

# Day 09. Problem-Solution

## Lesson Outline

**Point) 문제-해결 유형 (≠ 의견-반박 유형)**

- ⇒ 강의자가 지문에서 제기된  
문제점(problem)에 대한 해결책(solution)을 제시

## Learning Strategies

**Point) 문제-해결 유형**

- ⇒ 지문에서 다루는 내용이 무엇인지 먼저 파악하자!
- (1) 어떤 현상을 야기하는 요인들(factors)에 대한 것
  - (2) 그 현상이 초래하는 문제들(problems)에 대한 것

**e.g. Global Warming**

- (1) **요인:** the problems that cause global warming  
– 온실가스, 인구증가, 또는 삼림파괴
- (2) **문제:** the problems that global warming causes  
– 사막화, 해수면 증가, 또는 이상기후

## **Template >> Introduction**

1) 요인

The reading and the lecture both talk about 지문과 강의의 공통 Topic.  
The reading says that there are three problems that affect 지문과 강의의 공통 Topic, whereas the lecturer offers some solutions to the problems (affecting 지문과 강의의 공통 Topic).

(2) 문제

The reading and the lecture both talk about 지문과 강의의 공통 Topic.  
The reading says that there are three problems that 지문과 강의의 공통 Topic cause, whereas the lecturer offers some solutions to the problems (caused by 지문과 강의의 공통 Topic).

### Template >> Body 1

First, while the reading states that \_\_\_\_\_ 지문의 주장에 해당하는 Topic Sentence \_\_\_\_\_, the lecturer gives a solution to deal with \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_. The solution is \_\_\_\_\_ 해결책에 해당하는 to 부정사구 \_\_\_\_\_.

### Template >> Body 2

Second, in the reading, the author argues that \_\_\_\_\_ 지문의 주장에 해당하는 Topic Sentence \_\_\_\_\_. (In particular/For example, \_\_\_\_\_ 예시를 보여주는 문장 \_\_\_\_\_.) On the other hand, to tackle (= deal with) \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_, the lecturer suggests that \_\_\_\_\_ 해결책에 해당하는 동명사구 \_\_\_\_\_.

**참고** tackle의 목적어로는 the problem, the issue와 같은 표현을 사용할 것

### Template >> Body 3

(1) 요인

Third, the reading goes on to explain that \_\_\_\_\_ Topic에 영향을 미치는 요인 \_\_\_\_\_ is another problem that affects \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_. (= Another problem that affects \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_ is that \_\_\_\_\_ Topic에 영향을 미치는 요인을 보여주는 문장 \_\_\_\_\_. With regard to this problem, the lecturer states that a possible solution is \_\_\_\_\_ 해결책에 해당하는 to 부정사구 \_\_\_\_\_.

(2) 문제

Third, the reading goes on to explain that \_\_\_\_\_ Topic이 초래하는 문제 \_\_\_\_\_ is another problem that \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_ cause. (= Another problem that \_\_\_\_\_ 지문과 강의의 공통 Topic \_\_\_\_\_ cause is that \_\_\_\_\_ Topic이 초래하는 문제를 보여주는 문장 \_\_\_\_\_. With regard to this problem, the lecturer states that a possible solution is \_\_\_\_\_ 해결책에 해당하는 to 부정사구 \_\_\_\_\_.

**참고** 세 가지 문제점에 대한 해결책이 강의에서 모두 제시될 필요 X

⇒ 다양한 템플릿을 함께 활용 가능

## Practice

### Practice 1

#### Reading Passage

##### **Intro**

When we burn fossil fuels to generate energy, carbon dioxide, a greenhouse gas, builds up in the atmosphere. As the amount of carbon dioxide in the air increases, the natural environment will be jeopardized. There are some negative influences that the increase in the amount of carbon dioxide has on society.

##### **Body 1**

First, the increase in the amount of carbon dioxide in the atmosphere negatively affects agriculture, resulting in a decreased amount of crop yields. The reason for this is that the rise in the amount of the greenhouse gas makes the planet warmer. This so-called global warming makes many areas arid. This leads to lack of water for irrigating fields. Thus, carbon dioxide causes damage to agricultural crops.

