

## 스포츠교육의 지도방법론

### 오늘의 주제

스포츠교육학

오늘의 주제

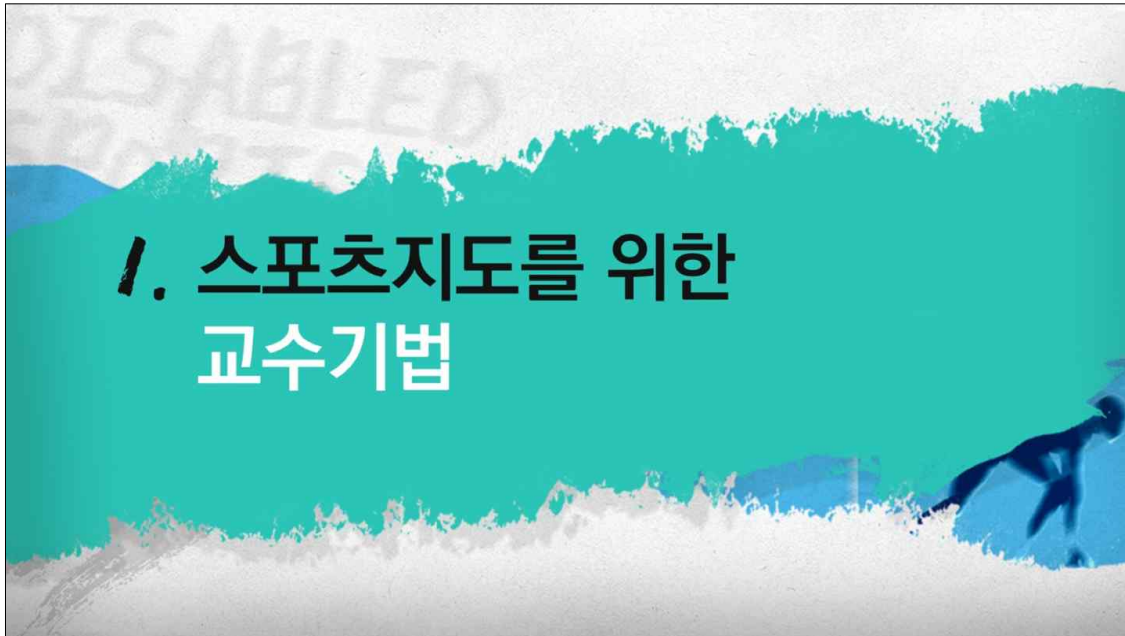
#### 학습목차

- ① 스포츠지도를 위한 교수기법
- ② 세부 지도목적에 따른 교수기법

DISABLED  
SPORTS  
LEADER

Memo

## 본 학습 | 1. 스포츠지도를 위한 교수기법



### 스포츠교육학

#### 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

##### 1 지도 내용의 전달

##### 지도 내용의 발달적 조직

학습 내용의 발달



확대

세련

응용

기능속성에 따른  
내용 발달



개방기능

환경의 변화에 따라 기능의 요구 조건이 변화하는 기능  
ex) 팀 스포츠

폐쇄기능

환경의 변화에 영향을 받지 않는 기능  
ex) 양궁, 사격, 볼링 등

Memo

## 본 학습 | 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

### 스포츠교육학

#### 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

#### 2 과제 제시 전략

##### 과제 제시 전략

학습단서				질문유형			
단서의 정확성	단서의 요점과 간결성	양적 적절성	학습자의 연령과 수 준에 적합 한 단어	회상형 질문	수렴형 질문	확산형 질문	가치형 질문

- 1) 배팅을 할 때 시선을 어디에 두는가?
- 2) 동점 상황에서 9회말 무사 주자 2루일 때 당신은 타석에서 무엇을 해야 하는가?
- 3) 1사 1, 3루에서 내야 땅볼이 나왔을 때 홈에 던질 것인지 아니면 2루에 던져 더블플레이를 선택할 것인가?
- 4) 더블플레이를 방지하기 위해 수비수를 향해 슬라이딩을 하는 것을 어떻게 생각하는가?

