

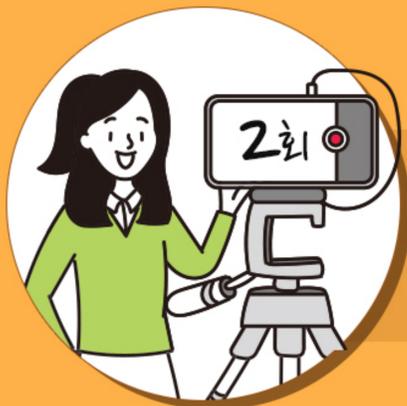
경기도평생학습포털 지식(GSEEK)

# 청소년배움 교사 수업용교재 이용안내

## 교재구성

수업지도안, 학생활동지, 수업자료, 평가지

## 특징



1차시는 45분 수업 2회(블록타임) 분량으로 구성

\* 필요 시 45분 수업으로 재구성 가능

주 교육대상은 '중학생'이나 과정별,  
차시별 내용에 따라 '고등학생'도 수업가능



교과수업과 융합·연계할 수 있도록 내용이 구성되어 있으며  
'만들기, 토론, 발표 등 프로젝트 활동'을  
기반으로 한 PBL(Project Base Learning) 학습방식 적용

온·오프라인 연계학습 적용



# 수업용교재 구성

## 수업지도안

10대들을 위한 슬기로운 경제생활

### 1차시 스스로 선택하고 스스로 책임져라 : 금융과 의사결정

- 사시수** 온라인 8차시/수업용 교재 8차시
- 과업특성** 나의 비전/비즈니스 단계 재무계획 설정을 통해 현명한 경제생활과 돈의 가치에 대해 이해하고, 일상생활을 실천하면서 경제와 거시 경제의 현상을 깨닫고 배우는 학습을 할 수 있다.
- 과업목표**
  - 기회비용을 고려한 경제 활동 계획을 세우고에 시장경제 체제의 흐름을 이해하고 소비, 공급자의 역할 수행자로서 자신의 역할을 가질 수 있는 계기를 만든다.
  - 시장의 직업을 직업적인 경제 활동을 하기 위해 금융의 원리를 이해하고 일상생활 속의 사례들에 접하는 계층을 통해 현명한 경제생활과 금융수익을 기르도록 한다.
- 이차시**
  - 정신수입에 올리는 은행 인센티브의 원리와 경제 기초 지식을 제공한다.
  - 정신수입에 은행을 대신하여 은행과 은행생활을 더 좋게 만들어주는 방법을 제공한다.
- 연계사업**
  - 인문-사회과학 연구처, 관리직(인문 부서), 금융 보험
  - 경영 행정 사무처, 영업 판매처
- 역사사업**
  - 자기관리 역량, 자기책임/역할 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량
- 지식사업**
  - https://www.gseek.kr/share/learn/edu/10F\_CODE=5f4d53645c4e68c0\_CODE=5f4d5333ac20b8c5\_CODE=5f4d53364b26e855\_CODE=5f4d53364b26e855\_CODE=5f4d53364b26e855\_CODE=5f4d53364b26e855

## 학생용 활동지

### 1차시 스스로 선택하고 스스로 책임져라 : 금융과 의사결정

**학습목표**

- 경제생활의 기본 개념과 기회비용을 비교하여 설명할 수 있다.
- 기회비용과 관련된 다양한 사례를 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 진로를 합리적으로 선택할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

**문제풀이** 나의 선택이 어떤 영향을 미칠까?

① 같이 초밥 요리사에서 봉역할 가게 사업으로 전업할 일도 합리적인 선택일까?

초밥 요리사 1년 연봉은 1억5천만 원, 1년간 봉역할을 생선하는 데 드는 비용은 1천만 원, 봉역할의 연 매출 2천만 원으로 예상됩니다. 같이 초밥 요리사에서 봉역할 요리사로 전직한다면, 이 사업에 선택은 합리적인 선택일까?