##### **Note-Taking**

##### **Body 2**

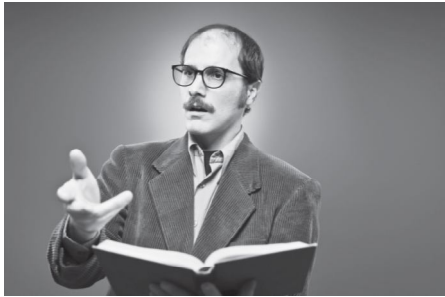
Second, another issue related to this increase is that carbon dioxide also causes people to develop skin cancer. The ozone layer shields the earth from harmful ultraviolet rays of the sun. However, carbon dioxide emitted from factories, cars, or air conditioners destroys the ozone layer. Therefore, when the harmful rays touch human skin, people may get skin cancer.

##### **Body 3**

Third, carbon dioxide emitted from factories and cars can also lead to economic loss. Carbon dioxide comes down with the rain. In particular, this acid rain causes damage to buildings. That is, acid rain corrodes buildings. As buildings are very vulnerable to this rain, there is a high possibility that buildings will collapse. This, of course, puts an economic burden on people.

##### **Note-Taking**

## Lecture



## Note-Taking

## Lecture script

Okay, class. Let's talk about carbon dioxide. As you know through your reading, the increase in the amount of carbon dioxide has affected our life greatly. This increase may threaten our lives very soon, but there are some measures to be taken. I'd like to go into a bit more detail.

First, it is true that global warming leads to a lack of water supplies, but recent agricultural technologies help to maintain the amount of crop yields. This issue can be resolved by introducing GM plants. For example, GM plants can be grown in areas with little rainfall throughout the year. GM crops can be grown in dry conditions. Eventually, the change from conventional crops to GM crops can be an effective method for growing crops in the situation where there is a lack of water supplies.

Second, I know as the ozone layer is being destroyed by the increasing amount of carbon dioxide in the air, our skin can be easily exposed to the harmful ultraviolet rays of the sun. However, this issue can be easily resolved by developing items, such as cosmetic creams, that protect people from the harmful ultraviolet rays. For example, a cosmetic company, Johnson and Johnson, recently released a new sun cream called "Protection from the

## Note-Taking

Sun". This cream protects the skin from the harmful rays for over six hours.

Lastly, related to economic loss, I would like to give a possible solution. The solution is to coat the roofs and the outer walls with a protective material so that acid rain cannot seep into buildings. Recently, some companies have succeeded in developing paints containing special materials that prevent acid rain from going into buildings. If these paints are used, there will be little risk of acid rain causing damage to buildings.

## Practice 2

### <Body 1>

- ① 지문의 주장/내용: 이산화탄소는 농업의 피해(damage)의 원인이다.

**Vocabulary** A be responsible for B: A는 B의 원인이다

⇒ **Carbon dioxide is responsible for damage to agriculture.**

- ② 강의자의 해결책: 해결책(the solution)은 유전자 조작 식물(GM plants)을 도입하는 것이다.

**Vocabulary** introduce: ~을 도입하다

⇒ **The solution is to introduce GM plants.**

- ③ 강의자의 이유/예시: 유전자 조작 식물은 충분한 물 공급(water supplies)이 없는 지역(areas)에서 재배될 수 있기 때문에, 지구 온난화로 야기된 물 공급 부족의 문제는 해결될 수 있다.

⇒ **Since GM plants can be grown in areas where there are not enough water supplies, the problem of lack of water supplies caused by global warming can be solved.**

### <Body 2>

- ① 지문의 주장/내용: 피부암은 이산화탄소 양의 증가에 의해 야기될 수 있다.

**Vocabulary** skin cancer: 피부암

⇒ **Skin cancer can be caused by the increase in the amount of carbon dioxide.**

- ② 강의자의 해결책: 강의자는 피부암을 해결하기 위하여 자외선 차단제(sun cream)를 개발할 것을 제안한다.

**Vocabulary** introduce: ~을 도입하다

⇒ **To deal with skin cancer, the lecturer suggests developing sun creams.**

- ③ 강의자의 이유/예시: 피부(the skin)를 자외선의 노출(exposure)로부터 보호하기 위해서

**Vocabulary** shield; protect: ~을 보호하다 | ultraviolet rays: 자외선 | exposure: 노출

⇒ **To shield the skin from exposure to ultraviolet rays**

### <Body 3>

- ① 지문의 주장/내용: 이산화탄소와 관련된(related) 또 다른 문제는 경제 손실(economic loss)이다. 특히(in particular), 건물들이 산성비(acid rain)에 의해 크게(greatly) 훼손될 수 있다.

