

1. 개별화 교육계획에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 개별화 교육계획은 쉽게 말해서 집단을 모둠화하여 지도하는 것만을 의미한다.
- ② 개별화 교육계획은 교육목표를 제시할 뿐 평가도구의 역할은 못한다.
- ③ 개별화 교육계획 작성 시 학부모의 의견은 포함시키지 않는다.
- ④ 개별화 프로그램은 필요에 따라 언제든지 수정, 보완할 수 있다.

2. 장애인들이 소프트볼 게임을 할 때 적용되는 활동변형의 예로 적절하지 않은 것은?

- ① 시각장애인을 위해 소리 나는 공과 베이스를 사용한다.
- ② 청각장애인을 위해 베이스는 일반 경기장과 다른 재질을 사용한다.
- ③ 지적장애인을 위해 활동에 필요한 규칙을 좀 더 단순화 한다.
- ④ 근력이 부족한 사람을 위해 가벼운 배트나 공을 사용한다.

3. 운동발달의 원리가 **아닌** 것은?

- ① 머리 → 발 방향의 발달
- ② 근위 → 원위 협응 발달
- ③ 발달단계의 동일성
- ④ 소근육 → 대근육 발달

4. 다음 중 특수체육 지도의 효과적인 보조를 제공하기 위해 고려해야 할 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 개인 및 장애특성에 대한 충분한 이해
- ② 보조보다는 활동과제에 집중하도록 유도
- ③ 가능한 최대한의 신체보조를 제공
- ④ 언어보조, 시각보조, 신체보조의 적절한 연계

5. 과제분석에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 장애인의 개인차를 고려하여 교육내용을 변형하고 학습활동을 계획하는 활동이다.
- ② 특정 과제를 지도하기 위해 과제를 세부적으로 나누는 활동이다.
- ③ 서로 다른 학습과제를 연습하도록 수업환경을 조직하는 활동이다.
- ④ 수행능력과 목표행동의 두 요소를 명확히 진술하는 활동이다.

6. 쉐릴(C. Sherrill)이 제시한 적응이론(adaptation theory)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지도와 학습을 통하여 지도자와 학습자 모두가 발전적으로 변화한다.
- ② 과제, 환경, 사람 변인 간의 상호작용을 강조하는 생태학적 과제 분석과 밀접한 관련성이 있다.
- ③ 적응 과정은 지도자 주도의 직접 지도 과정이다.
- ④ 적응은 개인의 요구에 따라 다양한 변인을 조정하고 변경하는 것을 의미하므로 개별화의 과정이다.

7. <보기>에서 김 선생님이 사용하고 있는 행동수정 기법은?

< 보기 > 장애인스포츠지도사인 김 선생님은 인라인스케이트를 좋아하는 철수에게 줄넘기를 지도하고 있다. 줄넘기에 흥미가 없는 철수에게 김 선생님은 줄넘기를 10분간 연습하면 인라인스케이트를 20분 탈 수 있다고 약속하였다.

- ① 반응대가(response cost)
- ② 토큰 경제 강화(token economy reinforcement)
- ③ 프리맥 원리(Premack principle)
- ④ 타임 아웃(time-out)

8. 운동발달 단계를 순서대로 바르게 연결한 것은?

- ① 반사/반응 행동 → 감각운동반응 → 운동양식 → 운동기술
- ② 감각운동반응 → 운동기술 → 운동양식 → 반사/반응 행동
- ③ 운동기술 → 운동양식 → 반사/반응행동 → 감각운동반응
- ④ 운동양식 → 반사/반응 행동 → 운동기술 → 감각운동반응

9. <보기>에서 설명하고 있는 반사는?

- 이 반사는 비장애아에게도 일정기간 존재하고, 대뇌피질이 발달되면 통합되어 억제된다.

< 보기 >

- 이 반사는 적절한 시기에 나타나지 않거나 통합되지 않으면 뇌의 발달에 문제가 있음을 의미한다.
- 뇌성마비 장애인에게는 이 반사가 평생 동안 남아있을 수 있다.

