Day 12. Lecture _ Inference (II)

▣ 학습목표

연습 문제를 계속해서 풀어보며 강의의 Inference 문제 유형을 잡는다

▣ Lesson Point

Point 1.

강의 중간에서는 특징이나 예에 관한 강조를 잡고, 후반부에는 전체 결론을 유추한다.

Point 2.

Key word는 반드시 paraphrase 된다!

Point 3.

Typical Questions

- What does the professor imply about ~?
- What can be inferred from the professor's explanation about ~?
- What is the relationship between A and B?
- What is the professor going to discuss next?

▣ VOCA

Sumer	**수메르**
class-based society	**계급사회**
caveman	**석기시대인**
intricate	**복잡한, 정교한**
judicial	**사법의**
discipline	**학문**
overflow	**범람하다**
embankment	**둑, 제방**
irrigation	**관개**
canal	**수로**
impoverish	**빈곤하게 되다**
plague	**전염병**

▣ Practice.

Passage3: History

[Note-Taking]

1. What is the lecture mainly about?

(A) Sumerian writing and its influence

(B) The Sumerian government and how it functioned

(C) Sumerian society and its eventual downfall

(D) A Sumerian invention and how it improved farming in Sumer

2. Which of the following are major achievements of Sumerian civilization? Click 2 answers.?

(A) Invention of the wheel

(B) Effective farming practices

(C) Establishment of a complex governmental system

(D) Highly decorative artwork

3. Why does the professor mention that Sumerian writing was the first system of writing?

(A) To show the students the advanced nature of Sumerian society

(B) To disprove the popular notion that Sumer was a primitive society

(C) To introduce a point about how well-educated Sumer's leaders were

(D) To contrast the Sumerians to the Akkadians, who did not have a writing system

4. What were the steps that led to a build up of salt in Sumerian soil? Click on the step below and then click on the corresponding number in the right column of the table.

(A) Salt appeared on the surface of the soil.

(B) Canals carried water from rivers to fields.

(C) Standing water evaporated.

(D) The farmers did not let the land rest.

1	**(B)**
2	(**C)**
3	**(A)**
4	**(D)**

5. What can be inferred about salt from the lecture?

(A) Salt from the soil was seeping into rivers that Sumerians drank from.

(B) When vegetables absorb too much salt, it can be harmful to humans.

(C) An abundance of salt in the ground prevents crop growth.

(D) Salt encourages the growth of certain plants but not others

1. C 2. A, C 3. A 4. 표 참조 5. C

▣ VOCA

overpopulation	**인구 과잉**
outpace	**능가하다**
famine	**기근**
starvation	**굶주림**
inevitable	**불가피한**

Passage4: Socialogy

[Note-Taking]

1. What is the discussion mainly about?

(A) The problem of starvation in the world today

(B) The threat of overpopulation to the world

(C) The global impact of China's social policies

(D) The recent growth of Britain's population

2. What can be inferred about Thomas Malthus?

(A) He founded a new branch of psychology.

(B) He contributed to the development of studies in agricultural harvesting methods.

(C) He developed a theory that awakened people to the possibility of Earth's overpopulation.

(D) He excelled in the field of economics and became famous for his economic policies.

3. According to the speaker, what will have a significant impact on future population growth?

(A) Ban on free trade of food among countries

(B) Lack of medical and agricultural development

(C) People choosing to have fewer children

(D) Earth's inability to produce food.

4. According to the lecture, what will happen to the world's population?

(A) It will continue to double every forty years.

(B) It will begin to decrease in the next ten years.

(C) It will start to grow at a dangerously fast rate.

(D) It will increase at a slower rate than it has been.

5. What will the class most likely discuss next?

(A) Ways to counteract the problem of overpopulation

(B) Some of Thomas Malthus' other theories about society

(C) The specific problems that overpopulation can cause

(D) The effects of overpopulation in Thomas Malthus' time

1. B 2. C 3. C 4. D 5. A

▣ Today's Review

Point 1

강의 중간에서는 특징이나 예에 관한 강조를 잡고, 후반부에는 전체 결론을 유추한다.

Point 2.

Key word는 반드시 paraphrase 된다!