**Vocabulary** damage: ~을 훼손시키다

⇒ **Another problem related to carbon dioxide is economic loss. In particular, buildings can be greatly damaged by acid rain.**

- ② 강의자의 해결책: 가능한 해결책은 산성비가 건물(the building) 내부로 스며들 수 없도록 건물 외부(the outer)에 보호제를 입히는(coat) 것이다.

**Vocabulary** seep into: ~안으로 스며들다 | coat: 입히다, 덮다 | protective materials: 보호제

⇒ **A possible solution is to coat the outer sides of buildings with protective materials so that acid rain cannot seep into the buildings.**

- ③ 강의자의 이유/예시: 강의자는 특별한 종류의 페인트를 언급한다(point to). 이런 페인트들은 산성비가 건물 안으로 들어가는 것을 막는 물질(materials)을 함유하고 있다.

**Vocabulary** acid rain: 산성비 | go into: ~안으로 들어가다 | contain: ~을 함유하다 | keep 목적어 from V-ing: 목적어가 ~하는 것을 막다

⇒ **The lecturer points to special kinds of paints. These paints contain materials that keep acid rain from going into the building.**

## Summary

<Intro>

<Body 1>

<Body 2>

<Body 3>

## Sample Answer

### Intro

The reading and the lecture both talk about carbon dioxide. The reading says that there are three problems that the rise in the amount of carbon dioxide causes, whereas the lecturer offers some solutions to the problems caused by this increase.

### Body 1

First, while the reading states that carbon dioxide is responsible for damage to agriculture, the lecturer presents a solution to deal with this issue. The solution is to introduce GM plants. According to the lecture, since GM plants can be grown in areas where there are not enough water supplies, the problem of a lack of water supplies caused by global warming can be solved.

## Sample Answer

### Body 2

Second, in the reading, the author argues that skin cancer can be caused by the increase in the level of carbon dioxide. On the other hand, to deal with skin cancer, the lecturer suggests developing sun creams to shield the skin from the exposure of ultraviolet rays.

### Body 3

Third, the reading goes on to explain that another problem related to carbon dioxide is economic loss. In particular, buildings can be greatly damaged by acid rain. With regard to this problem, the lecture states that a possible solution is to coat the outer side of the building with protective materials so that acid rain cannot seep into the building. As an example, the lecturer points to special kinds of paints. These paints contain materials that keep acid rain from going into the building.

## Common Mistakes

### Student Response: 틀린 부분 찾기

Second, in the reading, the author says that single-occupant vehicles cause traffic flow to become worse. On the other hand, to tackle the problem of the rise ①in the vehicles, the lecturer suggests the government ②gives drivers economic incentives or punishments ③so that drivers may ④carpool more.

⇒ ②: 주절에 제안, 주장, 요구, 명령의 동사 + 종속절에 동사원형  
e.g. demand, suggest, propose, recommend, insist



## Vocabulary Tips

### Point) 혼동하기 쉬운 단어들

#### 1. concern

##### 1) 명사: 걱정, 우려, 근심, 걱정거리

**e.g.** The president expressed concern about human rights violations.

대통령은 인권 침해에 대한 우려를 표명하다.

##### 2) 형용사: ~에 대해 걱정하다.

**e.g.** I'm concerned about him.

(= I'm worried about him.)

##### 3) 동사: ① ~에 관한 것이다 (= be about, has/have to do with)

② ~을 걱정시키다 (worry)

**e.g.** The report concerns drug abuse.

(= The report is about drug abuse.)

그 보고서는 약물 남용에 관한 것이다.

**e.g.** What concerns me is a bad shot in golf.

나를 걱정시키는 것은 골프에서 샷이 빗나가는 것이다.

**참고** ~에 대해 걱정하다.

동사: I worry about him. (O)

I concern about him. (X)

#### 2. inhibit, interrupt, disturb, interfere with, bother, distract

##### 1) inhibit: ① 억제하다, 방해하다

② 목적어가 ~하는 것을 못하게 하다 (= inhibit somebody from V-ing)

**e.g.** Online games *inhibit* children's imagination.

- 2) **interrupt**: ① (누군가가 말할 때나 일할 때) 방해하다  
② 진행(progress)되고 있는 것을 중단시키다

**e.g.** Sorry, I don't want to **interrupt** you.

The game was interrupted by screaming fans.

