

광복 이후의 체육

오늘의 주제

한국체육사

오늘의 주제

학습목차

① 광복 이후의 사회와 교육

② 광복 이후의 체육

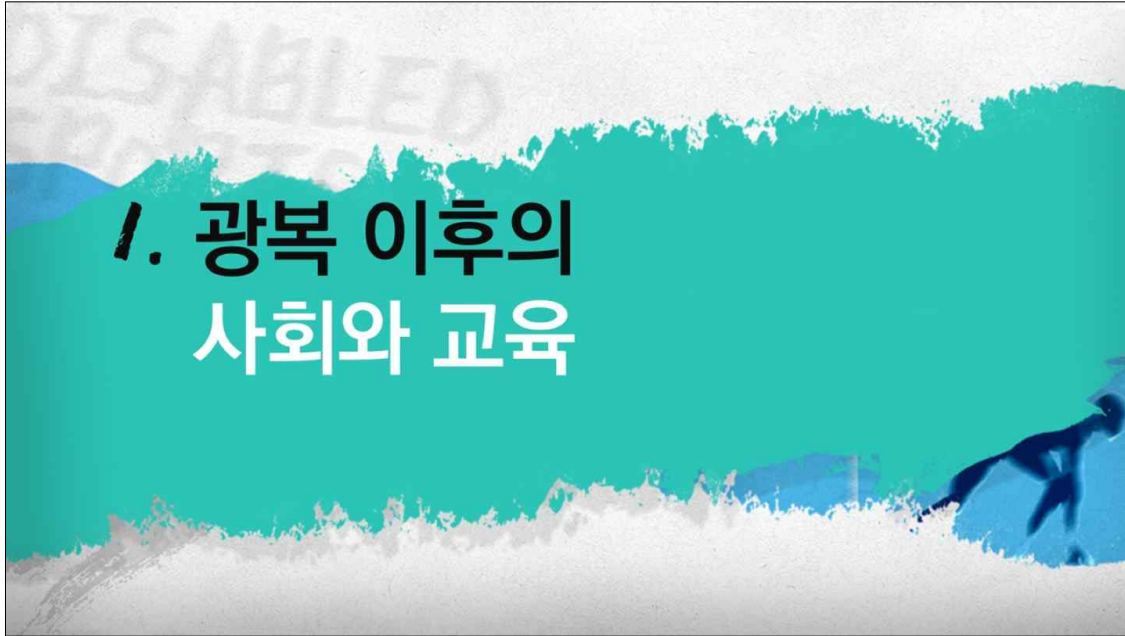
③ 광복 이후의 스포츠

④ 광복 이후의 체육사상

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

본 학습 | 1. 광복 이후의 사회와 교육



한국체육사

1. 광복 이후의 사회와 교육

1 광복 이후의 사회

- 1) 1945년 해방이 되었으나 남북이 분단되고
6·25전쟁이 발발하는 등 정치적 혼란이 계속됨
- 2) 국가주도의 경제개발은 풍요로운 삶에 대한 열망을
부분적으로 충족시켜 주었으나 장기적인 군부독재로
인한 정치적, 경제적 모순이 자리잡게 됨

Memo

본 학습 | 1. 광복 이후의 사회와 교육

한국체육사

1. 광복 이후의 사회와 교육

1 광복 이후의 사회

- 3) 21세기 대한민국은 정치, 경제, 문화 각 분야에서 눈부신 발전을 거듭
- 4) 남북 분단, 세대 간의 갈등, 일자리 창출, 동북아 질서의 변화, 글로벌 문화현상과 전통문화 계승의 조화 등의 과제를 풀어가고 있음