### 스포츠교육학

#### 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

#### 3 지도 내용의 연습 및 교정 ④ 연습 중 지도사의 행동

<b>비기여 행동</b>	수업 내용에 기여할 가능성이 전혀 없는 행동 ex) 교장과의 대화, 전달 방송 등
<b>간접기여 행동</b>	학습과 관련은 있으나, 수업내용 자체에 기여하지는 않음 ex) 부상자 처리, 물 마시기 등의 학습자 관련 행동 처리
<b>직접기여 행동</b>	지도행동: 과제를 직접적으로 가르치는 교수행동 운영행동: 가르치는데 필요한 학습환경 조성에 대한 교수행동

Memo

## 본 학습 | 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

### 스포츠교육학

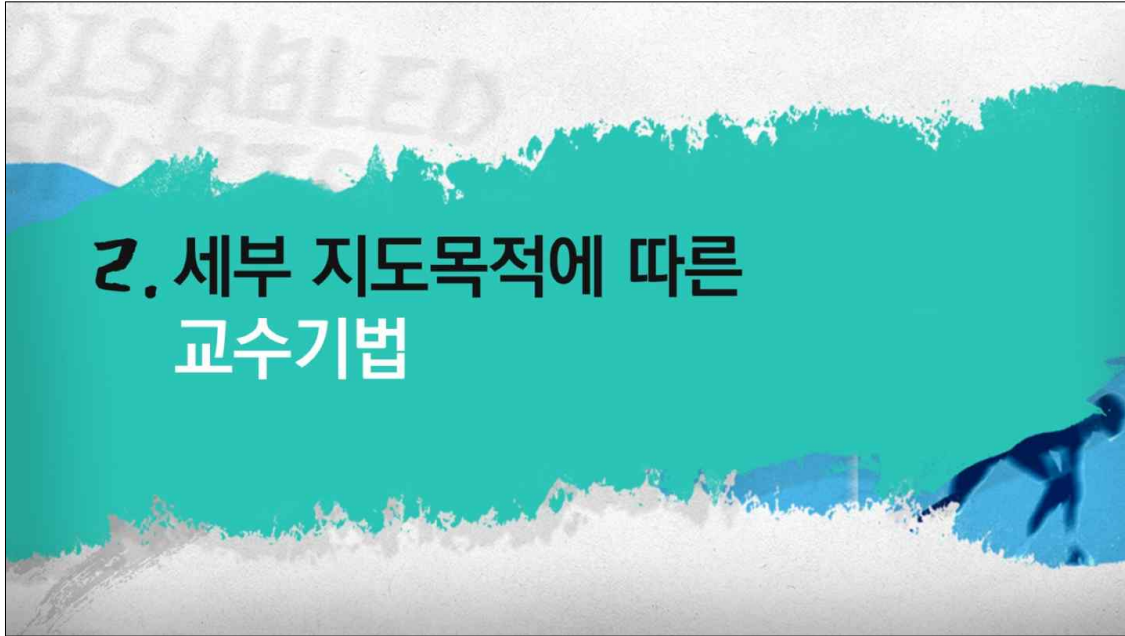
#### 1. 스포츠지도를 위한 교수기법

#### 4 피드백의 유형



Memo

## 본 학습 | 2. 세부 지도목적에 따른 교수기법



### 스포츠교육학

#### 2. 세부 지도목적에 따른 교수기법

##### 1 스포츠지도를 위한 교수방향

창의인성을  
지향하는 교수학습

개인차를 고려한  
수준별 교수  
(포괄형 교수)

자기주도적  
교수학습 환경 조성

통합적 교수학습  
운영

Memo



## 본 학습 | 2. 세부 지도목적에 따른 교수기법

### 스포츠교육학

#### 2. 세부 지도목적에 따른 교수기법

#### 2 스포츠지도를 위한 교수전략

##### 상호작용 교수

학습자들에게 특정 기술을 가르치거나,  
그 기술을 특정한 방법으로 올바르게 수행하는 것을 목표로 할 때

##### 과제 교수

학습자들이 서로 다른 과제를 동시에 익히도록 할 때

##### 동료 교수

짝이나 작은 모둠으로 팀을 만들어 서로를 가르쳐주는 방법

##### 유도발견 학습

질문을 통하여 가르친다는 접근법으로  
모방보다는 학습자 스스로 문제를 해결하도록 고안됨

Memo

## 마무리하기

<div><b>스포츠교육학</b></div> <div>마무리하기</div> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 교육모형은 교사의 수업행동과 구조를 이해하기 쉽게 도와줌</li><li>✓ 개방기능은 환경의 변화에 따라 기능의 요구조건이 변화하는 기능 (팀 스포츠)</li><li>✓ 확대과제는 학습 경험을 간단한 과제에서 복잡한 과제 또는 쉬운 과제에서 어려운 과제로 발전시키는 것</li></ul>	
<div><b>스포츠교육학</b></div> <div>마무리하기</div> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 과제교수(스테이션교수)는 학습공간을 구분하여 학습자들이 서로 다른 과제를 동시에 학습할 수 있도록 하는 수업지도</li></ul>	
Memo	

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어  
무단으로 이용할 수 없습니다.