

# Day 13. Developing an Essay

---

## Lesson Outline

**Point)** 자신의 주장(main ideas)을 뒷받침하는 세부 사항과  
예시들(details and examples) 잘 전개(develop)하기  
⇒ 개인의 지식과 경험(personal knowledge and experience)을 활용하자!

## Learning Strategies

### (1) Personal Knowledge

**Point)** 전문적인 지식보다 많은 사람들이 아는 보편적인 상식을 전개하자!

e.g. 이승만 대통령 < 링컨 대통령

질병이 고래들의 방향 감각에 미치는 영향

< 화석 연료의 사용이 지구 온난화에 미치는 영향

### (2) Personal Experience

**Point)** 개인적 경험: 자신이나 주변 지인들이 겪은 주관적인 사건  
⇒ 제한된 시간 내에 자신의 상식과 경험을 활용하여 답안을 작성하자!

**Working for a large company is better than working for a small company.**

- Personal knowledge
- Personal experience

## Practice

### Question 1

Teaching students is more important for professors than doing research.

Agree

Personal Knowledge

Agree

Personal Experience

Agree

Personal Knowledge
<p>Ban Ki-moon, the United Nations Secretary-General, is a good example of this. If he taught students at a college after finishing the work he is doing now, he would be a good role model for the college students. Students could set a concrete goal of what they might be in the future while watching Ban closely. In this case, it is more likely that large numbers of students will have a greater chance of becoming figures like UN Secretary-Generals in the future. However, if Ban only did research on international relations at a college, students would be taught specific knowledge or information, but could not have Ban as an important role model in their lives.</p>

Agree

Personal Experience
<p>When I was in college, one of my professors, who was a well-known expert in the field of nuclear energy, designed a device for preventing nuclear reactors from reaching the temperature at which radioactive waste would escape. As it turned out, he only did research on the equipment without giving lectures to students. Eventually, he provided information about the tool to a scientific journal. However, only a few students could understand his invention because it was extremely difficult to grasp what he had explained in the journal. If he had given a lecture on how to prevent radioactive waste from leaking out, many students could have had a better understanding of his invention. This, of course, could have generated more future experts in the field.</p>

### Question 1

Teaching students is more important for professors than doing research.

Disagree

Personal Knowledge

Disagree

Personal Experience

## Disagree

### Personal Knowledge

For example, nuclear fission research that professors carried out in universities led to the advancement of nuclear energy. This nuclear energy causes very little damage (harm) to the environment. Nuclear power is a sustainable energy source that emits little carbon dioxide into the atmosphere. If the professors in the past did not have enough time to do research on the use of nuclear fission, people could not have used nuclear power as readily as we do now. In this respect, professors should give more priority to scientific research than to lectures in college.

## Disagree

### Personal Experience

For example, I know a professor who works in the Science and Engineering Department of my university. He spent most of his time doing research. He gave lectures only two days a week. He exerted himself to make a hybrid vehicle running on gasoline and electricity. Eventually, he completed his research, so he contracted one of the largest car companies in Korea to put it in common use. Thanks to his contribution, we are able to drive an energy-saving car. If he had spent his time teaching or counseling students, we would not have such a wonderful car with such improved gas mileage.

## Common Mistakes

Do you agree or disagree with the following statement?

**It is better to pursue a career that is similar to one of your parents' careers than to pursue a career that is different from your parents' careers.**

Use specific reasons and details to support your answer.

### **Student Response: 분량 늘릴 수 있는 방법 생각하기**

First of all, if a person pursues a profession that one of the person's parents are doing, the person can get more important information about that career. To be specific, important information such as actual experience and advice from their parents will help them to achieve their goals in that field more easily. For example, my friend is now planning to do what his father is doing, so his father is going to teach my friend the skills that are needed and discuss a lot of his personal experience with his son.

### **Point) 자신의 주장을 바탕으로 제한된 시간(30분) 내에**

**일정 분량 이상의 답안을 신속하게 작성하기 위해서**

⇒ "창의적 거짓말"을 하자!!