① 신전반사

② 운동반사

③ 원시반사

④ 자유반사

10. 장애인 신체활동 지도 시 부상 예방을 위한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 환축추성 불안정(atlantoaxial instability) 상태를 보이는 다운증후군 지적장애인에게 머리와 목의 근육에 충격을 줄 수 있는 운동은 위험하다.
- ② 뇌성마비 장애인을 가죽 끈 등으로 휠체어에 고정시키는 것(strapping)은 안전과 운동수행력 의 향상을 저해하기 때문에 위험하다.
- ③ 녹내장이 있는 시각장애인에게 역도와 같은 폭발적 파워 운동은 위험하다.
- ④ 망막박리가 있는 시각장애인에게 충돌이나 접촉성 운동은 위험하다.

11. 임파워먼트(empowerment)의 속성으로 장애인 스스로가 스포츠 활동을 선택하고 참여한다는 개념은?

- ① 자신감(self-confidence)
- ② 자결성(self-determination)
- ③ 사회적 참여(social engagement)
- ④ 개인적 유능감(personal competence)

12. 기능적 움직임의 생태학적 과제분석 모형 4단계가 순서대로 연결된 것은?

- ① 과제목표의 확인 → 선택 → 조작 → 지도
- ② 과제목표의 확인 → 선택 → 지도 → 조작
- ③ 과제목표의 확인 → 지도 → 조작 → 선택
- ④ 과제목표의 확인 → 조작 → 선택 → 지도

13. <보기>에서 사용하는 행동관리 기법은?

< 보기 >

처음에는 두 손으로 보조를 하다가 한 손으로 보조를 하거나,
언어적 보조를 하다가 언어적 보조를 점차적으로 제거한다.

- ① 칭찬(praise)
- ② 용암(fading)
- ③ 토큰 강화(token economy)
- ④ 프리맥의 원리(Premack principle)

14. 특수체육 지도의 효과를 증진시키기 위해 임상적 또는 학문적으로 검증된 프로그램이나 지도 전략을 적용하는 방법은?

- ① 불연속 교수(discrete teaching)
- ② 증거기반 교수(evidence-based practices)
- ③ 교류식 교수(reciprocal teaching)
- ④ 보편적 교수 설계(universal design for teaching)

15. 장애인의 신체활동 참여를 촉진하는 변형전략으로 적절한 것은?

- ① 정기적으로 활동을 변형한다.
- ② 활동의 본질적인 구성을 변형한다.
- ③ 규칙의 변형을 최소화하여 활동에 적응하게 한다.
- ④ 참여자가 소극적일 때에는 경기장의 규격을 넓혀서 적용한다.

16. <보기>에서 설명하는 장애인을 위한 스포츠 지도전략으로 적절하지 않은 것은?

- < 보기 >
- ㉠ 신체적 자기개념과 활동참여 동기의 부족
 - ㉡ 산만함과 과잉행동, 공격성, 의사소통의 어려움
 - ㉢ 변화에 대한 거부, 반복적인 동작, 독특한 감각반응

- ① 불필요한 자극을 최소화한다.
- ② 지도 환경을 구조화하고 일관성을 유지한다.
- ③ 협동놀이로 시작하여 대인이나 개인 활동으로 발전시킨다.
- ④ 대상자의 감각·지각 운동 양식을 파악한다.

17. <보기>에서 설명하는 지도 방법으로 가장 적절한 것은?

< 보기 >

- ㉠ 2가지 이상의 과제가 각기 다른 장소에서 동시에 진행되도록 학습 환경을 조성한다.
- ㉡ 학습자들을 소집단으로 나누어 협동학습을 진행할 수 있다.
- ㉢ 실제학습시간(Academic Learning Time : ALT)이 증가되는 장점이 있다.
- ㉣ 운동기능이 낮은 학습자가 지도자와 효과적으로 상호작용할 수 있는 환경을 만들 수 있다.

- ① 팀 교수(team teaching)
- ② 또래 교수(peer teaching)
- ③ 스테이션 교수(station teaching)
- ④ 개별화 교수(individualized teaching)

18. <보기>에서 적용한 행동관리 방법으로 가장 적절한 것은?

< 보기 > 셔틀콧을 계속 바닥에 던지는 학생에게 자신이 던진 셔틀콧을 반복적으로 가져오게 하거나 친구들이 사용한 셔틀콧까지 정리하게 한다.

- ① 행동형성(shaping)
- ② 반응대가(response cost)
- ③ 프리맥 원리(Premack principle)
- ④ 과교정(overcorrection)

19. <보기>의 특수체육 실행 과정에서 적용한 과제 지도 방식은?