한국체육사

1. 광복 이후의 사회와 교육

2 광복 이후의 교육

- 1) 미군정기의 교육 (1945.9.7 ~ 1948.8.15)
 - ▶ 듀이 진보주의 교육론 등 미국의 교육사조 이식

교육기회균등

홍익인간이념

6-3-3-4제의
단선형 학제

의무교육제도 채택

Memo

본 학습 | 1. 광복 이후의 사회와 교육

한국체육사

1. 광복 이후의 사회와 교육

2 광복 이후의 교육

2) 대한민국의 교육

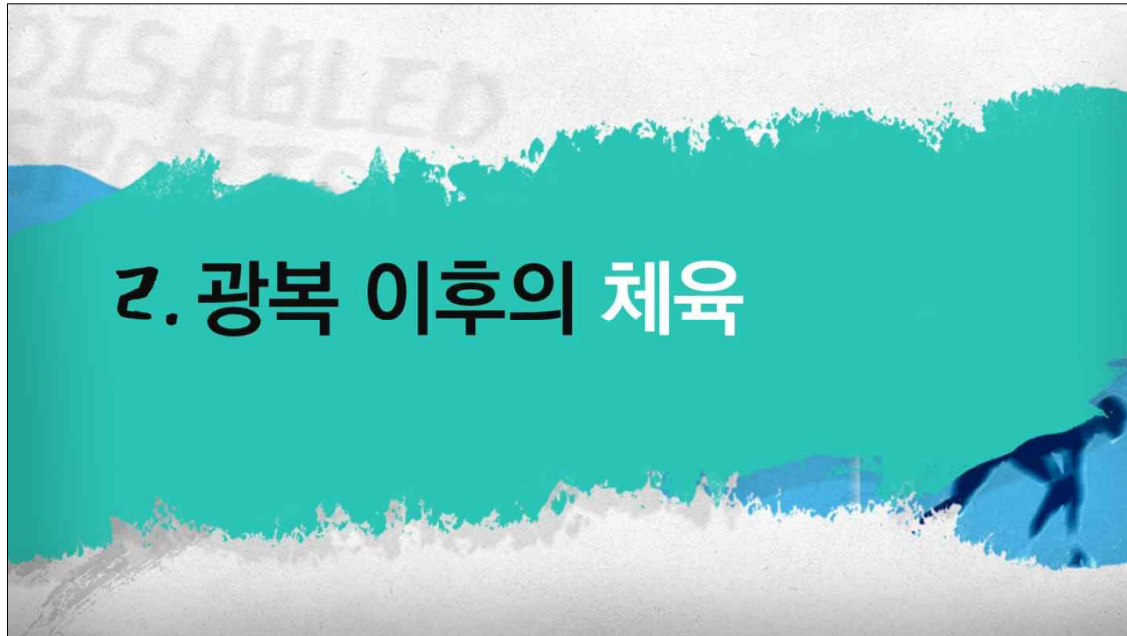
▶ 1948년 7월 17일 헌법 16조

모든 국민은 균등하게 교육을 받을 권리가 있으며,
초등교육은 의무적이며, 무상으로 실시한다.

▶ 1949년 교육법이 통과되고 '홍익인간'을 교육이념으로
규정

Memo

본 학습 | 2. 광복 이후의 체육



한국체육사

2. 광복 이후의 체육

1 미군정기와 교수요목 시대(1945 ~ 1954) 체육

1) 체육의 편제 및 목적

- ▶ 신체를 단련하고 정신을 연마하여 강건불요의 심신을 육성하고 조국애와 근로정신을 강조하여 국방력의 증강에 기여함

Memo

본 학습 | 2. 광복 이후의 체육

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

1 미군정기와 교수요목 시대(1945 ~ 1954) 체육

2) 체육교원의 충원과 양성

- ▶ 광복 당시 체육교사 자격증 소지자는 소수에 불과
- ▶ 문교부에서 이화여자대학교(1945)와 서울대학교(1946)를 비롯한 각 대학에 체육학과 인가
- ▶ 조선대학교와 신흥대학에 2년제 체육학과 설치

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

2 교육과정 시대의 체육

3) 학교체육의 발달 (1/2)

- ▶ 1954년 초등학교에서는 보건, 중등학교에서는 체육을 2시간 고등학교에서는 체육을 필수 1시간, 선택 0~6시간으로 규정
- ▶ 1955년 신체검사규정, 1958년 체력검사규정을 통해 학교체육진흥의 기초를 마련

Memo

본 학습 | 2. 광복 이후의 체육

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

2 교육과정 시대의 체육

3) 학교체육의 발달 (2/2)

5·16 군사정변 이후 박정희는
체육을 강조하는 방향으로 교육정책을 개혁하고,
초등학교부터 대학교까지 체육을 필수교과로 지정하였다.

