

스포츠와 인권

오늘의 주제

스포츠윤리

오늘의 주제

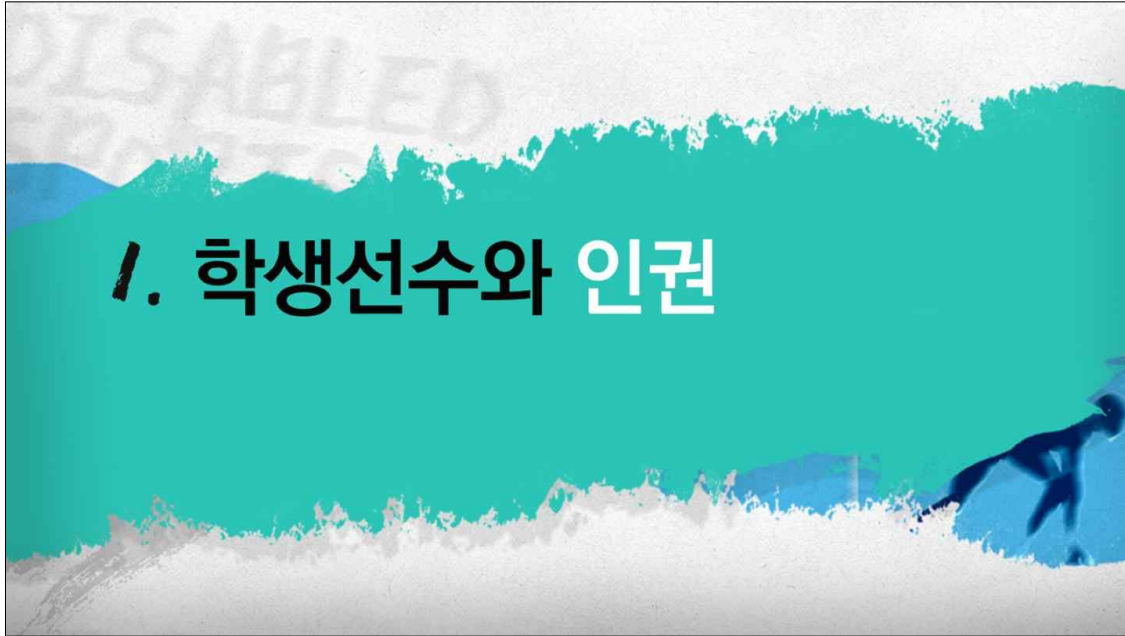
학습목차

- ① 학생선수와 인권
- ② 스포츠지도자의 윤리
- ③ 스포츠와 인성교육

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

본 학습 | 1. 학생선수와 인권



스포츠윤리

1. 학생선수와 인권

1 인권 사각지대인 학교운동부

학교운동부
인권문제

체육특기생의
문제

학생선수의 소외

학교운동부의
인권보장

Memo

본 학습 | 1. 학생선수와 인권

<div>스포츠윤리</div> <div>1. 학생선수와 인권</div> <div><div>1 인권 사각지대인 학교운동부</div><div><div>학교운동부 인권문제</div><div>○ 승리지상주의, 결과주의</div><div>○ 비인간적 대우</div></div><div>체육특기생의 문제</div><div>학생선수의 소외</div><div>학교운동부의 인권보장</div></div>	<div>스포츠윤리</div> <div>1. 학생선수와 인권</div> <div><div>1 인권 사각지대인 학교운동부</div><div><div>학교운동부 인권문제</div><div><div>체육특기생의 문제</div><div>○ 수업결손, 학력저하, 합숙소생활</div><div>○ 폭력, 소외, 상품화, 운동기계</div></div><div>학생선수의 소외</div><div>학교운동부의 인권보장</div></div></div>
Memo	

본 학습 | 1. 학생선수와 인권

<div>스포츠윤리</div> <div>1. 학생선수와 인권</div> <div><div>1 인권 사각지대인 학교운동부</div><div><div>학교운동부 인권문제</div><div>체육특기생의 문제</div><div>학생선수의 소외</div><div>학교운동부의 인권보장</div></div><div><ul style="list-style-type: none">신체로부터 소외스포츠활동으로부터 소외유적본질의 소외인간으로부터의 소외자기로부터의 소외</div></div>	
<div>스포츠윤리</div> <div>1. 학생선수와 인권</div> <div><div>1 인권 사각지대인 학교운동부</div><div><div>학교운동부 인권문제</div><div>체육특기생의 문제</div><div>학생선수의 소외</div><div>학교운동부의 인권보장</div></div><div><ul style="list-style-type: none">선발제도 개혁, 학업보장, 취업보장 등동일계 지원제도, 최저학력제, 주말리그제 등</div></div>	
Memo	