- 3) **disturb**: ① 휴식(sleep)이나 집중하는 것(studies)을 방해하다  
② ~을 방해하다 (= interrupt)  
③ ~을 불쾌하게 만들다 (= make someone feel troubled or upset)  
④ 교란시키다 / 어지럽히다

**e.g.** Do not **disturb** their studies.

- 4) **interfere with**: ~에 방해가 되다  
(= prevent 목적어 from V-ing; hinder 목적어 from V-ing: 목적어가 ~하는 것을 막다)

**e.g.** TV **interferes with** children's creativeness.

TV **prevents** children **from** developing their creativeness.

- 5) **bother**: <사람에게만 적용됨>

- ① 방해하다, 귀찮게 하다 (= disturb)  
② (누구)를 걱정하게 만들다 (=worry); (누구)의  
신경을 거슬리게 하다 (= annoy)

**e.g.** The smell of cigarette smoke really **bothers** me.

- 6) **distract**: 목적어를 ~하는 것으로부터 집중이 안되게 (산만하게 만들어) 방해하다  
(= take one's attention away from sth)

**e.g.** Talking on the phone loudly may **distract** your roommate from studying.

### 3. reflect vs. represent

#### 1) reflect

- ① ~을 비추다; 반사하다

**e.g.** Her face, **reflected** in the mirror, looked so tired.

② ~을 반영하다

**e.g.** An economic bubble is **reflected** in the recent increase in stock prices.

③ reflect 목적어 on 명사: 목적어를 ~에 반영하다

**e.g.** Education authorities encourage major universities to **reflect** history scores **on** their admission criteria.

## 2) represent

① ~을 대표하다

**e.g.** President Kim **representing** our country made a speech at the UN meeting last night.

② (이익)을 대변하다

**e.g.** The union **represents** journalists in Korea.

③ 해당하는 (= constitute)

**e.g.** The economic loss of the company **represents** almost 40%.

④ ~을 표현하다, 나타내다, 보여주다, 말하다 (= stand for)

**e.g.** The way a person dresses can **represent** that person's personality.  
한 개인이 옷 입는 방식은 그 사람의 개성을 나타낸다.

⑤ (상징으로) ~을 나타내다, 상징하다 (= symbolize)

**e.g.** Most sports teams use animals to **represent** them.  
대부분의 스포츠 팀들은 그들을 상징하기 위해 동물들을 사용한다.

## 4. win vs. lose

1) win: ~을 따다, 타다

- win a prize: 상을 타다
- win a medal: 메달을 따다

**e.g.** Park won a gold medal in the London Olympics.  
박은 런던 올림픽에서 금메달을 땀다.

**e.g.** Jeffery won a prize in the game.  
제프리는 그 게임에서 상을 탔다.

## 2) win: ~에서 이기다 / lose: ~에서 지다

- win/lose a game (a race; a match): 게임(시합)에서 이기다/지다
- win/lose an election: 선거에서 이기다/지다
- win/lose a contest: 대회에서 이기다/지다
- win/lose a competition: 경쟁(대회)에서 이기다/지다
- win/lose a war: 전쟁에 이기다/지다
- win/lose an argument: 논쟁에서 이기다/지다
- win/lose a lawsuit: 소송을 이기다/소송에 지다

**e.g.** Kevin will lose this election to Yunu.

케빈은 이번 선거에서 유누에게 질 것이다.

## 3) win against: ~을 상대로 이기다

## 5. ride vs. take

### 1) ride

#### ① 명사로 쓰일 때: (본인이 운전하지 않고) 차에 얻어 타는 것

**e.g.** Can you give me a ride? 나 좀 태워 줄래?

#### ② 동사로 쓰일 때

A. (동물 또는 자전거 위에서 직접 운전하며 (sit on and control)) 타다

**e.g.** I tried to ride a horse.

나는 말을 타려고 노력했다.

**e.g.** I used to ride a bicycle or a motorcycle while commuting to school.

나는 학교로 통학하는 동안 자전거나 오토바이를 타곤 했다.