봉역할 사용자 선택했을 때 편익	기회비용	
	명시적 비용	암묵적 비용

**예외사항** 나의 선택에 따른 기회비용과 편익은?

① 다음 설명에 가해지는 경제 용어를 적어봅시다.

무언가를 선택해야 할 때, 지금한 명시적 비용과 그 선택을 함으로써 포기한 대안의 가치인 암묵적 비용 중 가장 큰 것을 합한 것	
어떤 대안을 선택할 때 실제로 지출하는 비용	
어떤 선택으로 포기한 다른 대안의 가치	

② 다음 설명에 가해지는 경제 용어를 적어봅시다.

국영에서 2시간짜리 영화를 관람하는 비용이 1만 원, 영화를 보지 않고 아르바이트를 선택할 때 얻을 수 있는 이익이 2만 원이라고 가정합니다. 그렇다면 영화 관람의 기회비용은 얼마일까요?

명시적 비용	
암묵적 비용	
총 기회비용	

③ 다음은 사업을 보는 남입니다. 만약 사업부문을 하는 대신 PC방에서 3시간을 보낸다면, PC방에서 시간을 보낸 것의 기회비용은 얼마일까요? (단, PC방 요금은 1시간에 천 원입니다.)

명시적 비용	
암묵적 비용	
총 기회비용	

## 평가지

### 평가지

**모든 평가표**

평가내용	평가기준	성취기준
✓ 작家的의 역할을 비로게 이해하여 모든 발표제 작적으로 참여한다		상
✓ 작家的의 역할을 비로게 이해하여, 모든 발표제 일부 요리가 포함 되어 있다		중
✓ 작家的의 역할을 비로게 이해하지 못하여 모든 발표제 작적으로 참여 하지 못한다		하

**자기 평가표 (학생)**

나의 활동 모습에 대해 스스로 평가하여 본다.

( ) 학년 ( ) 반 ( ) 번

이름 ( )

평가항목	5	4	3	2	1
✓ 모든 활동에 적극적으로 참여하고 노력하였는가?					
✓ 모든 활동의 목표와 결과를 비로게 인지하였는가?					
✓ 작家的의 활동 분야 찾기 활동에서 나의 의견을 논리적이고, 적극적으로 이야기하였고 노력하였는가?					

<스런 점>

**모든 평가표 (모든)**

모둠명	활동일	상	중	하
모든 이름	평가항목			
( )	✓ 작家的의 활동 분야를 다루는 활동에서 정해진 지식을 알기 위해 참고자료를 충분히 검토하였는가?			
( )	✓ 발표하기 활동에서 작家的적이고 논리적으로 자신의 의견을 제시하였는가?			
( )	✓ 의견의 충돌할 때 여러 사람의 의견을 듣고 조율하여 공동의 의견을 끌어내었는가?			

**자기평가**

**모든 평가표 (모든)**

평가자	평가항목	상	중	하
모든	✓ 작家的의 활동 분야 조사하기 활동에서 다양한 구체적인 자료를 조사하여 발표하였는가?			
( )	✓ 모든 활동에서 다른 모둠의 의견을 충분히 경청하였는가?			
( )	✓ 발표 내용을 지지하기 위한 근거를 정확하게 수집하였는가?			

**개선사항**

\* 본 교재 개발에 인용된 상기의 자료들은 저작권법 제20조에 의거하여 인용되었음을 밝히는 바입니다. 저작권법 제20조에 의거하여 타교 수업용을 위한 저작권사(문, 교, 교학, 영남) 승인 수업 용인제(제정) 이용 해와 합니다.

## 수업자료(프리젠테이션)

### 1차시 10대들을 위한 슬기로운 경제생활 - 금융과 의사결정

나도 사업가

기업가 정신 주요 구성 요소 세 가지는?

- 진취성
- 위험 감수성
- 혁신성

초밥 요리사 1년 연봉 1억 5천만 원, 1년간 생선비 천만 원, 매출 2천만 원 초밥 요리사에서 봉역할 요리사로 전직 이 사람의 선택은 '합리적' 인 선택일까?

