츠활동을 중심으로 기초기능과 응용기능을 습득하고 스포츠활동에 대한 다양한 경험

Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

2 생활체육으로서의 스포츠교육 (2/2)

▷ 생애주기별 생활체육프로그램의 특징

유아기 | 아동전기 | 아동후기 | 청소년기 | 성인기 | 노년기

- 건강유지를 위해 자신에게 맞는 종목을 선택하여 지속적으로 즐김과 동시에 고도의 스포츠기술에 도전하며 성취감을 경험

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

2 생활체육으로서의 스포츠교육 (2/2)

▷ 생애주기별 생활체육프로그램의 특징

유아기 | 아동전기 | 아동후기 | 청소년기 | 성인기 | 노년기

- 자신의 신체조건에 적합한 활동을 선택하여 타인과 교류하며 건강을 유지

Memo

본 학습 | 2. 스포츠교육의 역사

스포츠교육학

3. 스포츠교육의 영역

3 전문체육으로서의 스포츠교육

엘리트선수 양성과 지도자 양성에 관한

체계적 이고 과학적 인 지도

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

마무리하기

스포츠교육학
마무리하기

- ✓ 신체를 통한 교육은 신체적 교육뿐만 아니라 지적, 도덕적, 정의적 등의 총체적인 발달을 강조
- ✓ 스포츠교육학의 영역은 수업, 교육과정, 지도자교육을 일컬음
- ✓ 생활체육은 학교 정규교육과정 바깥에서 모든 생애주기를 대상으로 이루어지는 활동

Memo

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어
무단으로 이용할 수 없습니다.