

2. 인간이 본능적으로 신체적, 언어적 공격을 한다는 이론은?

- ① 본능이론
- ② 좌절 - 공격 이론
- ③ 사회학습 이론
- ④ 인지행동 이론

3. 스포츠 상황에서 지도자의 코칭행동에 영향을 미치는 주요 선행요인이 **아닌** 것은?

- ① 부모의 강요
- ② 리더의 특성
- ③ 구성원의 특성
- ④ 상황요인

7. 바람직한 코칭행동 지침으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간적으로 팀 구성원을 이해하기 위해 노력한다.
- ② 자신이 지도하는 종목에 대한 전문지식을 배양한다.
- ③ 팀 구성원에게 차별이나 편애없이 공정하게 대한다.
- ④ 지도자 개인의 필요에 따라 팀 구성원을 이용한다.

10. 운동지도에 활용할 수 있는 강화(reinforcement)전략으로 적절한 것은?

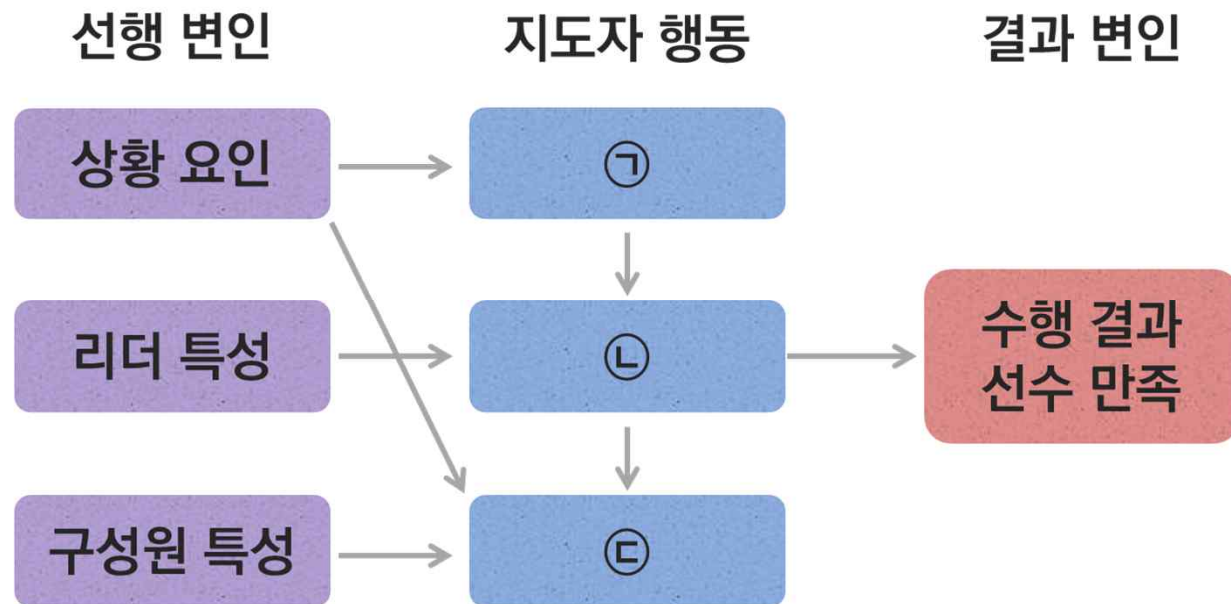
- ① 운동이 모두 끝나고 정리운동 후에 강화한다.
- ② 바람직한 행동을 찾아 강화한다.
- ③ 초보자에게 가끔, 숙련자에게 자주 강화한다.
- ④ 노력보다는 성취 결과를 중심으로 강화한다.

11. <보기>에서 괄호가 설명하는 것은?

()은 피해나 부상을 피하려고 하는 사람에게 피해나 상해를 입히기
< **보기** > 위한 목적으로 가해지는 행동으로, 목표와 분노가 있었는지에 따라
적대적 ()과 수단적 ()으로 분류된다.

- ① 호전성
- ② 가학성
- ③ 공격성
- ④ 위해성

13. <보기>에서 쉐라두라이(P. Chelladurai) 다차원 리더십 모형에서 제시하는 리더행동이 바르게 나열된 것은?



13. <보기>에서 쉐라두라이(P. Chelladurai) 다차원 리더십 모형에서 제시하는 리더행동이 바르게 나열된 것은?

㉠

㉡

㉢

- | | | |
|--------|------|------|
| ① 규정행동 | 선호행동 | 실제행동 |
| ② 규정행동 | 실제행동 | 선호행동 |
| ③ 선호행동 | 실제행동 | 규정행동 |
| ④ 선호행동 | 규정행동 | 실제행동 |

스포츠심리학

[예상문제]

1. 상황부합 이론(Fiedler, 1978)과 다차원적 스포츠 리더십 모형(Chelladurai, 1980)을 이해하는데 적합한 리더십 이론 접근 방식은 무엇인가?

- ① 특성적 접근
- ② 행동적 접근
- ③ 상황적 접근
- ④ 상호작용적 접근

2. 바람직한 처벌 행동 지침으로 옳바르지 않은 것은?

- ① 동일한 규칙 위반에 대한 처벌을 할 때는 일관성을 지킨다.
- ② 사람이 아니라 행동을 처벌한다.
- ③ 규칙 위반에 관한 처벌 규정을 만들 때 선수의 의견을 반영한다.
- ④ 신체활동(예: 운동장 돌기)을 처벌로 이용한다.

3. ‘공격행위는 환경 속에서 관찰과 강화에 의해 학습한 것’으로 설명하는 공격성 이론은 무엇인가?

- ① 본능 이론
- ② 좌절-공격 가설
- ③ 사회학습 이론
- ④ 구조발달론

스포츠심리학

[예상문제]

4. 구조발달론적 접근(장창용, 2017; Shields & Bredemeier, 1995)에 따른 스포츠인성의 개념은 다차원적 구조로 이루어져 있다. 다차원적 개념의 하위 요인에 해당하지 **않는** 것은 무엇인가?

- ① 공감성(compassion)
- ② 공정성(fairness)
- ③ 스포츠퍼슨십(sportspersonship)
- ④ 친사회 행동(prosocial behavior)