▣ Day 12. 강의 Script

practice 3

P: Has anyone here heard of Sumer? Well, I know some of you have probably heard the name before... but what I really mean is do any of you know what Sumer was? Not really? Well, Sumer was an amazing civilization that began taking shape around 3000 B.C. It was a class-based society that had people who performed all of the functions of a major civilization. We're talking leaders, merchants, field workers, and everything else here. It was very advanced. In fact, it is the society that invented the wheel and began using it in transportation. Yes, I know that you thought that the cavemen did this, but it was actually the Sumerians. They came up with the wheel while creating artwork and then began applying the concept to carts and other things. Quite innovative to say the least. Sumerian writing is also the oldest known form of writing, which probably helped Sumer develop intricate governmental and judicial systems. Organized schools were even developed for students to learn writing and other disciplines. All in all, Sumerian society was quite sophisticated. But that sophistication didn't stop Sumer from collapsing due to overfarming. That's right... due to overfarming.

To begin with, the Sumerians were dealing with flooding. The major rivers in Sumer were above the farmers' fields, which meant that it was easy for water to overflow and destroy the crops. The Sumerians handled this pretty well, however, and began building embankments to hold back the water. But they still had to deal with how to get water to their crops now that the rivers were prevented from reaching them. And the farmers ended up building an interesting irrigation system involving canals leading from the river. Once again, Sumer was doing quite well and handling situations in a sophisticated manner. But the water from the canals ended up just sitting in the fields where it then evaporated, leaving a lot of salt on the surface of the land. This meant that the farmers had to stop using the land for awhile before planting again. I mean, without doing this, there would be no way for the salt to disappear because the farmers would have to water the crops to make them grow... and this would mean that more salt would build up and it wouldn't be able to move back into the ground. And the amazing thing is that the farmers knew this... They knew that, if they kept farming, the salt problem would just become worse and worse. Unfortunately, the Sumerian leaders did not-or rather did not want to listen to what the farmers were saying-and they, consequently, told the farmers that they must continue farming the land to meet the civilization's food demands. So, the farmers kept farming, and the land became worse.

Eventually, Sumerians pretty much became impoverished and even desperate. As a result, they began fighting with each other and with the government, and the leadership lost control. I mean this very organized society pretty much became a chaotic free-for-all. As you can imagine, Sumer was weakened, and the Akkadians took advantage of this fact around 2300 B.C. They took over the kingdom, but this did not stop the decline in land quality that plagued Mesopotamia, the area where Sumer was located.

역사학 강의의 일부를 들으시오.

남자: 교수

남: 수메르에 대해 들어본 사람 있나요? 여러분 중 일부는 아마 그 이름에 대해 들어본 적은 있겠지만, 제 말은 여러분 중 수메르가 정말로 뭔지 아는 사람이 있냐는 거예요. 잘 모른다고요? 음, 수메르는 기원전 3000년경에 모습을 갖추기 시작한 놀라운 문명이에요. 이 문명은 주요 문명의 모든 역할을 수행한 사람들로 이루어진 계급 기반 사회였죠. 지도자, 상인, 일꾼 등 모든 계급을 가리키는 겁니다. 매우 진보된 사회였죠. 사실, 수메르는 바퀴를 발명하여 그것을 운송 수단으로 사용하기 시작한 사회예요. 자, 여러분은 원시 동굴인들이 바퀴를 발명했다고 생각했겠지만 실제로는 수메르인들 이었어요. 이들은 수공예 작업을 하면서 바퀴를 생각해냈고, 그 개념을 수레와 기타 물건에 적용하기 시작했죠. 그야말로 혁신적이었죠. 수메르인의 서법 또한 가장 오래된 글쓰기 양식으로 알려져 있는데, 이는 아마도 수메르인들이 복잡한 통치 및 사법 체계를 발전시키는 데 도움을 줬을 겁니다. 학생들이 글쓰기와 기타 학문 분야를 배울 수 있는 체계적인 학교도 등장했죠. 전반적으로 수메르 사회는 매우 정교하게 발달된 형태였습니다.