**e.g. A)** 아버지의 직업: 유명한 성형외과 의사 /

나의 장래 직업: 아버지와 같은 성형외과 의사

⇒ 나는 아버지가 30년 동안 의사 생활을 하면서 기록해 둔  
쌍꺼풀과 코 수술 노하우(know-how)를 물려 받게 될 것

**B)** 아버지의 직업: 유명한 라면 요리사 /

나의 장래 직업: 아버지와 같은 요리사

⇒ 나는 아버지가 30년 동안 라면을 만들면서 기록해 둔  
라면 국물 만드는 비법을 물려 받게 될 것

### **Sample Answer A**

First of all, if a person pursues the same profession that one of the person's parents has, the person can get more important information about that career. To be specific, my father, who used to work at a prestigious hospital in the United States, is a famous cosmetic surgeon in Korea. Recently, he started a private practice. His clinic has been packed with a number of famous celebrities. My father wants me to pursue the same career he has. If I chose a career in cosmetic surgery, my father would hand down his special know-how regarding double eyelid operations and nose jobs. Of course, I would easily make a lot of money from the know-how passed down from my father to me.

### **Sample Answer B**

First of all, if a person pursues a profession that one of the person's parents has, the person can get more important information about that career. To be specific, my father is a really famous chef who has been making noodles since he was my age. People all over the country come to my father's restaurant to taste the noodles. My father wants me to inherit his business. If I chose the career of making noodles, my father would hand down his special know-how about making noodles to me. My father never lets others know about his methods, but he would teach me everything so that I would successfully continue the business.

## Vocabulary Tips

**Point)** 독립형에서 개인의 지식을 전개할 때 필요한  
역사, 과학, 사회 문제 관련 어휘들을 암기해 두자!

<환경과 관련된 주제별 어휘>

### ♦ Global Warming (지구 온난화)

<b>fossil fuel</b> 화석 연료	<b>carbon dioxide</b> 이산화탄소	<b>greenhouse gas</b> 온실 가스
<b>the atmosphere (= the air)</b> 대기	<b>build up</b> 쌓이다	<b>global temperature</b> 지구 온도
<b>cause (= lead to)</b> ~을 야기하다	<b>arid</b> 매우 건조한	<b>abnormal</b> 이상한
<b>drought</b> 가뭄	<b>flood</b> 홍수	<b>extremely</b> 엄청나게
<b>last</b> 계속되다, 지속되다	<b>crop yield</b> 수확량	<b>decrease</b> 줄(어들)다, 감소하다

## Check-Up Drills

### Sample(1)

우리가 에너지를 얻기 위하여 화석 연료를 태울 때, 이산화탄소, 온실 가스, 는 대기에 쌓인다. 이것은 지구 온도의 상승을 야기한다. 지구 온난화는 더욱 더 많은(many more)지역을 매우 건조하게 만들고 이상 기후 현상을 초래한다. 예를 들면, 엄청나게 춥고 더운 날들(days)이 여러 날(many days) 동안 계속(지속)되고, 가뭄과 홍수가 있다. 그러한(such) 기후 변화는 농업에 부정적으로(negatively) 영향을 미친다, 그래서 수확량이 줄어든 것이다.

⇒ When we burn fossil fuels to generate energy, carbon dioxide, a greenhouse gas, builds up in the atmosphere. This causes(= leads to) the increase in global temperatures. Global warming makes many more areas arid and leads to abnormal climate phenomena. For example, extremely warm and cold days last for many days, and there are droughts and floods. Such climate change affects agriculture negatively, so crop yields will decrease.

### ♦ Deforestation (삼림 벌채)

<b>the Earth's temperature</b> 지구 온도	<b>population growth</b> 인구 증가	<b>deforest</b> 삼림을 파괴하다
<b>grow crops</b> 농작물을 재배하다	<b>raise(= keep) animals</b> 동물을 기르다	<b>cut down</b> ~을 자르다
<b>photosynthesis</b> 광합성	<b>decrease</b> 줄(어들)다, 감소하다	<b>increase</b> 증가하다, 늘다



### Sample(2)

삼림 벌채는 지구 온도를 올린다. 인구 증가 때문에, 점점 더 많은 토지(increasing amounts of land)가 삼림 파괴되어 오고 있다. 인간들은 집을 짓기 위해, 농작물을 재배하기 위해, 동물들을 기르기 위해 숲을 자른다. 삼림 벌채의 과정을 통해서, 많은 나무들, 광합성 동안 대기로부터 이산화탄소를 흡수하는, 이 잘려나가고 있다. 결국 나무의 수가 줄어들게 됨에 따라, 대기에 있는 이산화탄소의 양은 증가한다.

