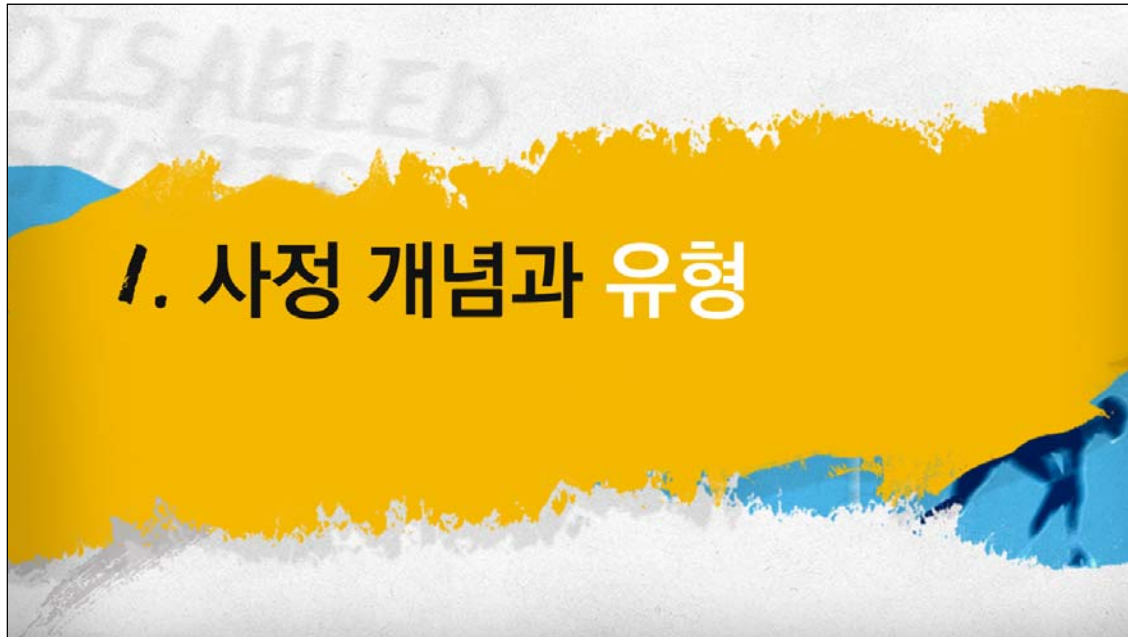


특수체육의 사정과 측정

오늘의 주제

<div>특수체육론</div> <div>오늘의 주제</div> <div><h3>학습내용</h3><ul style="list-style-type: none">① 사정 개념과 유형② 진단과 평가의 이해③ 장애인을 위한 검사도구④ 과제분석</div>	
Memo	

본 학습 | 1. 사정 개념과 유형



특수체육론

1. 사정 개념과 유형

1 용어 설명 (1/2)

- ▷ **사정** 평가와 측정의 중간개념으로 측정활동을 통하여 특정 목적을 달성하기 위한 근거자료를 수집하는 과정에 중점
- ▷ **측정** 물리적 대상을 자나 저울과 같은 도구를 사용하여 양을 수량화하는 일련의 과정

Memo

본 학습 | 1. 사정 개념과 유형

특수체육론

1. 사정 개념과 유형

1 용어 설명 (2/2)

- ▶ **평가** 수집자료에 근거하여 가치판단을 통한 교육적 의사결정 혹은 정보를 기반으로 하여 운동기능 수준 (체력상태 등)과 관련된 결정을 내리는 총체적인 과정
- ▶ 이 외에도 장애인체육에서는 대안 사정(혹은 대체 사정)이 필요

