Day 07. Lecture _ Detail (II)

▣ 학습목표

- **Signal 반복 학습을 통해 Lecture의 세부사항 잡기를 복습한다.**
- **다양한 분야의 지문들을 통해 Detail 문제를 익힌다.**

▣ Review

Lecture Detail

Lecture 공략 **Signal** 반드시 암기할 것!

Detail: Lecture 공략 Signals

강조 Signal

- You should remember that
- We need to make sure
- It's interesting to note that
- A is quite a surprise
- This could actually mean
- In fact

반전 관련 Signal

- But
- Yet
- However
- While
- Whereas
- Although
- Contrary to
- In contrast to
- On the contrary
- On the other hand
- The problem is

▣ VOCA

collision	**충돌**
tectonic plates	**구조판**
erosion	**침식**
mountain ranges	**산맥**
continent	**대륙**
land mass	**땅 덩어리**
drift	**표류하다**
molten	**용해된**

▣ Practice

Passage 3: Geology

[Note-Taking]

1. What is the lecture mostly about?

(A) How the three different types of mountain formations have appeared in the U.S.

(B) The importance of mountains to the U.S.

(C) Volcanism's impact on the United States's geological characteristics

(D) A detailed examination of the history of mountain formation

2. What features below are true of tectonic movement? Choose two answers.

(A) They created mountain formations, such as the Appalachians.

(B) Over many years, they have caused the decomposition of soft rock.

(C) They helped separate the Earth's landmasses into continents.

(D) Their lack of density caused molten rock to protrude through the Earth's surface.

3. Which mountain or group of mountains was formed by erosion?

(A) The Appalachian Mountains

(B) Mt. Rainier

(C) The Ozark Mountains

(D) Mt. St. Helens

4. Match each process of mountain formation to its description in the table below. Click on a word. Place the letters where it belongs. Use each word only once.

(A) Plate collision

(B) Erosion

(C) Volcanic eruption

1. Hard rock remains standing after soft rock gradually wears down.
2. Crust plates run into each other and form mountain ranges.
3. Molten rock is pushed to the Earth's surface due to density and pressure

1. A 2. A, C 3. C 4. A-2, B-1, C-3

▣ VOCA

determinism	**결정론**
flammable	**가연성의**
vapors	**증기**
inert	**비활동적인**
correlation	**상관관계**
anomalies	**변칙**

Passage 4:Linguistics

[Note-Taking]

1. What is the lecture mainly about?

(A) The personal life of Mr. Benjamin Whorf

(B) Benjamin Whorf's theory of how language impacts human action

(C) The use of language to ensure safety

(D) Practical applications of linguistic theory

2. According to the professor, what is the most appropriate definition of linguistic determinism?

(A) Words can control perceptions.

(B) The anomalies of a language and the behaviors of the speakers are related.

(C) Each culture may have a different classification of words.

(D) It is concerned with the ways in which language works.

3. What did Mr. Whorf discover at the investigation site?

(A) Everyone had the potential to be an arsonist.

(B) People reacted to and behaved differently towards different words.

(C) People do not believe what is said on labels.

(D) People did not mind smoking near a full gasoline drum.

4. What behavior gave Benjamin Whorf the idea for his theory?

(A) People smoking around drums filled with gasoline

(B) People smoking around empty gasoline drums

(C) People storing used gasoline drums too close to a source of heat

(D) People not labeling the gasoline drums correctly

1. B 2. B 3. B 4. B

▣ Today's Review

Lecture Detail

Lecture 에서는 **특징**과 **예**를 잡아라!

▣ Day 7. 강의 Script

Practice 3

Listen to part of a lecture in a geology class.

P: As you all know from your reading, mountains are formed through three primary processes: uplift caused by the collision of tectonic plates, the rapid erosion of some kinds of rock, and the eruption of volcanoes. The United States has examples of all three. Although some processes formed larger mountain ranges than others, plate collision, erosion, and, um, volcanism are more or less equally responsible for the great number of mountains in the U.S. The Appalachian Mountains, stretching from Newfoundland to Alabama, were created by tectonic collision. Ah, yes, geologists theorize that long ago the Earth's continents were actually one large land mass. Over a long period of time, massive layers of solid rock drifted over the molten rock beneath, eventually breaking up the continents into the positions we see today. When these solid layers, or plates, collide, they crumple into waves of solid rock. This uplift results in mountain ranges.

The Appalachian Mountains probably formed as the result of several plate collisions when the North American plate ran into the African and European plates about 680 million years ago.

Okay, the second thing that causes the development of mountains is erosion. You know that different kinds of rock wear down at different speeds. When softer rock erodes quickly, leaving harder rock standing, well, you have a mountain. The Ozark Mountains in Arkansas and Missouri were formed through this process. Instead of being pushed up by plate collision, existing rock masses actually eroded at different rates, and the mountains we see are simply the hard rock left over after softer rock just eroded away.