그러나 그러한 발달도 수메르가 과잉 경작으로 붕괴되는 걸 막지는 못했어요. 그래요. 과잉 경작으로 인해서요. 먼저, 수메르인들은 홍수에 대처해야 했어요. 수메르의 주요 하천은 농지의 위쪽에 있었기 때문에 범람하여 농작물을 망치기가 쉬웠죠. 그러나 수메르인들은 이에 매우 잘 대처하여 물을 막을 수 있는 둑을 만들기 시작했어요. 하지만 강을 가로막았기 때문에 그들은 여전히 농작물에 물을 댈 방법을 찾아야 했어요. 농부들은 결국 강에서 이어지는 운하를 포함하는 흥미로운 관개 시스템을 만들어냈죠. 또다시 수메르인들은 정교한 방법으로 상황에 매우 잘 대처한 거죠. 그러나 운하의 물이 들판에 고여 있다 증발하면서 지표면에 많은 염분을 남겼어요. 즉, 농부들이 다시 경작을 하려면 잠시 토지의 사용을 중단해야 한다는 걸 의미했죠. 이렇게 하지 않으면 염분이 사라지게 할 방법이 없을 테니까요. 그 이유는 농작물이 자라게 하기 위해선 물을 줘야 하는데, 이는 더 많은 염분이 쌓이게 하여 땅속으로 흡수되지 못하게 하죠. 그런데 놀라운 것은 농부들이 이 점을 알고 있었다는 거예요. 이들은 계속 경작을 하면 염분 문제가 점점 더 악화될 거란 걸 알고 있었다는 말이죠. 불행히도 수메르 지도자들은 그걸 몰랐거나 또는 농부들이 하는 말에 귀를 기울이려 하지 않았고, 결국 식량 수요를 충족할 수 있게 계속 땅을 경작하도록 지시했죠. 그래서 농부들은 경작을 계속했고, 땅은 점점 악화되었죠. 결국 수메르인들은 매우 궁핍해졌고 심지어는 절망적이 되었어요. 그 결과 그들은 서로 싸우기 시작했고 정부와도 싸우기 시작해서 결국 지도력으로 제어할 수 없게 되었어요. 그러니까 이렇게 잘 정비되었던 사회가 무법 천지가 돼버린 거예요. 짐작할 수 있듯이 수메르는 약화되어서 기원전 2300년경에는 아카드인들이 이 기회를 이용했어요. 이들은 왕국을 점령했지만 이것도 토질의 약화를 멈출 수는 없었기 때문에 수메르가 있던 지역인 메소포타미아에 재앙이 닥치게 되었죠.

practice 4

Listen to part of a discussion in a sociology class.

P : Yesterday, we were talking about the changes in society over the last several decades. Of course, population plays a key role in the development of any society. Today, we'll look at the effects of overpopulation... I'll explain what I mean by that. In 1798, British economist Thomas Malthus-that's M-AL-T-HU-S, who by the way-published his "Essay on the Principle of Population." It set off a debate that continues even today. Malthus revealed in his studies of population growth that the number of people would soon outpace the planet's ability to produce food.

S 1 : I'm sorry, but I don't understand. Uh, what do you mean by "outpace the planet's ability to supply food" here?

P : Well, to put it in other words, famine or starvation is inevitable in the future. Although Malthus" predictions haven't come true-yet, that is!-the possibility of overpopulation continues to be debated in many branches of the social sciences. So in Malthus" view, overpopulation means "humans in numbers requiring more resources than are available." As we all know, the world's population is growing fast! At the beginning of the seventeenth century, global population was estimated to be around 600 million. By the beginning of the twentieth century, that number was a little over 1.5 billion. Advances in medicine and agriculture during the last few hundred years are credited for helping more people live on Earth and live longer, too. The downside of that is that by 1960, the population had doubled to 3 billion. By the beginning of 2000, the number had doubled again to the present figure of 6 billion. Anyone feeling crowded yet?

S 2 : So are scientists concerned about what will happen if this growth continues? I mean there's no way we can support ourselves if, um, our population keeps doubling like that, right?

P : Yes, that's true... but experts don't believe that this rate of growth will continue. Although technology will continue to save lives and extend life spans, researchers believe that people are choosing to have fewer children. That will have a significant impact on population growth. In fact, China has had a "one child" policy for some time now. The Earth's population won't decrease, probably, but neither will it double again.

S 2 : Oh, well, how fast do they think population will grow then if it's not going to double? Do they think that the growth will be fairly slow?

P : Yes, current estimates suggest that we will add only a couple more billion people every twenty-five years. We are constantly developing better ways to grow and harvest food, making

the Earth better able to accommodate population increases. So, while some social scientists, including me, remain concerned about overpopulation, the vast majority of experts believe that the Earth's resources are sufficient to cope with the demands of a huge population. Although Thomas Malthus is given due credit for having pioneered the study of population, few scientists today share his concerns that the Earth is in imminent danger of overpopulation.. For today's discussion, I'd like you and your groups to talk about options that might prevent overpopulation. We'll get back together in about 10 minutes. Please take notes and be ready to share your ideas with the class.