대안 사정은 일반적인 사정에 참여할 수 없는 소수의 장애인을 위해 고안된 사정을 의미

특수체육론

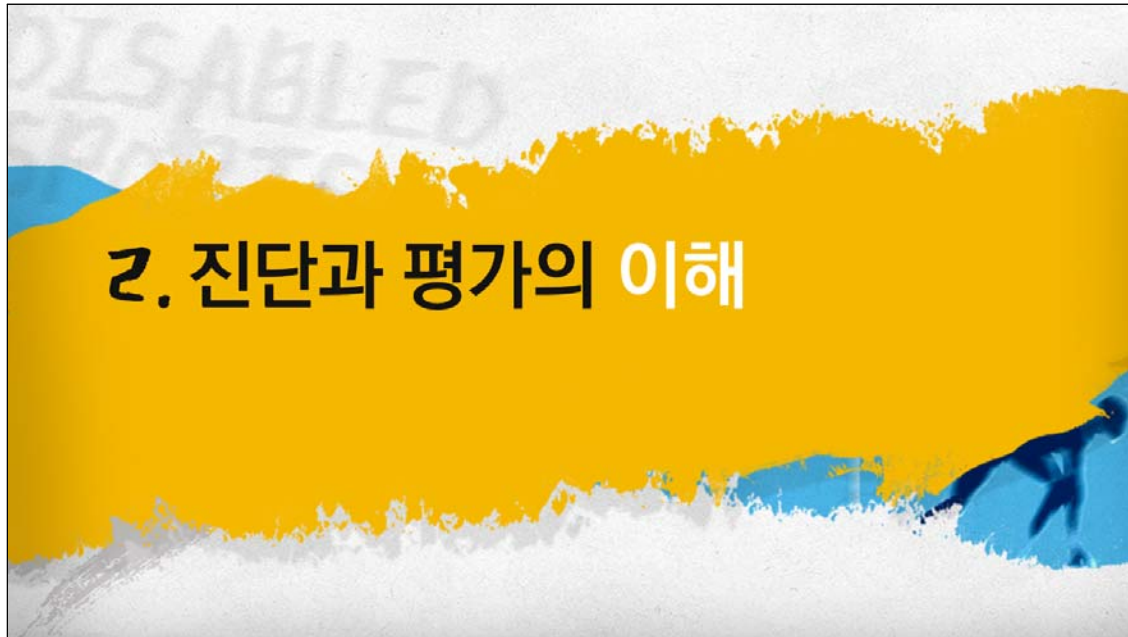
1. 사정 개념과 유형

2 사정의 종류

- ▶ 표준화 사정은 장애인을 위한 프로그램을 계획하는 데 요구되는 구체적인 내용까지 제공하지 못함
- ▶ 비표준화 사정은 장애인을 위한 프로그램의 목표를 설정하고 지속적인 변화 과정을 확인하는데 유용
 - 대안적 사정, 포트폴리오사정, 준거참조사정, 관찰사정 등

Memo

본 학습 | 2. 진단과 평가의 이해



특수체육론

2. 진단과 평가의 이해

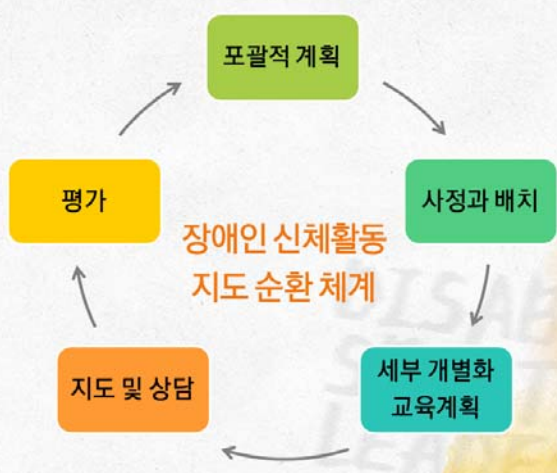
1 선별

- ▷ **선별(screen)** 효율적이고 경제적인 평가를 통하여 좀 더 심층적인 평가에 의뢰할 것인가를 결정하는 과정
- ▷ **진단(diagnosis)** 어떤 상태의 특성과 원인을 파악하는 과정
- ▷ 장애인에게 진단 및 평가를 할 때에는 신체활동 지도 순환 체계를 숙지해야 함

포괄적 계획 → 사정과 배치 → 세부 개별화교육계획 → 지도/상담 → 평가

Memo

본 학습 | 2. 진단과 평가의 이해

<p>특수체육론</p> <p>2. 진단과 평가의 이해</p> <p>2 Sherrill(2004)의 신체활동 지도 순환 체계</p>	 <p>장애인 신체활동 지도 순환 체계</p>
<p>특수체육론</p> <p>2. 진단과 평가의 이해</p> <p>3 장애인의 신체활동 사정 및 평가 시 주의 사항 (1/2)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ 여러 가지 사정에 기초하여 현재의 운동수행 수준 결정▶ 측정 전에 검사도구의 사용법 숙지▶ 타당도와 신뢰도가 입증된 도구 사용▶ 표준화된 검사도구 뿐 아니라 비표준화된 대안적인 도구 사용	
<p>Memo</p>	