B. (본인이 운전하지 않고 차에 타거나 승객으로 차량)을 타다

⇒ ride (on) a bus, ride (on) a train (미국 영어에서는 전치사 없이 쓰임)

**e.g.** ride a subway, ride a bus, ride a train

**참고** (본인이 직접 운전해서) 차를 몰다: drive a car

2) take: (어디로 가기 위해서 특정 교통 수단)을 타다

e.g. take a car, take a bus, take an airplane

take (= use) public transportation

(‘ride public transportation’ 보다 더 흔히 쓰임)

## Check-Up Drills

### Sample 1.

주가의 상승(increase)은 한 경제 거품을 반영한다

**Vocabulary** stock price: 주가 | economic bubble: 경제 거품

---

⇒ The (An) increase in stock prices reflects an economic bubble.

### Sample 2.

TV는 아이들의 상상에 방해가 된다.

---

⇒ TV interferes with children’s imagination.

= TV inhibits children’s imagination.

= TV prevents children from using their imagination.

검찰(the prosecution)은 연예인들과 관련된(관련 있는) 쇼핑몰을 곧(soon) 수사하겠다고 발표했다.

---

⇒ The prosecution announced that they would soon investigate shopping malls connected with entertainers

**Vocabulary** announce: ~을 발표하다 | entertainer: 연예인 | investigate: ~을 수사하다

그 조사(survey)의 결과들은 현정권의 무능함을 반영한다.

---

---

⇒ **The results of the survey reflect the incompetence of the current regime.**

**Vocabulary** incompetence: 무능함 | the current regime: 현정권

## Practice 01

### Reading Passage

우리가 에너지를 만들기 위해 화석 연료를 태울 때, 온실가스인 이산화탄소가 대기에 쌓인다. 공기 중에 이산화탄소 양이 증가함에 따라, 자연 환경은 위태롭게 될 것이다. 이산화탄소 양의 증가가 사회에 미치는 부정적인 영향들이 몇 가지 있다.

첫째로, 대기 중에 이산화탄소 양의 증가는 곡물 수확량의 감소를 초래하면서 농업에 부정적으로 영향을 미친다. 그 이유는 온실가스 양의 증가가 지구를 덥게 만들기 때문이다. 소위 지구 온난화라고 불리는 이것이 많은 지역을 메마르게 만든다. 이것은 논에 관개하기 위한 물의 부족으로 이어진다. 그러므로 이산화탄소는 농작물에 피해를 야기한다.

두 번째로, 이 증가와 관련된 또 다른 논점은 이산화탄소가 또한 사람들에게 피부암을 유발시킨다는 것이다. 오존층은 지구를 태양의 해로운 자외선으로부터 보호한다. 하지만 공장, 자동차, 혹은 에어컨으로부터 방출된 이산화탄소는 오존층을 파괴한다. 그러므로 해로운 광선이 인간의 피부에 닿으면, 사람들은 피부암에 걸릴지도 모른다.

세 번째로, 공장과 자동차로부터 방출된 이산화탄소는 또한 경제적인 손실을 초래할 수 있다. 이산화탄소는 비와 함께 내린다. 특히 이 산성비는 건물에 피해를 야기한다. 즉, 산성비는 건물을 부식시킨다. 건물들은 이 비에 취약하기 때문에, 빌딩이 붕괴할 가능성이 높다. 물론 이것은 사람들에게 경제적인 부담을 준다.

When we burn fossil fuels to **generate** energy, carbon dioxide, a **greenhouse gas**, **builds up** in the atmosphere. As the amount of carbon dioxide in the air increases, the natural environment will be **jeopardized**. There are some negative influences that the increase in the amount of carbon dioxide has on society.

First, the increase in the amount of carbon dioxide in the atmosphere negatively affects agriculture, resulting in a decreased amount of **crop yields**. The reason for this is that the rise in the amount of the greenhouse gas makes the planet warmer. This so-called **global warming** makes many areas **arid**. This leads to lack of water for **irrigating** fields. Thus, carbon dioxide causes damage to agricultural crops.

Second, another issue related to this increase is that carbon dioxide also causes people to **develop skin cancer**. The ozone layer **shields** the earth **from** harmful **ultraviolet rays** of the sun. However, carbon dioxide **emitted** from factories, cars, or air conditioners destroys the ozone layer. Therefore, when the harmful rays touch human skin, people may get skin cancer.