나도 사업가

- 모동별로 회사의 이득 정하기
- 뉴스를 검색하여 모동원에게 브리핑하기
- 평소에 관심 있던 진로를 바탕으로 사업 아이디어 내기

## 활용방법

지식(GSEEK) 수업용교재는 온·오프라인 학습연계형으로 개발되었습니다. 연계된 온라인교육(동영상콘텐츠)이 있으므로 수업 시 함께 활용해주세요.

### 수업전



지식(GSEEK)의 수업지도안, 수업자료를 미리 읽어보고 공부해요.

### 수업 시작



학생들에게 지식(GSEEK) 온라인교육콘텐츠를 시청할 수 있도록 하여 흥미를 유발시켜요.

### 수업활용

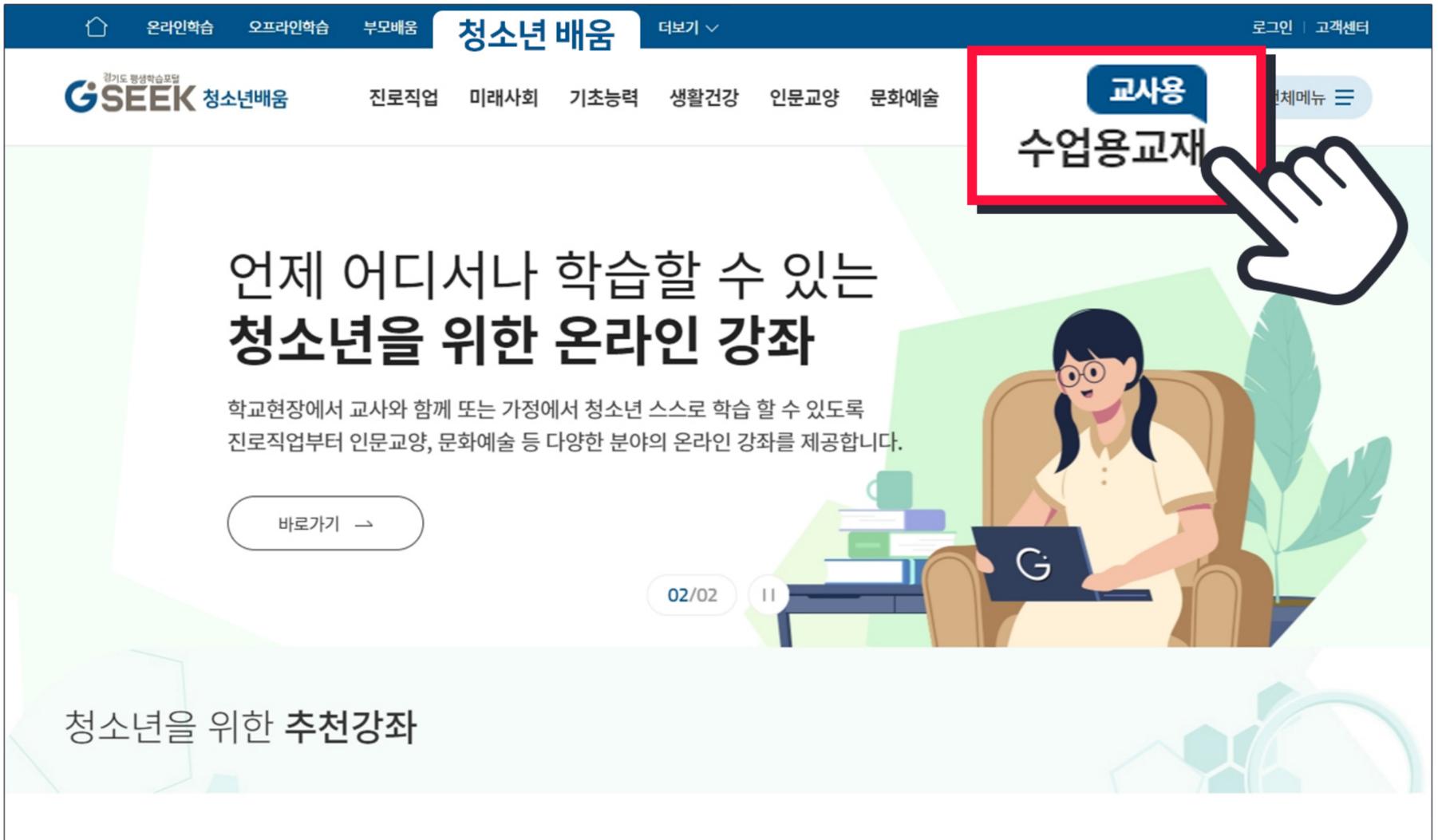


수업자료, 학생활동지를 바탕으로 학생들과 즐거운 프로젝트 수업을 진행해요.

