

## 기본 영문법

### 4-5형식비교, 형식의 정리, 5형식의 목적보어

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 ㈜지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 ㈜북이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 이용하실 수 없습니다.

◆ **오늘의 포텐!**

4 형식문장과 5 형식 문장의 구성성분을 이해한다.

◆ **포텐 트레이닝 1**

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 선택하세요.

- Q 1. I heard Jay [ singing, to sing ].
- Q 2. Jeff made students [ study, to study ] English.
- Q 3. Jane helped James [ to do, doing ] the work.
- Q 4. She got him [ to clean, clean ] her room.
- Q 5. Jay got his car [ repair, repaired ]

◆ **포텐 트레이닝 2**

다음 문장을 올바르게 해석 하세요.

- Q 1. The doctor made me stop smoking.  
\_\_\_\_\_
- Q 2. I noticed her treat me in a meaner way.  
\_\_\_\_\_
- Q 3. We want our children to know good from bad and right from wrong.  
\_\_\_\_\_
- Q 4. Jane smelled something burning.  
\_\_\_\_\_
- Q 5. I saw my letter folded in half.  
\_\_\_\_\_

## 기본 영문법

### 4-5형식비교, 형식의 정리, 5형식의 목적보어

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 (주)지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 (주)북이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 사용하실 수 없습니다.

#### ◆ 포텐 공부하기!

#### 1. 4 형식과 5 형식의 비교

4 형식: I made her a flower.

5 형식: I made her a patient.

- His mom left him much money.
- His mom left him alone.
- I found him a liar.
- I found him a key.

#### 2. make를 이용한 1형식~ 5형식 문장의 비교

- The road makes toward Rome.
- Jay made happy.
- Jay made a teacher last year.
- Jay made a gift.
- Jay made him a pizza.
- Jay made him sad.
- Jay made my fish Sushi.
- I'm thinking my girlfriend in my class the most clever student.

## 기본 영문법

### 4-5형식비교, 형식의 정리, 5형식의 목적보어

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 (주)지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 (주)복이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 사용하실 수 없습니다.

#### 3. 1-5형식 문장의 구분

- You should make ready.
- Jay has made several movies.
- Tom made me happy.
- Jay made him a pizza.
- He is growing fat.
- The baby is growing fast.
- He grew his business.
- The girl found him in the store.
- The girl found him a secretary of president Jay.

#### 4. 5형식의 응용

→ 목적보어자리에는 일반적으로 명사나 형용사가 나오지만 직접목적어인 명사의 동작을 설명할 경우 동사를 사용하는 경우는 아래와 같이 별도로 학습해야 한다.

##### 1) To 부정사를 목적보어로 취하는 동사 [미래동사]

enable, encourage, invite, cause, compel, defy, drive, induce, inspire, oblige, persuade

- I want him to help my children.  
나는 그가 내 아이들에게 도움을 주길 원한다.

## 기본 영문법

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 (주)지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 (주)북이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 사용하실 수 없습니다.

- I **expect** her **to meet** the girl.  
나는 그녀가 그 소녀를 만나기를 기대한다.
- I **encouraged** him **to apply** for the test.  
나는 그가 그 시험에 응시하기를 독려했다.
- Jay **inspired** me **to study** English.  
Jay 는 영어를 공부할 수 있도록 나에게 영감을 주었다.

### (2) 동사원형을 목적보어로 취하는 동사 [사역동사]

사역동사:	make, have, let
준사역동사:	get, help

- I **made** them **study** English.  
나는 그들이 영어공부를 하도록 시켰다.
- The president had Tom write his biography.  
그 대통령은 Tom 에서 그의 자서전을 쓰라고 시켰다.
- Mom **got** me **to clean** my room.  
엄마는 내가 방을 청소하도록 시켰다.
- She **helped** me **(to) find** the books.  
그녀는 내가 책들을 찾는 것을 도와주었다.

### 3) 현재분사(-ing)를 목적보어로 취하는 동사 [지각동사]

보	다:	see, watch, behold, look, observe
들	다:	hear, listen to
느끼	다:	feel
알아채다:		notice, perceive

- I **saw** Sora **singing** on the stage.  
나는 소라가 무대에서 노래 중인 것을 보았다.

## 기본 영문법

4-5형식비교, 형식의 정리, 5형식의 목적보어

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 (주)지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 (주)북이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 이용하실 수 없습니다.

- I **saw** Sora **sing** on the stage.  
나는 소라가 무대에서 노래한 것을 보았다.
- I **heard** somebody **call** my name.  
나는 누군가가 내 이름을 부르는 것을 들었다.
- You can **feel** your heart **beating**.  
너는 네 심장이 뛰고 있는 소리를 들을 수 있다.

#### 4) 수동의 의미인 경우 과거분사가 사용된다.

- I had **my car fixed** at the garage.  
나는 차고에서 내 차를 고쳤다.
- I heard **Sora interested** in me.  
나는 소라가 나에게 관심 있다고 들었다.
- I expected **her loved** by everyone. (= I expected her to be loved by everyone.)  
나는 그녀가 모두에게 사랑 받기를 기대한다.

#### ◆ 포텐 드릴

다음 중 틀린 부분을 모두 고르시오.

- Q 1. You should listen to the teacher to explain the theory.
- Q 2. The doctor got the patient to take care of by a nurse.
- Q 3. The performer let the audience loved his music.
- Q 4. He helped an old lady crossing the street this morning.
- Q 5. He expected Jay experience other cultures.

## 기본 영문법

4-5형식비교, 형식의 정리, 5형식의 목적보어

본 교안은 모질게 포텐 기본 영문법 참고용 자료로 모든 저작권은 (주)지용훈에게 있으며 모든 페이지의 소유권은 (주)북이십일이 가지고 있습니다. 교안의 모든 내용을 허가 없이 무단으로 사용하실 수 없습니다.

### ◆ 정답확인

#### 트레이닝 1

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 선택하세요.

- Q 1. I heard Jay **singing**.
- Q 2. Jeff made students **study** English.
- Q 3. Jane helped James **to do(do)** the work.
- Q 4. She got him **to clean** her room.
- Q 5. Jay got his car **repaired**.

#### 트레이닝 2

다음 문장을 올바르게 해석 하세요.

- Q 1. The doctor made me stop smoking.  
그 의사는 내게 담배를 끊으라고 했다.
- Q 2. I noticed her treat me in a meaner way.  
나는 그녀가 나를 비열하게 대우한다는 것을 알았다.
- Q 3. We want our children to know good from bad and right from wrong.  
우리는 우리의 아이들이 악으로부터 선을 알고, 잘못으로부터 올바름을 알기를 원한다.
- Q 4. Jane smelled something burning.  
Jane은 무언가 타는 냄새를 맡았다.
- Q 5. I saw my letter folded in half.  
나는 내 편지가 반으로 접혀있는 것을 보았다.

#### 드릴

다음 중 틀린 부분을 모두 고르시오.

- Q 1. You should listen to the teacher **explain (explaining)** the theory.
- Q 2. The doctor got the patient **taken** care of by a nurse.
- Q 3. The performer let the audience **love** his music.
- Q 4. He helped an old lady **cross(to cross)** the street this morning.
- Q 5. He expected Jay **to experience** other cultures.