본 학습 | 2. 진단과 평가의 이해

특수체육론

2. 진단과 평가의 이해

3 장애인 신체활동 사정 및 평가 시 주의 사항 (2/2)

- ▶ 스포츠지도자는 관찰자료를 충분히 수집
- ▶ 장애인의 의학상의 제한사항 또는 행동상의 문제점 고려
- ▶ 대체 의사소통 방법 숙지
- ▶ 필요 시 특이 사항을 비디오 촬영하여 참고

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구



특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

1 장애인스포츠 검사도구(최승권 등, 2015) 고려사항



Memo

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구

특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

2 장애인스포츠 검사대상 영역 (1/3)

▷ 운동기술 영역

- 감각, 지각운동
- 기본(대근)운동기술
- 게임운동기술
- 스포츠 및 전문여가운동기술

특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

2 장애인스포츠 검사대상 영역 (2/3)

▷ 체력 영역

- 건강체력
: 근력 및 근지구력, 유연성, 심폐지구력, 신체조성
- 운동체력
: 속도, 순발력, 민첩성, 교차성, 평형성 등

Memo

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구

특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

2 장애인스포츠 검사대상 영역 (3/3)



특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

3 TGMD(Test of Gross Motor Development) 개요

- ▶ 만 3세-10세 아동의 대근운동발달 수준을 검사하는 표준화된 검사도구

Memo

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구

특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

4 대근 운동 발달 검사 항목(TGMD-2)

▶ 만 3세~10세 아동의 대근운동발달 수준을 검사하는 표준화된 검사도구



특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

5 BPFT(Brockport Physical Fitness Test) 개요

- ▶ 만 10세~17세까지의 척수장애, 뇌성마비, 절단장애, 지적장애, 시각장애인과 일반인에게 적용할 수 있는 건강관련(Health-related) 체력 검사
- ▶ 브록포트 체력검사(BPFT)는 장애유형에 따라 검사 항목별 방법이 구분되고 연령대별로 각 장애유형에 대한 최소 건강기준과 권장기준 확인 가능

Memo

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구

<p>특수체육론</p> <p>3. 장애인을 위한 검사도구</p> <p>6 BPFT 체력 요인별 검사 항목</p> <p>BPFT 체력 요인별 검사 항목</p> <ul style="list-style-type: none"> 심폐지구력 <ul style="list-style-type: none"> 16,20m pacer 1마일 달리기 / 걷기 목표 심박수 운동 검사 신체조성 유연성 근력 및 근지구력 	
<p>특수체육론</p> <p>3. 장애인을 위한 검사도구</p> <p>6 BPFT 체력 요인별 검사 항목</p> <p>BPFT 체력 요인별 검사 항목</p> <ul style="list-style-type: none"> 심폐지구력 신체조성 <ul style="list-style-type: none"> 신체질량지수(BMI) 피부두껍 측정법 유연성 근력 및 근지구력 	
<p>Memo</p>	