# 교재 다운로드 및 연계 온라인강좌 찾기

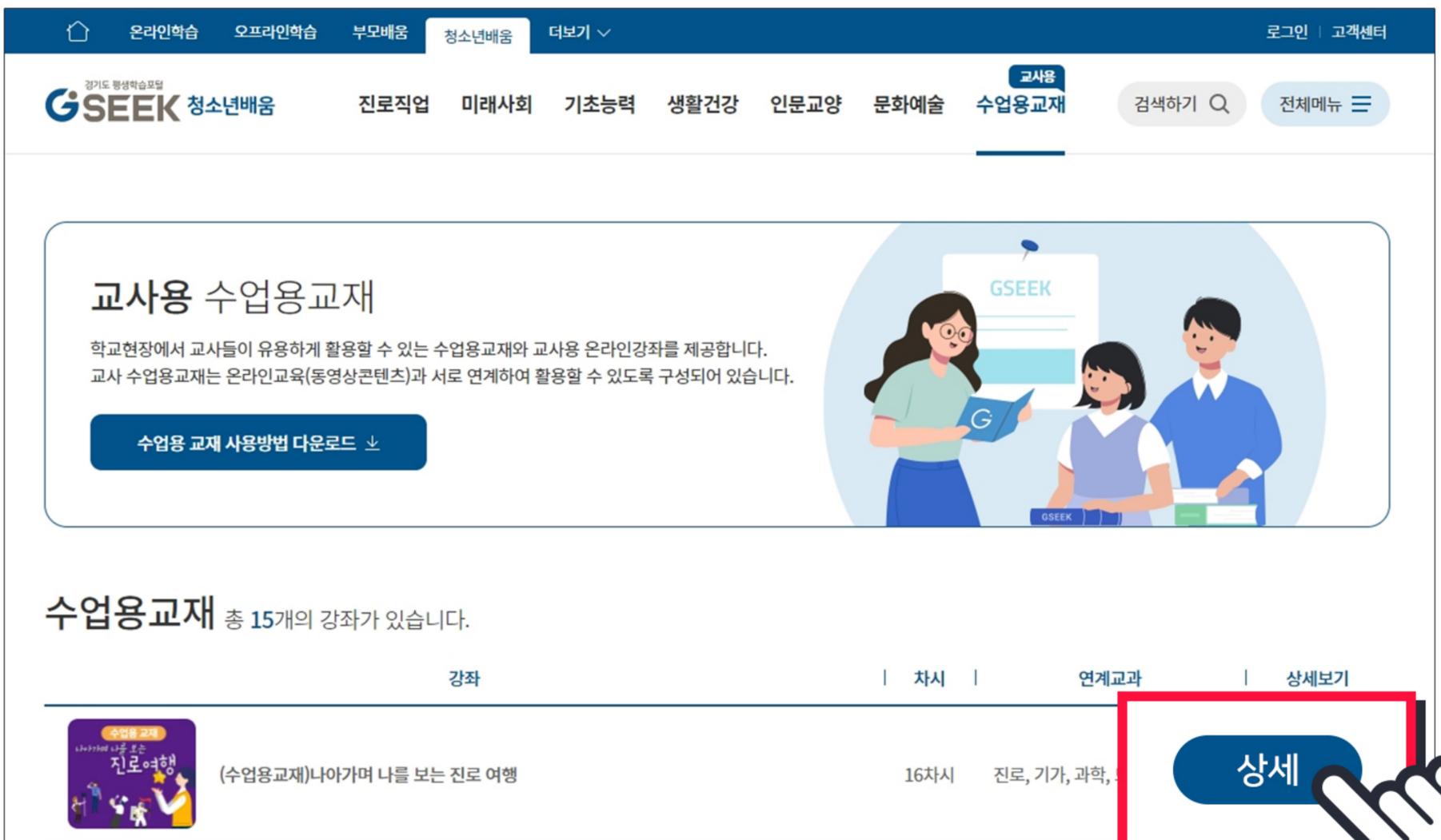
1

지식(www.gseek.kr) 접속 후 상단  
<청소년배움> 메뉴에서 <교사용 수업용교재> 클릭!



2

관심있는 수업용교재 강좌의 <상세보기> 버튼 클릭!



# 3 원하는 차시 교재 다운로드 하기!

The screenshot shows the GSEEK website interface. At the top, there are navigation tabs for 'Online Learning', 'Learning Space', 'Parent Support', 'Youth Support', and 'More'. The main header includes the GSEEK logo and various subject categories like 'Career', 'Future Society', 'Basic Skills', 'Life Health', 'Humanities', 'Arts', and 'Lesson Materials'. A search bar and a menu icon are also present.

The main content area displays the lesson title: "(수업용교재)신기한 잡(job)학사전, 사이버 범죄 수사관". Below the title, there are instructions: "원하는 차시의 수업용교재를 다운로드 받아 수업에 활용해보세요." and "수업용교재는 '수업지도안, 학생활동지, 수업자료, 평가지' 로 구성되어 있으며 온라인강좌와 온-오프라인으로 연계하여 수업하실 수 있도록 기획되었습니다."

A dropdown menu is open, showing options to download: "전체", "수업지도안", "활동지", "평가지", and "수업자료". A hand icon points to the "다운로드" (Download) button at the bottom of the menu.

