

## 스포츠와 교육

### 오늘의 주제

	<div><b>스포츠사회학</b></div> <div>오늘의 주제</div> <div><b>학습목차</b></div> <div><div>① 학교체육의 가치</div><div>② 학교체육의 분류<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 정과체육</li><li>▪ 학원스포츠</li><li>▪ 스포츠클럽</li></ul></div></div>
Memo	

## 본 학습 | 1. 학교체육의 가치



### 스포츠사회학

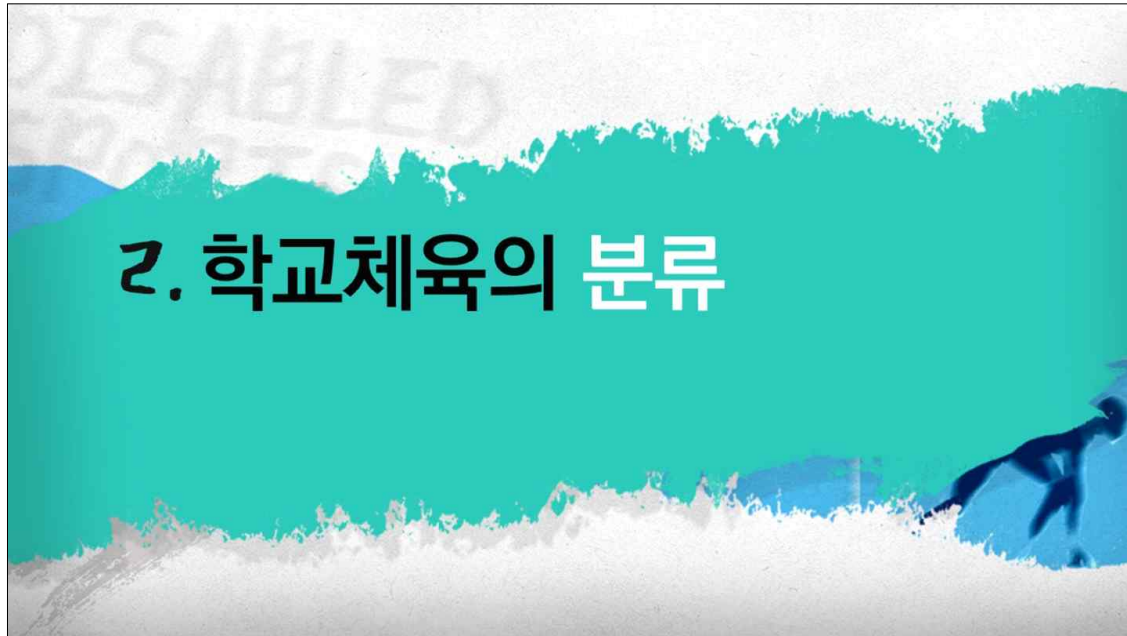
#### 1. 학교체육의 가치

##### 1 학교체육의 가치

- ▶ 체육의 신체적 가치
  - 건강과 체력의 증진
- ▶ 체육의 정신적 가치
- ▶ 체육은 '전인교육'을 완성할 수 있는 매개체
  - 인지적, 정의적, 심동적 측면에 골고루 좋은 영향

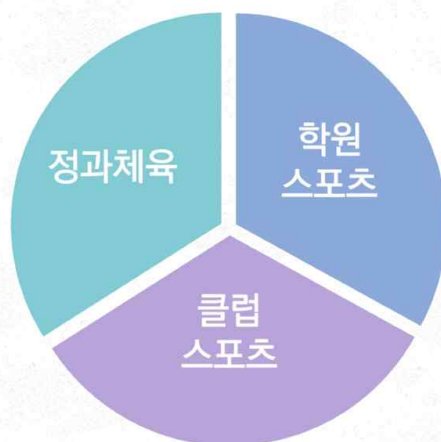
Memo

## 본 학습 | 2. 학교체육의 분류



### 스포츠사회학

#### 2. 학교체육의 분류



Memo

## 본 학습 | 2. 학교체육의 분류

### 스포츠사회학

#### 2. 학교체육의 분류

##### 1 정과체육

- ▶ 의무적으로 수행해야 하는 **강제적인 교육활동**
- ▶ 정부가 마련한 교육과정에 의해 진행
- ▶ '건강', '도전', '경쟁', '표현', '여가'라는 **'신체 활동 가치'**를 중심으로 이루어짐

### 스포츠사회학

#### 2. 학교체육의 분류

##### 2 학원스포츠

- ▶ 대회 참가 및 입상을 목표로 운영되는 학교 운동부의 활동
- ▶ 교육적 활동으로 분류되지만 **전문체육 영역**에 더 가까움
  - 첫째, 국가 주도의 통제와 관리
  - 둘째, 소수로 제한된 엘리트 운동선수 육성 중심
  - 셋째, 체육영역(생활, 학교, 엘리트)간 불균형과 단절

Memo

## 본 학습 | 2. 학교체육의 분류

### 스포츠사회학

#### 2. 학교체육의 분류

#### 3 스포츠클럽

- ▶ 학교 스포츠클럽은 일선 학교에서 **방과후 활동**으로 행해지고 있는 스포츠관련 프로그램
- ▶ 아동 및 청소년의 체력 및 신체활동 비율 감소로 인해 발생하는 **운동부족 문제의 해결**
- ▶ 학교운동부에 집중되어 있는 방과후 체육활동에 모든 학생들이 **자발적으로 참여**할 수 있는 기회를 마련

Memo

## 마무리하기

**스포츠사회학**  
**마무리하기**

**1** 학교 체육의 가치  
학교체육의 인지적, 정의적, 심동적 가치 이해

**2** 학교 체육의 분류  
학교체육의 각 영역의 특징 및 문제점 이해

SUMMARY

Memo

본 내용은 경기도청에서 제작한 것으로 저작권법에 보호를 받고 있어  
무단으로 이용할 수 없습니다.