본 학습 | 1. 학생선수와 인권

스포츠윤리

1. 학생선수와 인권

2 학생선수의 생활권과 학습권: 최저학력제

- ▶ 학생선수의 학습권 및 인권 보호
- ▶ 석차백분율에 의거해서 최저성적기준 명시
- ▶ 미달하는 학생선수는 일정부분 불이익 부여
- ▶ 성적 기준은 단계적으로 조정 (50%, 40%, 30%)

스포츠윤리

1. 학생선수와 인권

3 공부하는 학생선수 만들기 프로젝트

- ▶ 최저학력제, 주말리그제 도입
- ▶ 직업선택 기회 제공, 진로 결정의 다양성 제공
- ▶ 관계기관, 선수, 지도자, 학부모 모두의 노력 필요

Memo

본 학습 | 1. 학생선수와 인권

스포츠윤리

1. 학생선수와 인권

4 체육특기자의 진학과 입시제도의 문제 (1/2)

▷ 체육특기자 제도

- 1972년 학교체육강화방안, 교육법 시행령
- 상급학교 진학, 등록금 & 수업료 감면
- 병역특례제도
- 2000년부터 체육특기자의 동일계 진학

스포츠윤리

1. 학생선수와 인권

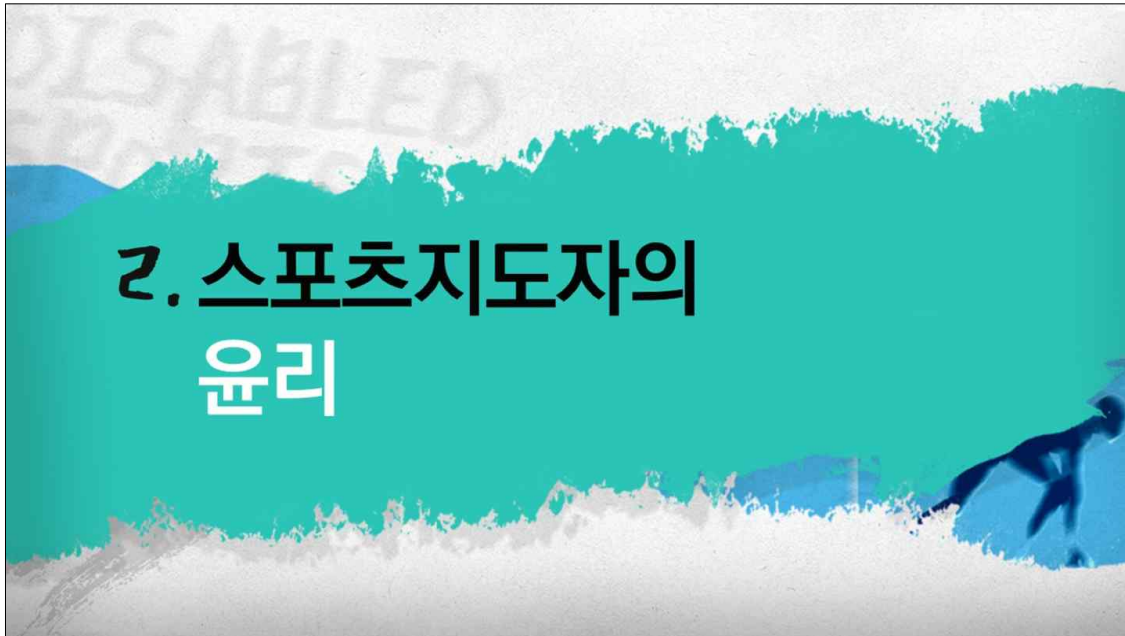
4 체육특기자의 진학과 입시제도의 문제 (2/2)

▷ 진학과 입시제도의 문제

- 입시비리의 관행화 및 법적 처벌 미비
- 스카우트의 불법성
- 학교 중심적 선발구조
- 관리감독기구의 부실
- 고등학교운동부의 파행적 운영

Memo

본 학습 | 2. 스포츠지도자의 윤리



스포츠윤리

2. 스포츠지도자의 윤리

1 지도자에 의한 폭력이 가능한 이유

- ▷ 지도자는 결정권자
- ▷ 지도자는 팀 내 최고의 위치
- ▷ 지도자는 진로와 연봉 결정에 영향력 발휘
- ▷ 지도자는 감시와 통제 받지 않음
- ▷ 지도자는 경기출전권을 지님

