

2015 기출문제

1. 농구를 너무 좋아하는 자폐성장애를 가진 학생이 농구 수업 중 동료학생들을 지속적으로 방해할 때 특수체육지도자가 취할 수 있는 강화 중 가장 적절한 것은?

① 타임아웃

② 칭찬

③ 모델링

④ 피드백

2. 정서장애는 장기간에 걸쳐 학습상의 어려움을 겪기 때문에 특별한 교육적 조치가 필요한 사람이다. 다음 중 정서장애인으로 볼 수 **없는** 것은?

- ① 개인문제에 관련된 신체적인 통증이나 공포를 나타내는 사람
- ② 언어의 수용 및 표현능력이 인지능력에 비하여 현저하게 부족한 사람
- ③ 일반적인 상황에서 부적절한 행동이나 감정을 나타내는 사람
- ④ 전반적인 불행감이나 우울증을 나타내는 사람

3. 자폐성 장애인이 특정 행동이나 동작을 습관적으로 반복하는 행동은?

① 일상행동

② 돌출행동

③ 상동행동

④ 진단행동

4. 촉각적 추구성향을 보이는 발달장애인의 행동 특성이 아닌 것은?

- ① 부드럽고 편안한 촉각적 경험을 좋아한다.
- ② 손톱을 물어뜯거나 극단적으로 매운 음식을 찾는다.
- ③ 허리띠나 넥타이를 꼭 조여 맨다.
- ④ 등을 쓰다듬어 주는 촉각적 칭찬에 몸이 경직된다.

5. 자폐성장장애인의 스포츠 지도전략으로 틀린 것은?

- ① 언어적 지도와 비언어적 지도를 병행한다.
- ② 지도자가 학습자의 행동을 말로 표현해 준다.
- ③ 사회적 관계형성을 익히도록 한다.
- ④ 환경적 단서(cue)보다 언어적 단서가 효과적이다.

6. 정서장애인의 스포츠 지도전략으로 옳은 것은?

- ① 반항적인 행동은 체벌을 통해서 지도한다.
- ② 긍정적 피드백을 통해서 바람직한 스포츠 참여 행동을 지도한다.
- ③ 품행장애인은 폭력적이기 때문에 단체 스포츠에 참여시키지 않는다.
- ④ 주의력 결핍 과잉행동장애인은 휠체어에 결박하여 참여시킨다.

7. 주의력결핍 과잉행동장애(Attention Deficit Hyperactivity Disorder : ADHD)의 일반적인 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 동작이 서투르고 운동발달이 느리다.
- ② 낮은 지능과 미숙한 적응행동으로 인해 지적장애로 분류된다.
- ③ 정확한 운동 조절과 타이밍에 결함이 나타난다.
- ④ 뇌 전두엽 및 그 연결망의 이상으로 억제력, 작업기억, 실행기능 등에 어려움을 보인다.

[예상문제]

1. 자폐성장애를 판단하는 기준에 속하지 않는 것은?

① 적응행동

② 사회적 상호작용

③ 의사소통

④ 상동행동(습관적 행동)

2. 자폐성장장애에 속하지 않는 것은?

- ① 아스퍼거 증후군
- ② 렛 장애
- ③ 소아기 붕괴성 장애
- ④ 다운증후군

3. 자폐성장아인에게 체육지도를 할 때 성공적인 체육수업을 위해 바람직한 것은?

- ① 여러 가지 동작을 가르친다.
- ② 어느 한 동작을 반복하여 가르친다.
- ③ 주의산만한 환경을 조성해 준다.
- ④ 지원서비스를 제공하지 않는다.

4. 정서장애의 설명으로 가장 바르지 않은 것은?

- ① 장애인등에대한특수교육법에서는 정서 및 행동장애로 규정하고 있다.
- ② 미국의 장애인교육법에서는 정서장애를 중증 정서장애로 규정하고 있다.
- ③ 장애인복지법에서는 정신장애인과 자폐성장애인으로 구분하고 있다.
- ④ 정서장애는 정신장애라고 규정할 수 있다.

5. 자폐성장장애인의 체육활동 지도에서 고려해야 할 사항이 **아닌** 것은?

- ① 형광색 공을 사용하는 것이 좋다.
- ② 개인별 특성을 정확히 이해하여 가르친다.
- ③ 자폐성장장애인이 선호하는 운동보다는 교사가 선호하는 운동을 가르친다.
- ④ 소음이 심한 환경은 피한다.