

Day 08. Separate Opinions

Lesson Outline

Point) 서로 다른 의견 유형 (≠ 의견-반박 유형)

Learning Strategies

Point) 서로 다른 의견 유형

- : 강의자가 지문의 주장에 직접적으로 반박하지 않으나
어떤 내용을 인정하고 있는지 확신이 없을 때 사용 가능
⇒ 지문의 주장을 먼저 쓰고 나서 강의자의 주장을 밝히자!

Template >> Separate Opinions

Template 01

The reading states that _____ 지문의 주장에 해당하는 Topic Sentence _____. On the other hand, the lecturer argues that _____ 강의자의 주장에 해당하는 Topic Sentence _____.

Template 02

The reading states that _____ 지문의 주장에 해당하는 Topic Sentence _____, whereas(= while) the lecturer argues that _____ 강의자의 주장에 해당하는 Topic Sentence _____.

Practice

Practice 1

Reading Passage

Intro

The Internet seems to benefit society as a whole. Further, through the Internet, users share information on a global scale. It is becoming increasingly clear that the Internet brings waves of opportunities to us. There is no doubt that the Internet brings several benefits.

Body 1

First, the information that the Internet provides is useful and valuable. If you did a search on 'how to protect the environment' on Google, a lot of useful information related to it would instantly come up. You do not need to look up the information in the library anymore.

Note-Taking

Body 2

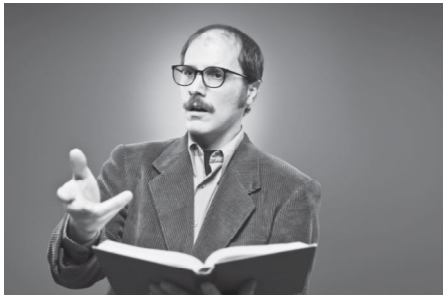
Second, the Internet allows poor people to access a lot of information. In the past, a few groups monopolized information. If someone wanted to obtain specific information, he or she had to pay for it. However, today, even poor people who cannot afford to attend college can get specific information or knowledge easily on the Internet.

Body 3

Finally, the Internet increases the rate at which information or ideas are shared. Many Internet users are willing to share what they know. For example, if someone knows how to travel around Europe in economical ways, he or she will post the information on his or her website so that many people can obtain the information.

Note-Taking

Lecture



Note-Taking

Lecture script

Okay, class. Some may say that the effects that the Internet has on society are really great and always positive. But, you know, the Internet does not necessarily offer benefits; in fact, it sometimes causes some problems we might fail to notice. Let me explain.

First, not all information on the Internet is useful or valuable. For example children can be exposed to sexually explicit content, such as pornography. They can easily log on to harmful websites using their parents' ID. Further, some users may obtain dangerous information online, such as how to design or use explosives.

Well, it seems plausible to say that every user can access all the information on the Internet. But you know, it is still hard for the poor to get information from the Internet. For one thing, it costs a lot to use the Internet. They would have to not only buy a computer but also pay a monthly fee to an Internet service provider.

Finally, the Internet keeps people from coming up with new and innovative ideas that benefit society as a whole. This is because Internet users can use someone else's work for free and illegally. For example, an Internet user can pirate a computer virus vaccine program that someone else developed. Consequently, the program

Note-Taking

developer might not be given credit for making the anti-virus program. In such a case, no one will try hard to make original movies, music, or software because their work can be downloaded illegally.



Practice 2

➤ Body 3

- ① 지문의 주장/내용: 인터넷은 사용자들이 정보와 아이디어들을 더 빨리(quickly) 나눠 갖도록 돕는다.

⇒ The Internet helps users share information or ideas more quickly.

- ② 강의자의 주장: 인터넷은 사용자들이 새롭고 창의적인 아이디어들을 생각해 내는 것을 막는다(prevent). **Vocabulary** come up with: (아이디어 등)을 생각해 내다

⇒ The Internet prevents users from coming up with new and creative ideas.

- ③ 강의자의 예시: 몇몇 사용자들이 다른 누군가의 작품(someone else's work)을 도용할 지 모른다(may), (이는) 사람들로 하여금 그들이 가지고 있는 것을 인터넷에 올리는 것을 주저(reluctant)하게 만들 것이다. **Vocabulary** steal: ~도용하다 / post: (정보, 사진, 또는 그림 등)을 올리다

⇒ Some users may steal someone else's work, which will make people reluctant to post what they have on the Internet.