사회학 수업 중 토론의 일부를 들으시오.

여자1: 교수　　남자: 학생　　여자2: 학생

여1: 어제 우리는 지난 수십 년에 걸친 사회의 변화에 대해 이야기했어요. 물론, 모든 사회의 발전에는 인구가 중요한 역할을 합니다. 오늘은 인구 과잉의 영향을 살펴보겠어요. 무슨 내용인지 설명하자면, 1798년, 영국 경제학자 토머스 맬서스, 그러니까 철자는 M-A-L-TH-U-S인데, 그가『인구론』을 출간했어요. 그는 그 책에서 오늘날까지 계속되고 있는 논쟁을 제기했죠. 맬서스는 인구 증가에 대한 그의 연구에서 사람들의 수가 지구의 식량생산 능력을 곧 앞지르게 될 거라고 밝혔죠.

남: 죄송하지만 이해가 안 가는데요. 음, 여기서 '지구의 식량 제공 능력을 앞지른다'라는'게 무슨 말인가요?

여1: 바꿔 말하자면, 미래에는 기아와 굶주림을 피할 수 없다는 거예요. 맬서스의 예측이 아직까지는 실현되지 않았지만 인구 과잉의 가능성은 사회과학의 많은 분야에서 계속해서 논란이 되고 있죠. 그러니까 맬서스의 관점에서 인구 과잉은 "인간의 수가 사용할 수 있는 것보다 더 많은 자원을 요구하는 것"을 의미해요. 우리 모두 알다시피 세계의 인구는 빠르게 증가하고 있죠! 17세기 초에는 세계 인구가 6억 명 정도로 추정되었어요. 20세기 초에는 그 수가 15억이 조금 넘었죠. 지난 수백 년 동안의 의학과 농업의 발전은 지구상에 더 많은 사람들이 더 오래 살 수 있도록 해주었어요. 1960년쯤에는 상황이 악화되어 인구가 30억으로 두 배가 되었는데요. 2000년 초반에는 그 수가 다시 두 배가 되어 현재 60억이 되었어요. 벌써 혼잡하다고 느끼는 사람 없나요?

여2: 그래서 과학자들은 이런 증가가 계속될 경우 발생할 일에 대해 염려하고 있나요? 만일 인구가 그렇게 계속해서 두 배로 증가한다면, 우리 스스로를 지탱할 수 있는 방법이 없을 것 같은데요, 그렇죠?

여1: 네, 맞아요. 하지만 전문가들은 이런 증가율이 계속될 거라고 생각하지 않아요. 기술이 계속해서 인간의 생명을 구해주고 수명을 늘려주지만, 연구가들은 사람들이 자식을 더 적게 가질 거라고 생각하죠. 그 점이 인구 증가에 상당한 영향을 줄 거예요. 사실, 중국에서는 꽤 오랫동안'한 가정 한 자녀'정책을 시행해왔어요. 아마 지구의 인구가 줄지는 않겠지만 다시 두 배가 되지도 않을 거예요.

여2: 아, 네. 인구가 두 배가 안 된다면 얼마나 빨리 증가할 거라고 전문가들은 생각하고 있나요? 아주 서서히 증가할 거라고 생각하나요?

여1: 네, 현재 추정으로는 25년마다 20억 명 정도만 늘어날 거라고 해요. 인간은 계속해서 식량을 재배하고 수확하는 더 좋은 방법들을 개발하여 지구가 인구 증가를 더 잘 수용할 수 있도록 하고 있어요. 따라서, 저를 비롯한 일부 사회학자들이 인구 과잉에 대해 염려하고 있지만 대다수의 전문가들은 지구의 자원이 거대한 인구의 수요에 대처할 만큼 충분하다고 믿고 있어요. 토머스 맬서스는 인구에 대한 연구를 개척한 공로로 인정을 받고 있지만, 오늘날 지구가 인구 과잉의 절박한 위험에 처해 있다는 그의 염려에 공감하는 과학자들은 거의 없습니다. 오늘 토론에서는, 여러분이 인구 과잉을 막을 수 있는 방법에 대해 이야기했으면 해요. 10분 뒤에 다시 함께 얘기하죠. 자기 의견을 적은 다음 급우들과 의견을 나눌 준비를 하세요.