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

2 교육과정 시대의 체육

4) 체육 목표의 변천 (1/4)

▶ 제1차 교육과정 (1954~1963)

- 과목명은 초등학교는 **보건**, 중·고등학교는 **체육**
진보주의 교육사상 도입: **경험과 생활 중심** 교육 강조

▶ 제2차 교육과정 (1963~1973)

- 보건, 체육에서 체육으로 **과목명 통일**
여가활동을 중시하는 목표 개념의 추가

Memo

본 학습 | 2. 광복 이후의 체육

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

2 교육과정 시대의 체육

4) 체육 목표의 변천 (2/4)

- ▶ 제3차 교육과정 (1973~1981)
 - 학문중심 교육과정으로 '학문적 체계'를 중시
 - '놀이'의 형태를 벗어나 '순환운동'과 '질서운동'이 추가
- ▶ 제4차 교육과정 (1981~1987)
 - 인간중심 교육과정
 - 통합 교육과정 교과서를 개발

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

2 교육과정 시대의 체육

4) 체육 목표의 변천 (3/4)

- ▶ 제5차 교육과정 (1987~1992)
 - 교육과정 적합성 제고
 - 통합교육과정 개발과 운영의 자율성 강조
- ▶ 제6차 교육과정 (1992~1997)
 - 교육과정의 분권화 실시를 통한 통합 교육과정 지향
 - 탐구중심, 자유, 자주성 등 강조

Memo

본 학습 | 2. 광복 이후의 체육

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

3 학교체육 제도

1) 학교체육의 기반조성

- ▶ 박정희 군사정권은 학교체육의 발전을 강화할 수 있는 각종 제도와 규정을 정비
 - 학교보건법, 학교신체검사법, 체력장, 학교체육시설설비기준령 등

한국체육사

2. 광복 이후의 체육

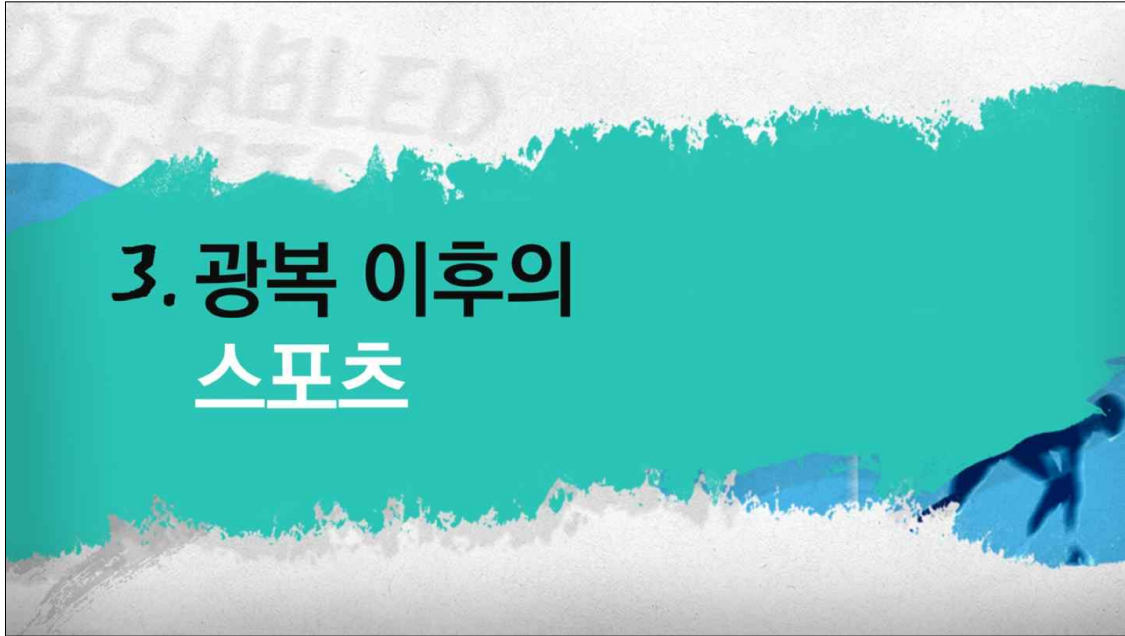
3 학교체육 제도

2) 입시제도 개선과 체력장 제도의 도입

- ▶ 체력장을 1970년과 1971년에 걸쳐 전국 중·고등학생을 대상으로 실시
 - 1973년부터 대입내신을 위한 체력장 제도를 도입
 - 1979년부터 5종목의 체력장 실시
 - 1980년 입시부터 상대평가에서 절대평가로 변경