⇒ Deforestation raises the Earth's temperature. Due to population growth, increasing amounts of land have been deforested. Humans cut down forests in order to build houses, grow crops, and raise(= keep) animals. Through the process of deforestation, a lot of trees, which absorb carbon dioxide from the air during photosynthesis, have been cut down. Thus, as the number of trees decreases, the amount of carbon dioxide in the air increases.

### ◆ Habitat Destruction (서식지 파괴)

<b>infect A with B</b> A를 B에 감염시키다	<b>transmit A to B</b> A를 B로 전달하다
<b>predator</b> 포식자	<b>become endangered(= go extinct)</b> 멸종하다
<b>put ~ in danger</b> ~를 위험에 빠뜨리다	

### Sample(3)

말라리아(malaria)에 감염된 한 모기(mosquito)가 인간(a human)을 물 때, 그 모기는 그 질병을 그 사람(the person)에게 전달할 수 있다. 만약 모기를 잡아먹는 한 포식자로서 개구리가 서식지 파괴 때문에(due to) 멸종하게 되면, 모기의 인구는 증가할 것이다. 이러한 증가는 사람들을 위험에 빠뜨리게 할 수 있다.

⇒ When a mosquito infected with malaria bites a human, the mosquito can transmit the disease to the person. If frogs, as a predator that preys on mosquitoes, became endangered(= went extinct) due to habitat destruction, the population of mosquitoes would rise. This increase could put people in danger.

### ◆ The Ozone Layer (오존층)

<b>shield(= protect) A from B</b> A를 B로부터 보호하다	<b>ultraviolet rays of the sun</b> 태양의 자외선
<b>emit</b> 방출하다	<b>destroy</b> 파괴하다
<b>health problem</b> 건강 문제	<b>skin cancer</b> 피부암
	<b>touch</b> ~에 닿다
	<b>arise</b> (문제점 등)이 일어나다, 생기다

#### Sample(4)

오존층은 지구를 해로운 태양의 자외선으로부터 보호한다. 그러나 공장, 자동차, 그리고 에어컨에서 방출되는 해로운 가스들은 그 층을 파괴한다, (이것은) 더 많은 자외선을 안으로 들어오게 한다. (allowing in more rays) 그래서, 그 해로운 자외선이 인간의 피부에 닿을 때, 가령 피부암과 같은 건강 문제들이 생겨날 지 모른다. (may)

⇒ The ozone layer shields the earth from the harmful ultraviolet rays of the sun. However, harmful gases emitted from factories, cars, and air conditioners destroy the layer, allowing in more rays. So, when the harmful rays touch human skin, health problems such as skin cancer may arise.

#### ◆ Acid Rain (산성비)

<b>come down</b> ~에 내리다	<b>cause damage to</b> ~에 해를 가하다	<b>agricultural crop</b> 농작물
<b>poison</b> 오염시키다	<b>drinking water</b> 식수	<b>corrode</b> ~을 부식시키다
<b>aquatic</b> 수중의		

#### ➤ 적용

⇒ Individual people can do nothing about environmental issues on their own because the issues are so complicated.

⇒ The most important problems affecting our society can be solved in my lifetime.

공장과 차에서 방출되는 해로운 가스들은 대기에 쌓인다. 이러한 가스들은 비와 함께 내린다. 이러한 산성비는 농작물들에 해를 가하고 식수를 오염시킨다. 또한 산성비는 빌딩들을 부식시키고 수중 동물들에 해를 끼친다.