Memo

본 학습 | 2. 스포츠지도자의 윤리

스포츠윤리

2. 스포츠지도자의 윤리

2 선수체벌 문제

1) 선수체벌: 관행, 필요악

2) 폭력의 5법칙

▷ 계속성, 상호성, 동일성, 무감각성, 자기 정당화

3) 선수체벌의 문제

▷ 경기력과 관련, 폭력 묵인, 선수의 집중력과 관련

스포츠윤리

2. 스포츠지도자의 윤리

3 성폭력 문제

▷ 스포츠 성폭력

- 조직 특성상 은밀하고 복잡한 구조 속에서 발생
- 불평등한 권력구조 및 위계적 폭력문화와 관련
- 선수에 대한 인식문제: 수단이 아니라 인격체
- 예방이 최선책

Memo

본 학습 | 2. 스포츠지도자의 윤리

스포츠윤리

2. 스포츠지도자의 윤리

4 교육자로서의 책임과 권한

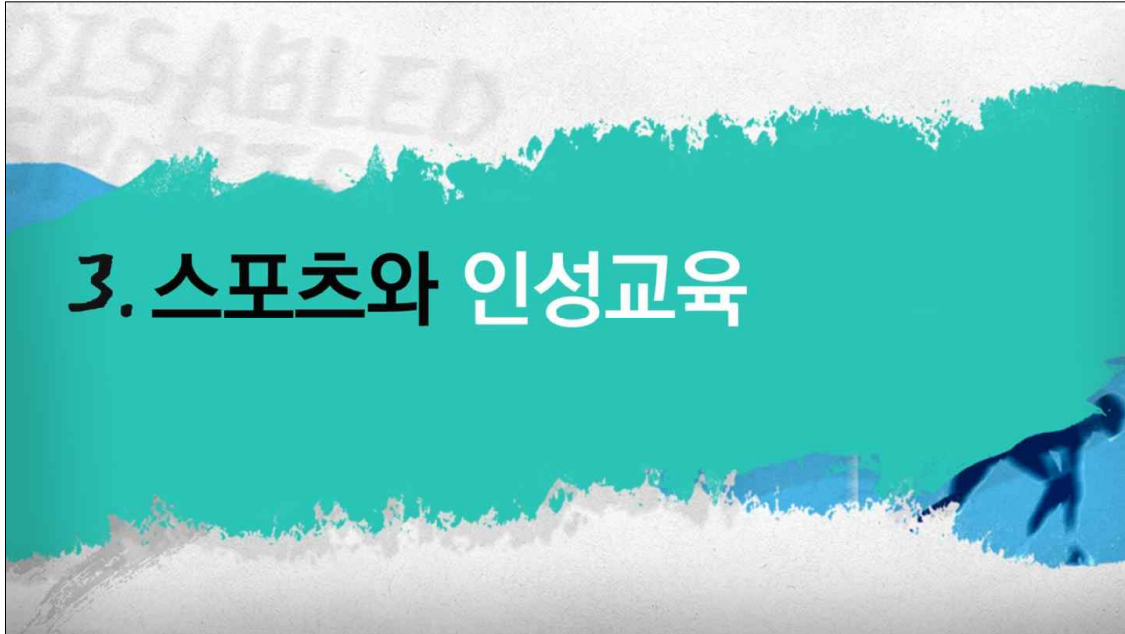
▷ 교육자로서 책임과 권한

- 비교육적 방법에 의한 훈련 금지
- 폭력 금지
- 선수의 민주적 의사결정 인도
- 선수의 도구화 및 비인간화 금지
- 선수 인격 존중

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

본 학습 | 3. 스포츠와 인성교육



스포츠윤리

3. 스포츠와 인성교육

1 어린이 운동선수를 보호하기 위한 방안

- ▷ 무리한 훈련 금지
- ▷ 승리보다 기초기술 훈련 중점
- ▷ 승리보다 스포츠 그 자체의 흥미 강조
- ▷ 공부와 운동 병행
- ▷ 체벌 금지

Memo

본 학습 | 3. 스포츠와 인성교육

스포츠윤리

3. 스포츠와 인성교육

2 학교체육의 인성교육적 가치

긍정적 정서 증진, 타인에 대한 공감능력 함양

지적 기능 발달에 도움, 창의력/도덕판단능력 함양

일탈방지, 친사회적 행동, 도덕적 성품 발달

스포츠윤리

3. 스포츠와 인성교육

3 새로운 학교문화를 위한 스포츠의 역할

인성교육의 장: 공정성, 페어플레이

학교폭력의 예방과 해결

학교공동체 형성

Memo

마무리하기

스포츠윤리 마무리하기	
1 학생선수와 인권	
학교운동부의 특성	
학생선수의 생활권과 학습권	
2 스포츠지도자의 윤리	
스포츠지도자에 의한 체벌과 성폭력의 문제	
교육자로서 스포츠지도자의 역할 강조	
스포츠윤리 마무리하기	
3 스포츠와 인성교육	
어린이 운동선수의 보호 방안	
학교체육의 인성교육적 가치와 역할	
Memo	

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어
무단으로 이용할 수 없습니다.