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠



한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

1 체육 및 스포츠 진흥운동의 전개 양상

1) 세계 각국의 스포츠 운동의 2가지 전개 양상

- ▶ 대중스포츠의 발전을 토대로 엘리트스포츠, 프로스포츠가 발달
- ▶ 엘리트스포츠의 발달 이후 서서히 대중스포츠가 발달

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

1 체육 및 스포츠 진흥운동의 전개 양상

2) 한국의 스포츠 운동의 전개 양상

- ▶ 한국은 1960년대부터 국민체육진흥운동이 본격화
- ▶ 한국의 체육진흥운동의 양상은 엘리트스포츠를 중시한
강한 국가주의적 경향의 스포츠 내셔널리즘 정책

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

2 학교 스포츠의 발달

1) 교기 육성제도

- ▶ 초·중·고등학교에서 지리적 환경이나 사회적 상황에 적합한 한 두 종목의 스포츠를 채택하여 우수선수를 발굴하고 육성토록 한 제도
- ▶ 우수한 선수는 학교와 지역사회의 후원
- ▶ 이 제도는 학교 스포츠 진흥운동에 지대한 역할을 했으나 과열 경쟁으로 선수들의 학습권을 앗아가는 등 파행적인 운영으로 많은 문제점을 야기

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

2 학교 스포츠의 발달

2) 소년체전의 시행

▷목적

- 스포츠를 통해 강인하고 건전한 청소년을 육성
- 소년부 경기를 따로 시행함으로써 전국체전의 규모 축소
- 우수 선수를 조기발굴

▷슬로건: “몸도 튼튼, 마음도 튼튼, 나라도 튼튼”

- ▷우수한 선수자원을 조기발굴하여 국제대회에서의
입상을 목표로 한 스포츠 내셔널리즘의 측면

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

1) 미군정기의 스포츠 (1/3)

▷조선체육회의 부활

- 1945년 9월 조선체육동지회 결성
- 1945년 11월 대한체육회의 전신인 조선체육회의 재건

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

1) 미군정기의 스포츠 (2/3)

▷ 전국체육대회

- 1947년 조선체육동지회 주최 종합경기대회

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

1) 미군정기의 스포츠 (3/3)

▷ 국제활동

- 1947년 6월 20일 대한올림픽위원회(KOC)가 국제올림픽위원회(IOC)에 가입
- 1947년 서윤복 선수가 제51회 보스턴마라톤대회에서 우승
- 1947년 제1회 세계역도선수권대회 참가

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

2) 이승만 정권기(제1공화국)의 스포츠

- ▶ 1948년 런던 올림픽 공식 참가
- ▶ 1948년 조선체육회가 **대한체육회**로 명칭변경
- ▶ 1950년 제54회 보스턴마라톤대회 1, 2, 3위 석권
- ▶ 1954년 대한체육회가 **사단법인체**로 전환

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

3) 박정희 정권기(제2,3,4공화국)의 스포츠 (1/3)

- ▶ 1961년 5월 16일 군사정변으로 집권한 직후
스포츠단체를 **강력히 지원**하여 학교 및 사회체육의
발전을 위한 기반을 조성
- ▶ 박정희는 스포츠에 지대한 관심을 기울였고,
대한민국 스포츠 역사에서 **‘스포츠의 혁명’**으로
불러야 할 정도의 혁신적인 변화도 이끌어 냄

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

3) 박정희 정권기(제 2,3,4공화국)의 스포츠 (2/3)

- ▶ 박정희 정권의 스포츠 진흥 정책 2가지 목적
 - 우수선수 육성을 통해 국위를 선양
 - 스포츠의 대중화를 통해 국민의 건전한 정신과 강인한 체력을 길러 국가발전에 기여

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

3) 박정희 정권기(제 2,3,4공화국)의 스포츠 (3/3)

- ▶ 엘리트 스포츠의 발전
 - 1966년 태능선수촌 완공, 대한체육회 회관 개관
 - 1968년 체육조직 일원화 :
 - 대한체육회, 대한올림픽위원회(KOC), 대한학교체육회를 대한체육회로 통합
 - 1977년 한국체육대학교 설립 등

Memo

본 학습 | 3. 광복 이후의 스포츠

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

4) 전두환·노태우 정권기(제 5,6공화국)의 스포츠 (1/2)

▶엘리트 스포츠의 발전

- 아시안게임과 올림픽게임 유치
- 1982년 체육부를 신설하고 올림픽 준비에 총력을 기울임
- 우수선수 조기육성 및 지도자 양성
- 스포츠과학원의 기능강화
- 대학부설 스포츠과학연구소의 설치
- 국군체육부대 창설

