

1. 특수체육에서 시행하는 측정평가의 목적이 아닌 것은?

- ① 수행하고자 하는 특정 프로그램의 타당성을 제공한다.
- ② 개개인이 갖고 있는 강점만을 파악한다.
- ③ 성장, 발달, 교과지도에 관한 기록을 만든다.
- ④ 실행해야 할 교과내용과 이에 관한 보조자료를 파악한다.

2. 국내에서 개발된 장애인 건강체력 검사 도구는?

- ① BPFT ② TGMD-2 ③ PAPS-D ④ Fitnessgram

3. 사정(assessment)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 배치, 프로그램 계획 등에 관한 의사결정을 목적으로 한 자료 수집과 해석의 과정이다.
- ② 체계적인 관찰과 특정 도구 혹은 절차를 이용하여 자료를 수집하는 과정이다.
- ③ 미리 설정된 표준과 비교하여 측정치의 결과를 해석하는 과정이다.
- ④ 간단한 평가를 통하여 심화평가 의뢰 여부를 결정하는 과정이다.

4. <보기>에서 설명되고 있는 이동기술은?

< 보기 >

앞발을 내디딘 후 뒷발을 앞발 뒤꿈치에 가깝게 내딛는다.

어느 쪽 발로 시작해도 무방하다.

두 발이 동시에 땅에서 떨어지는 순간이 있다.

양팔을 구부려 허리 높이로 들어 올린다.

① 홉(hop)

② 달리기(run)

③ 갤럽(gallop)

④ 슬라이드(slide)

5. 브락포트 체력검사(Brockport Physical Fitness Test:BPFT)의 설명으로 옳은 것은?

- ① 대근운동기술을 측정한다.
- ② 동일 체력요인을 장애유형에 따라 다른 검사로 측정할 수 있다.
- ③ 건강체력과 운동기술체력을 동시에 검사한다.
- ④ 통합체육 상황에서는 적용할 수 없다.

6. 다음의 특수체육 검사도구 중에서 측정영역이 다른 것은?

- ① 장애학생 건강체력 검사 (PAPS-D)
- ② 운동발달 체크리스트 (Motor Development Checklist:MDC)
- ③ 대근운동발달 검사 (Test of Gross Motor Development: TGMD)
- ④ 피바디운동발달 검사 (Peabody Developmental Motor Scale: PDMC)

7. 장애인을 위한 체력 육성의 일반적인 원칙으로 적절하지 않은 것은?

- ① 규칙적으로 반복하여 실시한다.
- ② 개인의 특성과 능력에 맞게 구성한다.
- ③ 운동 강도와 빈도를 계획에 따라 일률적으로 적용한다.
- ④ 흥미를 잃지 않도록 운동과 휴식을 조화롭게 구성한다.

[예상문제]

1. 체계적인 가치판단에 관심을 두기보다는 측정활동을 통하여 특정 목적을 달성하기 위한 근거자료를 수집하는 과정을 무엇이라 하는가?

① 사정

② 평가

③ 측정

④ 진단

2. 장애인스포츠 검사도구에서 고려사항이 **아닌** 것은?

① 손상유형의 다양성

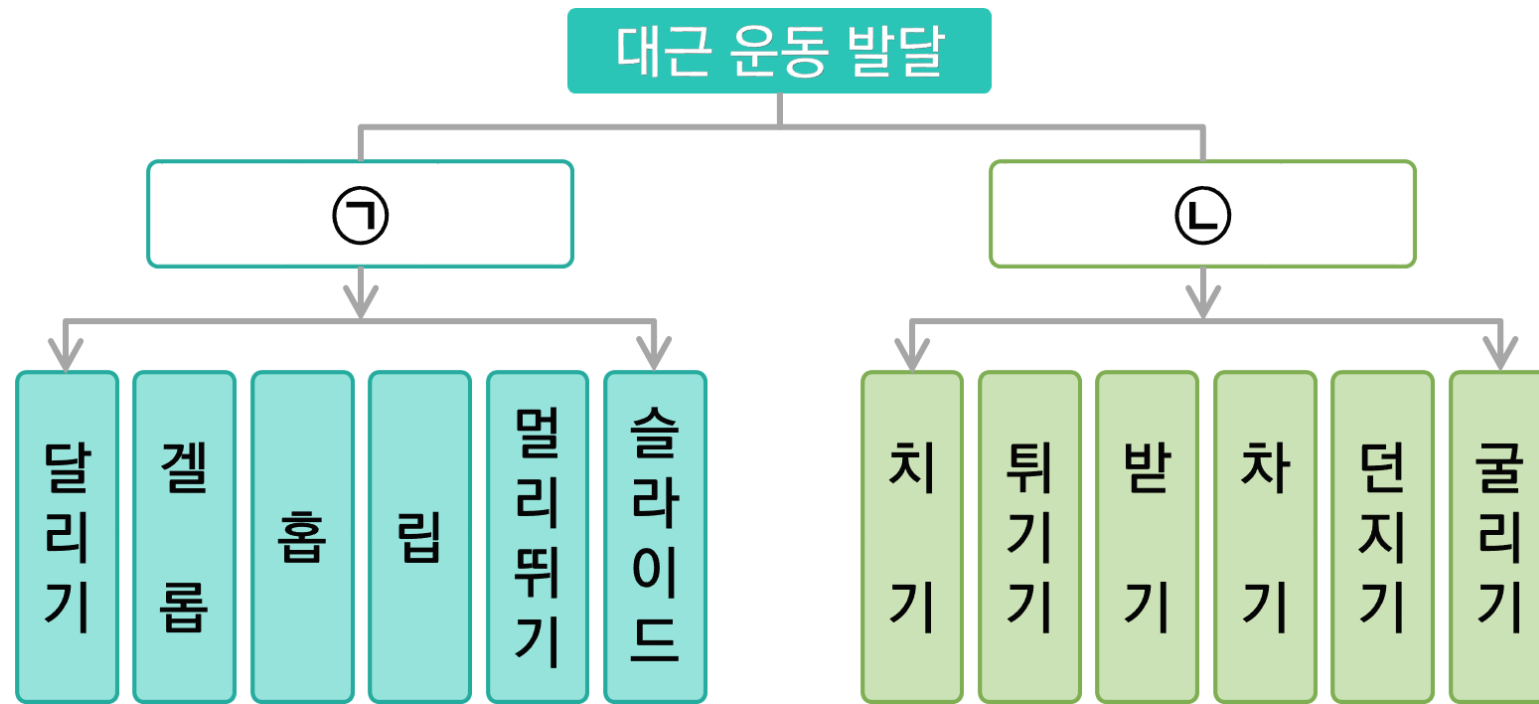
② 손상정도의 다양성

③ 욕구의 다양성

④ 유사한 운동종목 실시

[예상문제]

3. 다음 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 순서대로 쓴 말은?



① 비이동능력, 조작능력

③ 비이동능력, 소근운동능력

② 이동능력, 조작능력

④ 이동능력, 소근운동능력

[예상문제]

4. 어떠한 목적을 달성하기 위해 세부적으로 과제를 나누어 분류하여 좀 더 효과적으로 과제수행을 진행하는 준비과정을 무엇이라 하는가?

- ① 동작분석 ② 과제분석 ③ 생체분석 ④ 행위분석

[예상문제]

5. 장애학생 건강체력평가(PAPS-D)의 체력요인에 포함되지 **않은** 것은?

- ① 심폐기능
- ② 근기능
- ③ 관절의 가동범위
- ④ 신체구성(비만도)