

### 1. 우리나라 장애인복지법 시행규칙에 의한 지적장애 등급분류 기준은?

- ① 적응행동
- ② 지원요구 강도
- ③ 지능지수
- ④ 참여와 맥락

### 2. 지적장애 체육활동 시 교육적 고려사항이 **아닌** 것은?

- ① 시범을 보이며 지도한다.
- ② 언어적 지도는 되도록 길게 하면서 지도한다.
- ③ 반복학습을 하며 지도한다.
- ④ 다양한 감각적 단서를 제공하며 지도한다.

### 3. 지적장애인의 인지적 특성을 고려한 스포츠 지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사용할 수 있는 어휘가 한정되어 있으므로 간단하고 명료한 단어를 사용한다.
- ② 단기 기억력이 좋지 않으므로 다양한 규칙이 있는 스포츠를 지도한다.
- ③ 학습한 운동 기술의 일반화 수준이 낮으므로 운동기술을 다양한 환경에서 독립적으로 경험하게 한다.
- ④ 주의집중에 어려움이 있으므로 관련성 있는 단서에만 집중하게 한다.

### 4. <보기>에서 지적장애인의 스포츠 지도전략으로 옳은 것은?

- ㉠ 지적장애인의 개인별 선호도와 선택권을 존중한다.
- ㉡ 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계에서 전조작기에 해당하는 지적장애인은 전술 위주의 프로그램에 참여시킨다.
- ㉢ 지적장애인의 운동수행 능력은 비장애인보다 현저하게 낮기 때문에 통합 스포츠 참여를 제한한다.
- ㉣ 장애 정도에 따라 규칙이나 기술을 변형한다.
- ㉤ 지도자의 설명을 이해하지 못하면 시범을 보이며 설명한다.

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢    ② ㉡ - ㉢ - ㉣    ③ ㉠ - ㉣ - ㉤    ④ ㉡ - ㉣ - ㉤

### 5. 다운증후군 지적장애인의 신체활동 지도전략으로 옳은 것은?

- ① 고관절의 과신전에 의한 부상에 주의한다.
- ② 손가락이 짧기 때문에 테니스와 같은 라켓 종목에는 참여시키지 않는다.
- ③ 팔의 근력이 약하기 때문에 머리를 바닥에 대고 물구나무서기를 하게 한다.
- ④ 심폐지구력의 강화를 위하여 달리기의 운동 강도를 90% 이상으로 유지한다.



### 6. 지적장애인에게 운동기술을 지도할 때 필요한 전략으로 적절하지 않은 것은?

- ① 활동을 단순화시키고 정적 강화를 제공한다.
- ② 익숙한 과제에서 새로운 과제의 순서로 지도한다.
- ③ 언어적 피드백과 시범은 복잡하고 추상적으로 제시한다.
- ④ 운동기술의 습득, 파지, 전이가 이루어지고 있는지 수시로 점검한다.

## [ 예상문제 ]

### 1. 지적장애의 용어 변화가 시대순으로 알맞은 것은?

- ① 정신지체 – 정신박약 – 지적장애
- ② 정신박약 – 지적장애 – 정신지체
- ③ 지적장애 – 정신지체 – 정신박약.
- ④ 정신박약 – 정신지체 – 지적장애

## [ 예상문제 ]

2. 지적장애의 병인학적 원인에 속하지 않는 것은?

- ① 아스퍼거증후군
- ② 다운증후군
- ③ 약체 X 증후군
- ④ 페닐케톤뇨증



### 3. 지적장애인의 정신연령 혹은 실제연령을 바르게 설명한 것은?

- ① 정신연령은 출생년도를 기준으로 한다.
- ② 실제연령은 출생연령을 말한다.
- ③ 정신연령은 현재 사회생활을 하는 연령이다.
- ④ 실제연령은 정신적 성숙 연령을 말한다.

## [ 예상문제 ]

4. <보기>는 장애인복지법 시행규칙에서 규정하고 있는 지적장애인의 몇 등급을 설명한 예이다. 몇 등급인지를 찾으시오?

< 보기 >

지능지수가 50 이상 70 이하인 사람으로  
교육을 통한 사회적, 직업적 재활이 가능한 사람

① 1등급

② 2등급

③ 3등급

④ 4등급

### 5. 지적장애인에게 체육활동을 실시할 때 어떤 운동을 우선시 해야 하는가?

- ① 운동선수를 양성하는 것이 중요하므로 운동기술 발달에 중점을 둔다.
- ② 건강한 삶을 영위할 수 있도록 고른 건강체력을 발달시킨다.
- ③ 지적장애인들은 체력이 약하기 때문에 달리기 운동보다는 걷기활동을 시키는 것이 중요하다.
- ④ 지적장애인들은 학습능력이 낮기 때문에 운동보다는 공부를 시키는 것이 낫다.