⇒ Harmful gases emitted from factories and cars build up in the atmosphere. These gases come down with the rain. This acid rain causes damage to agricultural crops and poisons drinking water. Also, acid rain corrodes buildings and harms aquatic animals.

## Practice

### Question 1

#### Agree

##### Personal Knowledge

UN의 사무총장인 반기문이 좋은 예이다. 그의 현재 직무를 끝마친 뒤 대학에서 학생들을 가르친다면 그는 대학생들에게 좋은 역할 모델이 될 것이다. 학생들은 반기문을 가까이에서 지켜보며 미래에 자신들이 무엇이 될지에 대한 실제적인 모교를 정할 수 있을 것이다. 이러한 경우 다수의 학생들이 미래에 UN 사무총장과 같은 인물이 될 기회가 더욱 많아지게 된다. 그러나 만약 반기문이 대학에서 국제 관계론에 대한 연구만을 했다면 학생들은 구체적 지식과 정보를 얻을 수 있겠지만 자신들의 삶에서 반기문을 중요한 역할 모델로 삼을 수는 없었을 것이다.

##### Personal Experience

내가 대학에 다녔을 때 원자력 분야에서 잘 알려진 전문가인 교수님 한 분이 원자로가 방사능 폐기물이 노출될 수 있는 온도에 따라 다른 것을 방지하는 기계를 고안하셨다. 나중에 알고 보니 그분은 학생들에게 강의를 하지 않고 그 설비에 대한 연구만 하셨다. 결국 그는 과학 학술지에 장비에 대한 정보를 제공했다. 하지만 그가 학술지에 설명한 내용은 이해하기에 너무나 어려웠기 때문에 소수의 학생들만 그 내용을 이해할 수 있었다. 만약 방사능 폐기물이 노출되는 것을 방지하는 법에 대한 강의를 했었다라면 많은 학생들이 그의 발명에 대해 더 잘 이해할 수 있었을 것이다. 이는 물론 이 분야에 대해 더 많은 미래의 전문가들을 낳았을 것이다.

##### Personal Knowledge

Ban Ki-moon, the United Nations Secretary-General, is a good example of this. If he taught students at a college after finishing the work he is doing now, he would be a good role model for the college students. Students could set a concrete goal of what they might be in the future while watching Ban closely. In this case, it is more likely that large numbers of students will have a greater chance of becoming figures like UN Secretary-Generals in the future. However, if Ban only did research on international relations at a college, students would be taught specific knowledge or information, but could not have Ban as an important role model in their lives.

##### Personal Experience

When I was in college, one of my professors, who was a well-known expert in the field of nuclear energy, designed a device for preventing nuclear reactors from reaching the temperature at which radioactive waste would escape. As it turned out, he only did research on the equipment without giving lectures to students. Eventually, he provided information about the tool to a scientific journal. However, only a few students could understand his invention because it was extremely difficult to grasp what he had explained in the journal. If he had given a lecture on how to prevent radioactive waste from leaking out, many students could have had a better understanding of his invention. This, of course, could have generated more future experts in the field.

## Question 1

### Disagree

#### Personal Knowledge

예를 들어, 교수들이 대학에서 진행했던 핵분열 연구는 원자력의 발전으로 이어졌다. 이 원자력은 환경에 매우 적은 피해를 끼친다. 원자력은 대기에 적은 양의 이산화탄소를 방출하는 지속 가능 에너지이다. 만약 과거에 교수들이 핵분열의 사용에 대한 연구를 할 충분한 시간이 없었다면 사람들은 지금 우리가 사용하는 것과 같이 가까운 원자력을 사용할 수 없었을 것이다. 이 점에서 교수들은 대학에서 강의를 하는 대신 과학 연구를 하는 데에 우선 순위를 두어야만 한다.