Third, carbon dioxide emitted from factories and cars can also lead to **economic loss**. Carbon dioxide comes down with the rain. In particular, this acid rain causes damage to buildings. That is, **acid rain corrodes** buildings. As buildings are very **vulnerable** to this rain, there is a high possibility that buildings will **collapse**. This, of course, puts an economic burden on people.

### 어휘

**generate** 발생시키다, 만들어내다 | **greenhouse gas** 온실 가스 | **build up** 쌓이다  
**jeopardize** 위태롭게 하다 | **crop yield** 곡물 수확량 | **global warming** 지구 온난화 | **arid** 건조한, 메마른  
**irrigate** 관개하다, 물을 대다 | **develop** (질병)에 걸리다 (= get) | **skin cancer** 피부암

**shield A from B** A를 B로부터 지키다, 보호하다 (= protect A from B) | **ultraviolet ray** 자외선  
**emit** 내뿜다, 방출하다 | **economic loss** 경제적인 손실 | **acid rain** 산성비 | **corrode** 부식시키다  
**vulnerable** 취약한, 연약한 | **collapse** 붕괴하다, 무너지다

## Lecture Script

좋아, 여러분. 이산화탄소에 대해 말해보자. 지문을 통해 알다시피, 이산화탄소 양의 증가는 우리 삶에 큰 영향을 미쳐오고 있다. 이 증가는 곧 우리 삶을 위협할지 모르지만, 몇 가지 조치들이 취해지고 있다. 좀 더 자세히 설명해보겠다.

첫째로, 지구 온난화가 물 부족을 야기하는 것은 사실이지만, 최근의 농업 기술은 곡물 수확량을 유지하도록 도와준다. 이 문제는 유전자 조작 식물의 도입을 통해 해결할 수 있다. 예를 들면, 유전자 조작 식물은 일년 내내 비가 거의 내리지 않는 지역에서 자랄 수 있다. 유전자 조작 농작물은 건조한 조건에서 자랄 수 있다. 결국 기존 농작물에서 유전자 조작 농작물로의 변화는 물 공급이 부족한 환경에서 농작물을 기르는 효과적인 방법이 될 수 있다.

두 번째로, 나는 공기 중에 이산화탄소 양이 증가해 오존층이 파괴됨에 따라 우리 피부가 태양의 해로운 자외선에 쉽게 노출될 수 있다는 것을 알고 있다. 하지만, 이 문제는 화장품과 같은 사람들을 자외선으로부터 보호하는 물건들을 개발함으로써 쉽게 해결될 수 있다. 예를 들면, 화장품 회사인 존슨&존슨은 '태양으로부터 보호'라 불리는 자외선 차단제를 최근에 출시했다. 이 크림은 해로운 광선으로부터 피부를 6시간 이상 동안 보호한다.

마지막으로, 경제적 손실과 관련해서, 나는 이것에 가능한 해결책을 주고 싶다. 그 해결책은 바로 산성비가 건물에 스며들지 못하게 지붕과 외벽에 보호제를 입히는 것이다. 최근, 몇몇 회사들은 산성비가 건물로 들어가는 것을 막아주는 특별한 물질을 포함한 페인트를 개발하는 데 성공했다.

Okay, class. Let's talk about carbon dioxide. As you know through your reading, the increase in the amount of carbon dioxide has affected our life greatly. This increase may **threaten** our lives very soon, but there are some **measures** to be **taken**. I'd like to **go into** a bit more **detail**.

First, it is true that global warming leads to a **lack** of water supplies, but recent agricultural technologies help to maintain the amount of crop yields. This issue can be **resolved** by introducing **GM** plants. For example, GM plants can be grown in areas with little rainfall throughout the year. GM crops can be grown in dry conditions. Eventually, the change from conventional crops to GM crops can be an effective method for growing crops in the situation where there is a lack of water supplies.

Second, I know as the **ozone layer** is being destroyed by the increasing amount of carbon dioxide in the air, our skin can be easily **exposed to** the harmful ultraviolet rays of the sun. However, this issue can be easily resolved by developing items, such as **cosmetic** creams, that protect people from the harmful ultraviolet rays. For example, a cosmetic company, Johnson and Johnson, recently **released** a new sun cream called "Protection from the Sun". This cream protects the skin from the harmful rays for over six hours.