Below the menu, there is a table with columns for "차시명" (Lesson Name), "연계교과" (Linked Subject), and "교재 다운로드" (Download Materials). The first row shows "1 범인을 찾아라!" (Find the culprit!) linked to "정보, 사회, 도덕, 과학, 진로" (Information, Society, Ethics, Science, Career).

# 4 연계강좌 버튼 클릭 후 수업용교재와 연계된 온라인강좌를 확인!

The screenshot shows the 'Related Courses' section of the GSEEK website. The '연계강좌' (Related Courses) tab is selected and highlighted with a hand icon.

The text reads: "본 수업용교재와 연계된 온라인강좌입니다. 온라인강좌를 활용한 수업지도방법은 수업용교재를 다운로드하여 확인해보세요!"

Two related courses are listed:

- 신기한 잡(job)학사전, 사이버 범죄 수사관** (New Job (Job) Academic Lecture, Cyber Crime Investigation)
  - 보이스 피싱, 게임 사기, 사이버 성범죄, 해킹 등등 다양한 형태로 진화하고 있는 사이버 범죄 들... 인터넷의 발달로 우리의 생활도 편리해졌지만, 그만큼 사이버 상에서 발생하는 범죄 또...
  - 전민수
  - 조회수 472회 좋아요 ♡6
- K-방역을 통해 본 의료산업의 미래** (K-Quarantine Through the Future of the Medical Industry)
  - 코로나19의 전 세계적인 유행으로 우리의 일상은 하루 아침에 완전히 바뀌어 버렸습니다. 사스 (SARS), 메르스(MERS)에 이어 코로나19에 이르기까지 신종 바이러스의 출현으로 인해 전...
  - 김재현
  - 조회수 155회 좋아요 ♡0