#### Personal Experience

예를 들어, 나는 우리 대학교의 이공계 학과에서 일하시는 교수님 한 분을 알고 있다. 그는 대부분의 시간을 연구에 보냈고 일 주일에 이틀만 강의를 했다. 그는 가솔린과 전기로 운전 가능한 하이브리드 자동차를 만들기 위해 노력했다. 결국 그 교수님은 자신의 연구를 끝마쳤고 그 자동차의 상용을 위해 한국에서 가장 큰 자동차 회사들 중 하나와 계약을 했다. 그의 기여 덕분에 우리는 에너지 절약이 가능한 자동차를 운전할 수 있게 되었다. 만약 이 교수님이 학생들을 가르치거나 상담하는 일에 시간을 보냈다면 우리는 이렇게 연비가 향상된 멋진 자동차를 볼 수 없었을 것이다.

#### Personal Knowledge

For example, nuclear fission research that professors carried out in universities led to the advancement of nuclear energy. This nuclear energy causes very little damage (harm) to the environment. Nuclear power is a sustainable energy source that emits little carbon dioxide into the atmosphere. If the professors in the past had not had enough time to do research on the use of nuclear fission, people could not have used nuclear power as readily as we do now. In this respect, professors should give more priority to scientific research than to lectures in college.

#### Personal Experience

For example, I know a professor who works in the Science and Engineering Department of my university. He spent most of his time doing research. He gave lectures only two days a week. He exerted himself to make a hybrid vehicle running on gasoline and electricity. Eventually, he completed his research, so he contracted one of the largest car companies in Korea to put it in common use. Thanks to his contribution, we are able to drive an energy-saving car. If he had spent his time teaching or counseling students, we would not have such a wonderful car with such improved gas mileage.

## Common Mistakes

### Sample Answer A

첫 번째로, 만약 누군가 그의 부모님들 중 한 분과 같은 직종을 가지려 한다면 그는 그 직업에 대한 더 중요한 정보를 얻을 수 있다. 구체적으로 말해서, 한국에서 유명한 성형외과 의사인 나의 아버지는 미국의 명망 있는 병원에서 일했었다. 최근 아버지는 개인 병원을 시작했다. 병원은 유명 연예인들로 가득 찼다. 아버지는 내가 자신의 직업과 같은 길을 걷기를 원하신다. 만일 내가 성형외과를 직업으로 삼기를 선택한다면 아버지는 쌍꺼풀과 코 성형에 대한 그의 특별한 노하우를 전수해 주실 것이다. 물론 나는 아버지가 나에게 가르쳐 주신 노하우로 쉽게 많은 돈을 벌 수 있을 것이다.

First of all, if a person pursues the same profession that one of the person's parents has, the person can get more important information about that career. To be specific, my father, who used to work at a prestigious hospital in the United States, is a famous cosmetic surgeon in Korea. Recently, he started a private practice. His clinic has been packed with a number of famous celebrities. My father wants me to pursue the same career he has. If I chose a career in cosmetic surgery, my father would hand down his special know-how regarding double eyelid operations and nose jobs. Of course, I would easily make a lot of money from the know-how passed down from my father to me.

### Sample Answer B

첫째로, 만약 누군가 그의 부모님들 중 한 분과 같은 직종을 가지려 한다면 그는 그 직업에 대한 더 중요한 정보를 얻을 수 있다. 구체적으로 말해서, 나의 아버지는 내 나이였을 때부터 국수를 만들어 오신 매우 유명한 요리사이다. 사람들은 전국에서 아버지가 만든 국수를 맛보기 위해 아버지의 음식점을 찾아온다. 아버지는 내가 그의 사업을 물려받기를 원하신다. 만약 내가 국수를 만드는 직업을 선택한다면 아버지는 국수 제조에 대한 그의 특별한 노하우를 전수해 주실 것이다. 아버지는 다른 이들에게는 그의 방법에 대해 절대 알려주시지 않지만, 내가 성공적으로 사업을 이어가도록 하기 위해 나에게 모든 것을 가르쳐 주실 것이다.

First of all, if a person pursues a profession that one of the person's parents has, the person can get more important information about that career. To be specific, my father is a really famous chef who has been making noodles since he was my age. People all over the country come to my father's restaurant to taste the noodles. My father wants me to inherit his business. If I chose the career of making noodles, my father would hand down his special know-how about making noodles to me. My father never lets others know about his methods, but he would teach me everything so that I would successfully continue the business.