Lastly, related to economic loss, I would like to give a possible solution. The solution is to **coat** the roofs and the outer walls with a **protective** material so that acid rain cannot **seep** into buildings. Recently, some companies have succeeded in developing paints **containing** special



만약 이 상품이 사용되면, 건물에 해를 야기하는 산성비의 위험은 거의 없어질 것이다.	materials that prevent acid rain from going into buildings. If these paints are used, there will be little risk of acid rain causing damage to buildings.
<b>어휘</b> <b>threaten</b> 위협하다   <b>take a measure</b> 조치를 취하다   <b>go into detail</b> 자세히 설명하다   <b>lack</b> 부족, 결핍 <b>resolve</b> 해결하다, 다짐하다   <b>GM</b> (= genetically modified) 유전자가 조작된   <b>ozone layer</b> 오존층 <b>expose A to B</b> A를 B에 노출시키다   <b>cosmetic</b> 화장품, 성형의   <b>release</b> 출시하다   <b>coat</b> 덮다, 입히다 <b>protective</b> 보호하는   <b>seep</b> (물기 등이) 스미다, 배다   <b>containing</b> 포함하는	

### Practice 03

#### Sample Answer

<p>지문과 강의는 모두 이산화탄소에 대해 말한다. 지문은 이산화탄소 양의 증가가 야기하는 세 가지 문제가 있다고 말하는 반면, 강의자는 이 증가에 의해 야기된 그 문제들에 대한 몇 가지 해결책을 제공한다.</p> <p>첫째로, 지문은 이산화탄소가 농업 피해에 원인이라고 주장하는 반면, 강의자는 이러한 문제를 다룰 해결책을 제시한다. 그 해결책은 유전자 조작 식물을 도입하는 것이다. 강의에 따르면, 유전자 조작 식물은 물 공급이 충분하지 않은 지역에서도 자랄 수 있기 때문에, 지구 온난화로 인해 야기된 물 공급 부족의 문제는 해결될 수 있다.</p> <p>두 번째로, 지문에서 저자는 이산화탄소 수치의 증가로 인해 피부암이 야기될 수 있다고 주장한다. 반면에, 피부암을 해결하기 위해서 강의자는 피부가 자외선에 노출되는 것을 막아주는 자외선 차단제를 개발할 것을 제안한다.</p> <p>세 번째로, 지문은 계속해서 이산화탄소와 관련된 또 다른 문제는 경제적 손실이라고 설명한다. 특히, 건물들이 산성비에 의해 크게 피해를 입을 수 있다. 이 문제에 관해서, 강의자는 가능한 해결책은 산성비가 건물에 스며들지 않도록 보호제로 건물 외부를 입히는 것이라고 주장한다. 한 예로, 강의자는 특별한 종류의 페인트를 언급한다. 이 페인트는 산성비가 건물 안으로</p>	<p>The reading and the lecture both talk about carbon dioxide. The reading says that there are three problems that the rise in the amount of carbon dioxide causes, whereas the lecturer offers some solutions to the problems caused by this increase.</p> <p>First, while the reading states that carbon dioxide is responsible for damage to agriculture, the lecturer presents a solution to deal with this issue. The solution is to introduce GM plants. According to the lecture, since GM plants can be grown in areas where there are not enough water supplies, the problem of a lack of water supplies caused by global warming can be solved.</p> <p>Second, in the reading, the author argues that skin cancer can be caused by the increase in the level of carbon dioxide. On the other hand, to deal with skin cancer, the lecturer suggests developing sun creams to shield the skin from the <b>exposure</b> of ultraviolet rays.</p> <p>Third, the reading goes on to explain that another problem related to carbon dioxide is economic loss. In particular, buildings can be greatly damaged by acid rain. With regard to this problem, the lecture states that a possible solution is to coat the outer side of the building with protective materials so that acid rain cannot seep into the building. As an example, the lecturer</p>
--	---

들어가는 것을 막아주는 물질을 함유하고 있다.	points to special kinds of paints. These paints <b>contain</b> materials that keep acid rain from going into the building.
<b>어휘</b> <b>exposure</b> 노출     <b>contain</b> 함유하다	