본 학습 | 3. 장애인을 위한 검사도구

특수체육론

3. 장애인을 위한 검사도구

6 BPFT 체력 요인별 검사 항목



특수체육론

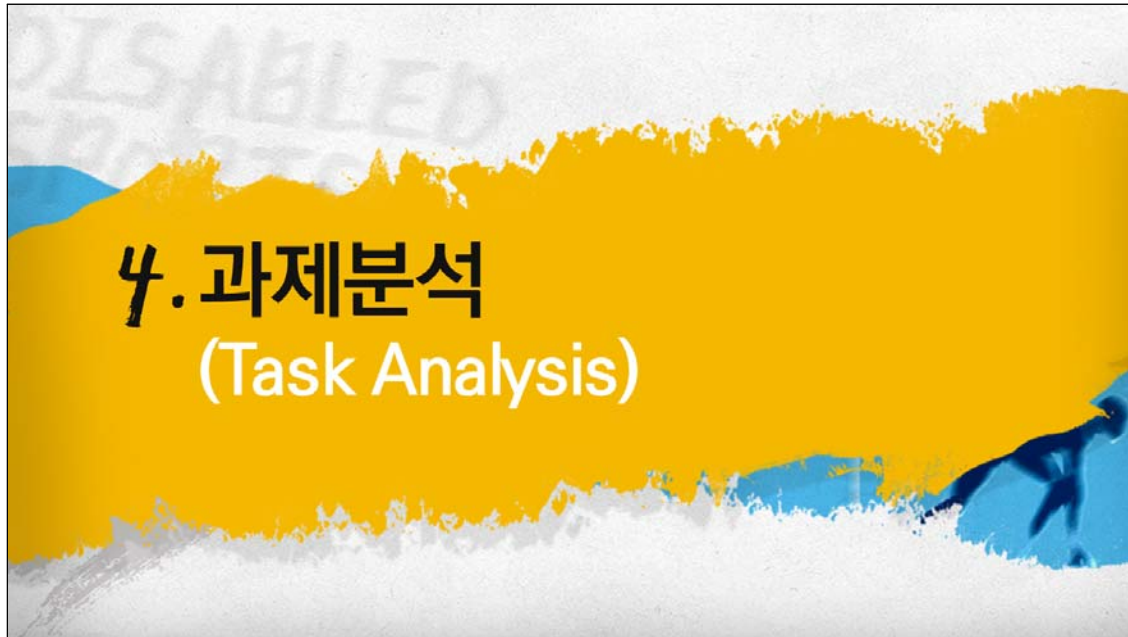
3. 장애인을 위한 검사도구

6 BPFT 체력 요인별 검사 항목

BPFT 체력 요인별 검사 항목			
심폐지구력	신체조성	유연성	근력 및 근지구력
Reverse Curl	Seated Push-up	40m Push/walk	Wheelchair ramp test
Bench Press	Dumbell Press	Extend arm hang	Flexed arm hang
Dominant Grip Strength	Isometric Push-up	Push-up	Pull-up
Modified Pull-up	Trunk Lift	Curl-up	Modified Curl-up

Memo

본 학습 | 4. 과제분석 (Task Analysis)



특수체육론

4. 과제분석

1 과제분석의 정의

어떠한 목적을 달성하기 위해
세부적으로 과제를 나누거나 분류하여
좀 더 효과적으로 과제수행을 진행하는
준비과정을 의미

Memo

본 학습 | 4. 과제분석 (Task Analysis)

특수체육론

4. 과제분석

2 과제분석의 가치

- ▶ 세부적인 정보로 목표를 구체화시킬 수 있음
- ▶ 지도내용을 세분화함으로써 단계적인 지도가 용이함
- ▶ 지도과정이 끝났을 때 무엇이 평가되어야 하는지 예견할 수 있음

특수체육론

4. 과제분석

3 과제분석의 유형

- ▶ 스포츠 지도현장에서 활동과제 및 동작의 특성과 난이도에 따라 범위나 기준이 달라질 수 있음
- ▶ 동작 중심의 과제분석 '공받기' 동작의 예
 - 몸 앞으로 손을 내밀고 팔꿈치를 유연하게 구부려 준비
 - 공을 받기 위해 팔을 앞으로 뻗음
 - 손만을 이용해서 공을 받음

Memo

마무리하기

<div>특수체육론</div> <div>마무리하기</div> <div>1 사정 개념과 유형</div> <div>사정, 평가, 측정의 개념을 구분하여 바르게 이해</div> <div>장애인들에게 신체활동을 시킬 때 왜 사정이 중요한지 이해</div> <div>2 진단과 평가의 이해</div> <div>장애인들에게 신체활동을 수행하기 전 진단과 평가를 정확히 실시</div> <div>스포츠지도사는 장애인들에게 신체활동을 실시할 때에는 지도 순환체계를 숙지하는 노력 필요</div>	
<div>특수체육론</div> <div>마무리하기</div> <div>3 장애인을 위한 검사도구</div> <div>장애인체육에서 사용하는 검사도구 이해 필요</div> <div>대근운동검사(TGMD-2), 브룩폴트 체력검사, PAPS-D 등</div> <div>4 과제분석</div> <div>개별 장애인의 신체활동을 수행하기 위해 세부적으로 과제를 나누거나 분류하여 과제를 수행하는 것이 중요</div> <div>과제분석의 가치와 유형을 바르게 이해</div>	
Memo	

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어
무단으로 이용할 수 없습니다.