Summary

Body 3: On the other hand로 요약

Sample Answer

Third, the reading goes on to explain that the Internet helps users share information or ideas more quickly. **On the other hand**, the lecturer argues that the Internet prevents users from coming up with new and creative ideas. This is because some users may steal someone else's work, which will make people reluctant to post what they have on the Internet.

Body 3: Whereas나 While로 요약

Sample Answer

Third, the reading goes on to explain that the Internet helps users share information or ideas more quickly, **whereas (while)** the lecturer argues that the Internet prevents users from coming up with new and creative ideas. This is because some users may steal someone else's work, which will make people reluctant to post what they have on the Internet.

Common Mistakes

Student Response: 틀린 부분 찾기

First, the reading states that single-occupant vehicles cause traffic flow to become worse. ① Whereas, the lecturer gives a solution to deal with this problem. The solution is ② to make commuters carpool by enforcing a rule. He goes further and suggests ③ giving economic incentives or punishments ④ so that drivers may carpool more.

⇒ ①: **whereas**는 부사절 접속사로 주절과 함께 쓰여야 함

Vocabulary Tips

Point) 의견-반박 유형 vs. 서로 다른 의견

⇒ 접속사, 접속 부사의 쓰임에 유의하자!

1. 의견-반박 유형

: 강의자가 지문을 전적으로 반박

⇒ however, in contrast, on the contrary 등의 표현

e.g. The reading argues that organic produce is not good because it is expensive. **However**, the lecturer argues that organic produce is not expensive at all when considering the health benefits it provides.

2. 서로 다른 의견

: 지문과 다른 주장이나 아이디어 소개

⇒ on the other hand, whereas, while 등의 표현

e.g. The reading argues that living roofs, which serve as public parks, can provide people with recreation. **On the other hand**, the lecturer claims that people on the ground cannot see these roofs.

Check-Up Drills

Sample

지문(the reading)은 인터넷(the Internet)이 유용하다고 말한다. 그러나, 강의를자(the lecturer)는 인터넷이 사용자에게 심각한 문제점들을 초래한다고 주장한다(argue).

Vocabulary cause A B (= cause B for A): A에게 B를 초래하다

⇒ The article says that the Internet is useful. However, the lecturer argues that the Internet causes users serious problems (= the Internet causes serious problems for users.)

인간은 그들이 가진 것에 결코(never) 단 한 순간도(even for a single moment) 만족해 하지 않는 반면, 동물들은 그들이 원하는 것을 가졌을 때 잠시라도(even for a moment) 행복해 한다.

⇒ Whereas (While) humans never feel satisfied with what they have even for a single moment, animals feel happy when they get(= gain) what they want even for a moment.
(= Humans never feel satisfied with what they have even for a single moment, whereas (while) animals feel happy when they get(= gain) what they want even for a moment.)

Practice 01

Reading Passage

인터넷은 사회 전체에 이익을 주는 것 같다. 게다가, 인터넷을 통해, 사용자들은 전 세계적인 규모로 정보를 공유한다. 인터넷이 우리에게 기회의 물결을 가져온다는 것은 점점 명백해지고 있다. 인터넷이 몇 가지 이점들을 가져온다는 사실에는 의심에 여지가 없다.

첫째로, 인터넷이 제공하는 정보는 유용하고 가치가 있다. 만약 당신이 '환경을 보호하는 방법'에 관해 구글에서 검색을 한다면, 그것과 관련된 많은 유용한 정보가 즉시 나올 것이다. 당신은 더 이상 도서관에서 정보를 찾을 필요가 없다.

두 번째로, 인터넷은 일반인들이 많은 정보를 찾는 것을 가능하게 한다. 과거에는 소수의 집단들이 정보를 독점했다. 만약 누군가가 특정 정보를 얻기를 원했다면, 그것에 대해 대가를 지불해야 했다. 하지만, 오늘날에는 대학에 다닐 능력이 없는 가난한 사람들조차도 인터넷에서 쉽게 특정 정보나 지식을 얻을 수 있다.

마지막으로, 인터넷은 정보나 아이디어들이 공유되는 비율을 증가시킨다. 많은 인터넷 사용자들은 기꺼이 그들이 아는 것을 공유하고자 한다. 예를 들면, 만약 어떤 사람이 경제적인 방법으로 유럽을 여행하는 방법을 안다면, 많은 사람들이 그 정보를 얻을 수 있도록 그의 또는 그녀의 웹사이트에 그 정보를 올릴 것이다.