Now, the third main process of mountain formation is volcanism. Everyone here knows that a volcano is molten rock that either rises to the surface because it's less dense than the surrounding rock or is pushed up due to underground pressure. This molten rock sets on the surface, cools, and can remain as great towering masses, way above sea level. Mount Rainier and Mount St. Helens both were formed by volcanic eruptions. In the case of Mount St. Helens, which hasn't even been around 40,000 years yet, continuing volcanic activity in 1980 literally blasted the top of the mountain clean off, actually decreasing, instead of adding to, its size.

As these three examples show, the mountains of the United States are very diverse formations. They are made of different materials, and the date and cause of each one's initial formation differs greatly from that of those of the others. By recognizing this, we can learn a great deal

about mountains in general and understand why they can be such an interesting subject for our studies.

지질학 강의의 일부를 들으시오.

여자: 교수

여: 여러분 모두 책을 읽어서 알고 있겠지만, 산맥은 구조판의 충돌에 의해 발생되는 융기, 특정 종류의 암석의 빠른 침식, 그리고 화산 폭발이라는 세 가지 중요한 과정을 통해 형성됩니다. 미국에는 이 세 가지 모두에 대한 예가 있습니다. 다른 과정에 비해 더 광대한 산맥을 형성한 과정도 있지만, 미국 내 많은 산맥들은 대체로 비슷하게 판의 충돌, 침식 작용, 그리고, 음, 화산 활동이 그 발생 원인이 되고 있습니다. 뉴펀들랜드섬에서 앨라배마까지 펼쳐져 있는 애팔래치아 산맥은 지질 충돌에 의해 형성되었습니다. 아, 네, 지질학자들은 오래 전에 지구의 대륙들은 사실상 하나의 커다란 덩어리였다는 이론을 세웠었지요. 오랜 기간에 걸쳐 경암(硬岩)의 거대한 층이 지하의 용해된 암석 위를 표류했고, 결국 대륙을 우리가 오늘날 알고 있는 위치로 분리시키게 된 것입니다. 이러한 고형층 또는 판이 충돌하면, 이들은 경암으로 이루어진 구불구불한 산맥이 됩니다. 이러한 융기의 결과로 산맥이 만들어집니다.

애팔래치아 산맥은 아마도 약 6억 8천만 년 전에 북아메리카의 플레이트가 아프리카와 유럽의 판이 충돌했을 때 몇 번의 판의충돌의 결과로 형성되었을 겁니다.

자, 산맥을 형성시키는 두 번째 과정은 침식 작용입니다. 여러분은 종류가 다른 암석은 다른 속도로 침식된다는 사실을 알고 있을 겁니다. 좀 더 무른 암석(연암(軟岩))이 빠른 속도로 침식되고, 좀 더 단단한 암석(경암(硬岩))은 그대로 있게 되면서 음, 산이 만들어지게 되는 것이죠. 아칸소와 미주리 주의 오자크 산맥은 이러한 과정을 통해 형성되었습니다. 플레이트 충돌에 의해 밀려 올라가기보다는 기존의 암석 덩어리들이 각각 다른 속도로 실제로 침식되었고, 우리가 알고 있는 산맥들은 무른 암석이 침식되어버린 후 남은 단단한 암석일 뿐입니다.

자, 산맥 형성의 세 번째 주요 과정은 화산 활동입니다. 여기 여러분 모두 화산이 주위의 암석에 비해 밀도가 낮거나 지하의 압력으로 인해 밀려 올라가서 표면으로 떠오르게 된 용해된 암석이라는 사실을 알고 있을 겁니다. 이렇게 용해된 암석이 지표 위에 자리를 잡고 식어서 거대하게 우뚝 솟은 덩어리들로 남을 수 있게 되죠. 해수면보다 훨씬 위로 말입니다. 레이니어 산과 세인트 헬렌즈 산 모두 화산 폭발로 형성되었습니다. 현재 약 4만 년도 되지 않은 세인트 헬렌즈 산의 경우, 1980년의 연속적인 화산 활동으로 인해 산 정상이 말 그대로 폭파되어 없어지는 바람에 크기가 커지기보다는 실제로 줄어들었습니다.

이 세 가지 예들이 보여주듯이 미국의 산맥은 매우 다양한 구성체입니다. 서로 다른 물질들로 만들어졌고, 각각의 초기 형성 시기와 원인이 다른 산맥들과 매우 다르지요. 이러한 사실을 인식함으로써 우리는 산맥에 대해 전반적으로 많은 것을 배울 수 있고, 산맥이 연구 하기에 무척 흥미로운 주제가 될 수 있는 이유를 이해할 수 있을 겁니다.

Practice 4

Listen to part of a lecture in a Linguistics class.

Today, we'll be talking specifically about a theory that discusses the relationship between thinking and language. It's logical to believe that thinking affects language. This theory explores whether language, in turn, affects our thinking.

This theory we'll be discussing is called linguistic determinism. The word "linguistic" is used because it's a theory about language. The word "determinism" is used because this theory suggests that certain words and word structures might determine how we think. In other words, the theory indicates that the words we use may cause us to think and behave in particular ways. If we didn't use those words at all or chose different words, we might act differently.

The man credited with developing the theory of linguistic determinism is Benjamin Whorf. Born in 1897, Mr. Whorf attended MIT, the Massachusetts Institute of Technology, as a chemical engineering student until 1918. He then began working as an investigator for an insurance company in Hartford, Connecticut, and his job was to determine the cause of fires and report the cause to the insurers.