한국체육사

3. 광복 이후의 스포츠

3 사회 스포츠의 발달

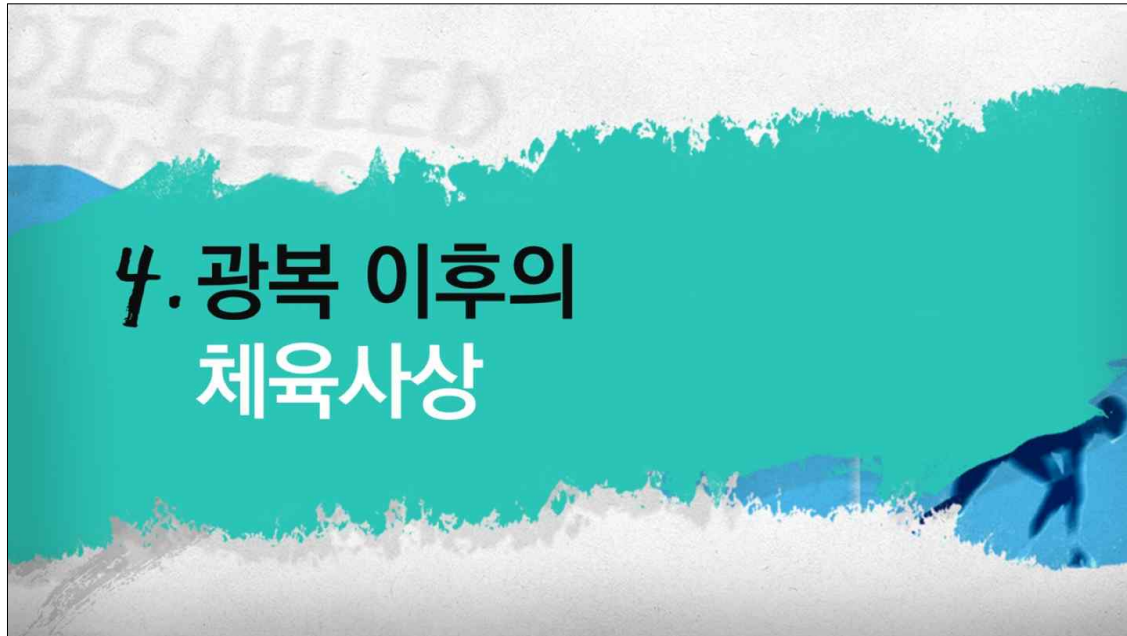
4) 전두환·노태우 정권기(제 5,6공화국)의 스포츠 (2/2)

▶사회체육의 발전

- 대중 스포츠 운동(Sports for All Movement) 전개
- 프로 야구(1982), 프로 축구(1983), 프로 씨름(1983) 등 프로 스포츠 육성
- 1989년 국민생활체육진흥 3개년 종합계획 (일명 호돌이 계획)
- 1991년 국민생활체육협의회(현 국민생활체육회) 창설

Memo

본 학습 | 4. 광복 이후의 체육사상



한국체육사

4. 광복 이후의 체육사상

1 건민주의

▶ 20세기 후반 한국의 체육과 스포츠 진흥운동의 사상적 토대가 된 박정희 정권이 추진한 사상

‘국가 발전의 열쇠는 강건한 국민성이다’

‘건전하고 진취적이며 역동적인 국민성을
함양하기 위해서는 범국민적인
체육·스포츠 진흥운동이 필수적이다’

Memo

본 학습 | 4. 광복 이후의 체육사상

한국체육사

4. 광복 이후의 체육사상

2 국가주의와 엘리트주의

2) 박정희 정권의 국가주의적, 민족주의적 체육진흥
운동은 엘리트 스포츠 육성으로 이어짐

- ▶태능선수촌 건립
- ▶국제경기 메달리스트에 대한 종신연금제도
- ▶우수선수 병역 혜택 등

DISABLED
SPORTS
LEADER

Memo

마무리하기

한국체육사 마무리하기	
1 광복 이후의 사회와 교육	
광복 이후에도 분단과 전쟁으로 수난이 이어짐	
미국 진보주의 교육의 영향	
2 광복 이후의 체육	
교육과정 별 체육의 목표	
학교 체육의 발전 기반 조성	
한국체육사 마무리하기	
3 광복 이후의 스포츠	
국위선양을 위한 스포츠 내셔널리즘	
90년대 이후 생활스포츠의 발전	
4 광복 이후의 체육사상	
건민주의 사상	
국가주의와 엘리트주의	
Memo	

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어
무단으로 이용할 수 없습니다.