The Internet seems to benefit society as a whole. Further, through the Internet, users share information on a global scale. It is becoming **increasingly** clear that the Internet brings **waves of** opportunities to us. There is no doubt that the Internet brings several benefits.

First, the information that the Internet provides is useful and **valuable**. If you **did a search** on 'how to protect the environment' on Google, a lot of useful information related to it would **instantly come up**. You do not need to **look up** the information in the library any more.

Second, the Internet allows poor people to access a lot of information. In the past, a few groups **monopolized** information. If someone wanted to **obtain** specific information, he or she had to pay for it. However, today, even poor people who cannot afford to attend college can get specific information or knowledge easily on the Internet.

Finally, the Internet increases the rate at which information or ideas are shared. Many Internet users **are willing to** share what they know. For example, if someone knows how to travel around Europe in **economical** ways, he or she will **post** the information on his or her website so that many people can obtain the information.

어휘

increasingly 점점 더, 갈수록 더 | **a wave of** ~의 물결 | **valuable** 귀중한, 가치가 있는
do a search 검색하다 (=retrieve) | **instantly** 즉시, 바로 | **come up** 나오다, 생산되다 | **look up** 찾아보다
monopolize 독점하다 | **obtain** (노력하여) 얻다 | **be willing to do** 기꺼이 ~하다
economical 경제적인, 저렴한 | **post** (정보, 그림, 사진 등)을 올리다

Lecture Script

좋아, 여러분. 몇몇 사람은 인터넷이 사회에 미친 영향이 매우 크고 항상 긍정적이라고 말할지 모른다. 하지만 알다시피, 인터넷은 반드시 이로운 점들만을 제공하지는 않는다. 사실 이것은 때때로 우리가 알아차리지 못하는 몇 가지 문제점들을 야기한다. 설명해 보겠다.

첫째로, 인터넷의 모든 정보가 유용하거나 가치가 있는 것은 아니다. 예를 들면, 아이들은 포르노와 같은 성적으로 노골적인 내용에 노출될 수 있다. 그들은 부모님의 아이디를 이용해서 해로운 웹사이트에 쉽게 접속할 수 있다. 게다가 몇몇 사용자들은 폭발물을 설계하고 사용하는 방법과 같은 위험한 정보를 인터넷 상에서 얻을 지 모른다.

글쎄, 모든 사용자들이 인터넷에 모든 정보에 접근할 수 있다고 말하는 것은 그럴 듯 한 것 같다. 하지만 알다시피 가난한 사람들이 인터넷으로부터 정보를 얻는 것은 여전히 힘들다. 우선, 인터넷을 사용하는 데에 비용이 많이 든다. 컴퓨터를 사야 할 뿐만 아니라, 인터넷 서비스 제공자에게 매달 비용도 지불해야만 한다.

마지막으로, 인터넷은 사람들로 하여금 사회 전체에 이로운 새롭고 창조적인 아이디어를 생각해 내는 것을 못하게 한다. 왜냐하면 인터넷 사용자들은 무료로 그리고 불법으로 누군가의 작품을 이용할 수 있기 때문이다. 예를 들면, 인터넷 사용자는 누군가가 개발시킨 컴퓨터 바이러스 백신 프로그램을 불법 복제할 수 있다. 결과적으로, 그 프로그램 개발자는 그 백신 프로그램을 만든 것에 대한 공로를 인정받을 수 없다. 이러한 경우에, 그들의 성과가 불법적으로 다운될 수 있기 때문에 아무도 영화, 음악, 또는 소프트웨어를 만들려고 열심히 노력하지 않을 것이다.

Okay, class. Some may say that the effects that the Internet has on society are really great and always positive. But, you know, the Internet does **not necessarily** offer benefits; in fact, it sometimes causes some problems we might fail to notice. Let me explain.

First, not all information on the Internet is useful or valuable. For example children can be exposed to sexually **explicit** content, such as **pornography**. They can easily **log on to** harmful websites using their parents' ID. Further, some users may obtain dangerous information online, such as how to design or use **explosives**.

Well, it seems **plausible** to say that every user can access all the information on the Internet. But you know, it is still hard for the poor to get information from the Internet. For one thing, it costs a lot to use the Internet. They would have to not only buy a computer but also pay a monthly fee to an Internet service provider.