In one case, he found that the fire had been started by someone who smoked while standing near some empty gasoline containers. As he investigated the site, he discovered that people working in the building had behaved differently when standing close to containers labeled "gasoline drums" than when they had been standing near the same containers marked "empty gasoline drums." Specifically, the people didn't smoke near the containers labeled "gasoline drums," but they did smoke near the drums labeled "empty gasoline drums." They smoked there in spite of the fact that empty gasoline drums are often filled with highly flammable vapors, even when empty. However, the people who started the fire seemed to believe that it was safe to smoke around empty containers.

This led Whorf to take a look at how people consider language. He noted that the word "empty" had two definitions: one used to describe physical presence and

one used to describe characteristics other than physical presence. The latter of these two takes "empty" as being close in meaning to "inactive" or "inert." The first, on the other hand, can mean that a container is lacking a certain solid or liquid substance. It is this definition that the word "empty" on the barrels was referring to. Whorf, however, recognized that, even though the first meaning was obviously the one being used, people were still associating "empty" with its second meaning as something safe or inactive. From this, he came up with the Whorf hypothesis, which

states that there is a correlation between the anomalies of a language and how the speakers of that language behave in the world around them.

언어학 강의의 일부를 들으시오.

오늘은 특히 사고와 언어의 관계를 다루는 이론에 대해 이야기할 겁니다. 사고가 언어에 영향을 준다고 믿는 것은 당연한 것입니다. 이 이론은 반대로 언어가 우리의 사고에 영향을 미치는지 아닌지에 대해 연구합니다.

우리가 토론하게 될 이 이론은 언어결정론이라고 합니다. 언어에 관한 이론이기 때문에 '언어'라는 단어가 사용되었으며, 특정 단어와 단어의 구조가 우리가 생각하는 바를 결정할 수 있다고 말하고 있기 때문에 '결정론'이라는 단어가 사용되고 있습니다. 바꿔 말하면 이 이론은 우리가 사용하는 단어들이 우리가 특정 방식으로 생각하고 행동하도록 만들 수 있다고 말합니다. 우리가 그런 단어들을 전혀 사용하지 않았거나 다른 단어들을 선택했다면 다르게 행동했을 수도 있다는 것입니다.

언어결정론을 발전시킨 것으로 알려진 사람은 벤자민 워프입니다. 1897년에 태어난 워프는 1918년까지 MIT, 즉 매사추세츠 공과대학의 화학공학과 학생이었습니다. 이후 그는 코네티컷 주의 하트퍼드에 있는 한 증권회사에서 조사관으로 일하기 시작했는데, 그의 업무는 화재의 원인을 파악해서 그 원인을 보험회사에 보고하는 일이었습니다.

그는 한 사례에서 몇 개의 비어 있는 휘발유 통 근처에 서서 담배를 피우고 있던 사람이 화재를 일으켰다는 사실을 알게 됩니다. 그는 현장을 조사하면서 건물에서 일하는 사람들이 '휘발유 드럼'이라고 적혀 있는 통 근처에 서 있을 때는 '빈 휘발유 드럼'이라고 적혀 있는 동일한 통 근처에 서 있을 때와는 다르게 행동했다는 사실을 발견하게 되었습니다. 구체적으로, 사람들은 '휘발유 드럼'이라고 적혀 있는 통 근처에서는 담배를 피우지 않았지만,' 빈 휘발유 드럼'이라고 적혀 있는 통 근처에서는 담배를 피웠습니다. 비어 있는 휘발유 드럼통은 비어 있다 하더라도 흔히 가연성이 높은 기체로 가득 차 있을 수 있음에도 불구하고 사람들은 그곳에서 담배를 피웠습니다. 그러나 화재를 일으킨 사람은 비어 있는 통 주변에서 담배를 피우는 것은 안전하다고 생각한 듯 보였습니다.
이것으로 워프는 사람들이 언어를 어떻게 생각하는지 생각하게 됩니다. 그는'비어 있는'이라는 단어가 물리적인 존재를 나타낼 때 사용되는 것과 물리적인 존재 이외의 특성을 표현하는 데 사용되는 것 등 두 가지 의미를 지니고 있다는 데 주목했습니다. 이들 두 의미 중 후자는 '비어 있는'을 '비활동적인' 또는 '불활성인'의 의미에 가깝게 받아들이고 있습니다. 반면 전자는 통에 어떤 고체나 액체 물질이 없다는 의미일 수 있습니다. 통에 씌어 있는'비어 있는'이라는 말은 이 뜻을 가리키고 있습니다.
그러나 워프는 두 번째 의미가 명확하게 사용되었다고 하더라도 사람들은 여전히 '비어 있는'을 안전한 것 또는 움직이지 않는 것을 의미하는 첫 번째 의미와 관련 짓고 있었다는 사실을 깨달았습니다. 그는 이러한 사실로부터 언어의 변칙과 그 말의 화자가 주변 세상에서 행동하는 양식 간에 상관 관계가 있다는 워프 가설을 제안했습니다.