< 보기 >

축구를 지도하기 위해 <기초 기능> → <응용 기능> →
<수비·공격 전술> → <간이 게임> 순서로 지도하였다.

- ① 하향식 접근법(top-down approach)
- ② 발달적 접근법(developmental approach)
- ③ 생태학적 접근법(ecological approach)
- ④ 기능적 접근법(functional approach)

20. <보기>에서 상지의 근력 및 근지구력 향상을 위한 프로그램에 적용한 과제분석 방법은?

< 보기 >

- 1과제: 누워서 양팔 굽혔다 펴기
- 2과제: 누워서 양손으로 큰 공 잡고 굽혔다 펴기
- 3과제: 서서 양손 벽에 대고 팔 굽혔다 펴기
- 4과제: 서서 양손으로 아령 들고 올렸다 내리기
- 5과제: 바닥에 무릎 대고 팔 굽혔다 펴기

① 생태학적 과제분석

② 영역 중심 과제분석

③ 동작 중심 과제분석

④ 유사활동 중심 과제분석

21. 장애인의 스포츠 참여를 촉진하기 위한 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 청각장애인을 위한 사이클 경기에서 탠덤 자전거(tandem cycle)를 사용한다.
- ② 지적장애인을 위한 축구 경기에서 오프사이드(off side) 반칙을 없앤다.
- ③ 척수장애인을 위한 농구 경기에서 더블 드리블(double dribble)을 허용한다.
- ④ 시각장애인을 위한 볼링 경기에서 가이드레일(guide rail)을 설치한다.

1. 개별화교육계획(Individualized Education Plan)의 개발 절차 순서로 알맞은 것은?

- ① 진단 및 평가 - 의뢰 - 사정 - 통보 - 실행 - 재검토
- ② 의뢰 - 진단 및 평가 - 사정 - 통보 - 실행 - 재검토
- ③ 사정 - 진단 및 평가 - 의뢰 - 통보 - 실행 - 재검토
- ④ 통보 - 진단 및 평가 - 사정 - 실행 - 재검토

[예상문제]

2. 개별화교육계획(IEP) 작성 시 표현 방법으로 알맞은 ㉠, ㉡, ㉢의 말은?

㉠	㉡	㉢
신체적 접촉을 피하면서	시간적인 제한없이	지적한다

① ㉠ - 상황, ㉡ - 기준, ㉢ - 동작

② ㉠ - 기준, ㉡ - 상황, ㉢ - 동작

③ ㉠ - 동작, ㉡ - 상황, ㉢ - 기준

④ ㉠ - 상황, ㉡ - 동작, ㉢ - 기준

[예상문제]

3. 보기의 설명으로 알맞은 것은?

< 보기 >

- 체육수업에서 교사가 장애학생들을 지도할 때 보조교사로서 학생을 이용하는 방법이다.
- 타 학급이나 학급동료 또는 상급학년의 학생을 이용하는 것으로 학생-교사의 비율을 줄이는데 효과적이다.

① 상호작용교수 ② 스테이션교수 ③ 카드활용교수 ④ 또래교수

4. 장애인에게 체육활동을 수행할 때 활동변형에 관한 설명으로 바르지 않은 것은?

- ① 스포츠환경은 남녀노소, 장애유무, 활동대상에 상관없이 유사하다.
- ② 스포츠활동은 장애인 대상자의 신체적, 정신적 발달 특성에 따라 활동내용 및 환경요소의 변형이 요구된다.
- ③ 장애인에게 체육활동을 실시할 때 비장애인 지도전략을 그대로 사용해도 좋다.
- ④ 스포츠지도사는 장애 대상자의 장점, 학습스타일, 학습수준 등을 파악하는 것이 중요하다.

5. 수업방식의 설명으로 알맞게 짝지어진 것은?

- ① 소그룹 방식 - 대상자에게 높은 수준의 개별화된 지도를 하는 것
- ② 대그룹 방식 - 대상자 스스로 개인적인 목표를 정함
- ③ 협력학습 - 비장애인들이 장애인들에게 가서 수업에 참여함
- ④ 혼합방식 - 동일한 지도시간 안에 다양한 방식을 사용

[예상문제]

6. 부정적강화(Negative Reinforcement)에 속하지 않는 것은?

- ① 프리맥원리 ② 과잉교정 ③ 타임아웃 ④ 소거