Finally, the Internet keeps people from **coming up with** new and innovative ideas that benefit society as a whole. This is because Internet users can use someone else's work **for free** and illegally. For example, an Internet user can **pirate** a computer virus vaccine program that someone else developed. Consequently, the program developer might not be **given credit for** making the anti-virus program. In such a case, no one will try hard to make original movies, music, or software because their work can be **downloaded** illegally.

어휘

not necessarily 반드시 ~한 것은 아니다 | **explicit** 분명한, 명백한, 노골적인 | **pornography** 포르노
log on to ~에 접속하다 | **explosive** 폭탄, 폭발물 | **plausible** 그럴듯한, 타당한 것 같은
come up with (아이디어 등)을 생각해내다 | **for free** 공짜로, 돈을 내지 않고 | **pirate** ~을 불법 복제하다
give credit for 공로를 인정하다 | **download** ~을 다운 받다

Practice 03

- ① Third, the reading goes on to explain that the Internet helps users share information or ideas more quickly. On the other hand, the lecturer argues that the Internet prevents users from coming up with new and creative ideas. This is because some users may steal someone else's work, which will make people reluctant to post what they have on the Internet.
- ② Third, the reading goes on to explain that the Internet helps users share information or ideas more quickly, whereas (while) the lecturer argues that the Internet prevents users from coming up with new and creative ideas. This is because some users may steal someone else's work, which will make people reluctant to post what they have on the Internet.

Sample Answer

지문과 강의는 모두 인터넷에 대해서 말한다. 지문은 인터넷이 몇 가지 이로운 점들을 가져온다고 말한다. 하지만 강의자는 인터넷이 반드시 이로운 점들을 제공하는 것은 아니고 오히려 몇몇 문제점들을 야기한다고 주장한다.

첫째로, 지문은 인터넷이 사용자들에게 유용한 정보를 제공한다고 말한다. 반면에, 강의자는 이 주장에 동의하지 않는다. 그는 인터넷이 항상 유용하고 가치가 있는 정보를 제공하는 것은 아니라고 주장한다. 그는 포르노를 한 가지 예로 든다. 아이들은 이런 해로운 내용에 노출될지 모른다. 그는 계속해서 웹상에서 얻을 수 있는 폭발물을 만드는 방법과 같은 위험한 정보에 대해서 언급한다.

두 번째로, 지문에서 저자는 인터넷이 가난한 사람들이 많은 정보에 접근하게끔 한다고 주장한다. 반대로, 강의자는 이 주장에 대해 반대 의견을 제시한다. 그 반대 의견은 가난한 사람들이 인터넷을 사용하는 데에 일정한 양의 돈을 지불해야만 한다는 것이다. 그들은 컴퓨터를 사야 하고 인터넷 서비스 제공자에게 매달 요금을 지불해야만 한다.

세 번째로, 지문은 계속해서 인터넷이 사용자들로 하여금 정보나 아이디어를 더 빨리 공유하도록 도와준다고 설명한다. 반면에, 강의자는 인터넷은 사용자들이 새롭고 창의적인 아이디어들을 생각해내지 못하도록 한다고 주장한다. 왜냐하면 몇몇 사용자들은 누군가의 작품을 도용하기 때문에, 이는 사람들이 그들이 가진 것을

The reading and the lecture both talk about the Internet. The article says that the Internet brings several benefits. However, the lecturer argues that the Internet does not necessarily offer benefits but rather causes some problems.

First, the reading says that the Internet offers users useful information. On the contrary, the lecturer disagrees with this argument. He claims that the Internet does not always provide useful and valuable information. He takes pornography as an example. Children may be exposed to this harmful content. He goes on to mention dangerous information that can be obtained (learned) on the web, such as making explosives.

Second, in the reading, the author argues that the Internet lets poor people access much information. In contrast, the lecturer makes an opposing point to this argument. The opposing point is that poor people have to pay a certain amount of money for using the Internet. They have to buy a computer and pay a monthly fee to an Internet service provider.

Third, the reading goes on to explain that the Internet helps users share information or ideas more quickly. On the other hand, the lecturer argues that the Internet **prevents** users **from coming up** with new and creative ideas. This is because some users may steal someone else's work, which will make people **reluctant to post**

인터넷에 올리는 것을 꺼리게 만들 수도 있기 때문이다.	what they have on the Internet.
어휘 prevent(= keep) someone from V-ing ... 가 ~하는 것을 막다 be reluctant to do ~하는 것을 꺼리다	