

Unit 18. We enjoy studying with Kelly.

동명사 (gerund)

Grammar Point

- 동사원형에 ~ing를 붙인 형태로, 동사와 명사의 성격을 모두 가진 다고 할 수 있다.
 - 우리말로 '놀다, 먹다, 주다' 등과 같은 동사를 명사로 표현하면 '놀이, 먹기, 주기'로 표현하는데, 영어에서 동사를 명사로 표현하려면 동사의 원형에 ing를 붙이면 명사로 바뀐다.
 - 동명사와 부정사는 동사가 못하는 여러 가지 일을 할 수 있지만 동명사가 부정사와 다른 점은 명사로만 쓰인다는 점이다.
- 따라서 동명사는 문장 안에서 '주어', '목적어', '보어'의 역할을 한다.

1. 동명사의 역할

- 주어의 역할

Studying English is interesting. (영어를 공부하는 것은 흥미롭다.)

Study (동사, 공부하다) → studying (명사, 공부하기)

Walking is good exercise. (걷기는 좋은 운동이다)

Walk (동사, 걷다) → walking (명사, 걷기)

- 보어의 역할

My dream is traveling around the world. (나의 꿈은 세계를 여행하는 것이다)

My hobby is working out. (나의 취미는 운동하기 이다)

- 목적어의 역할

<동명사만 목적으로 취하는 동사>

keep	enjoy	avoid	mind	dislike
finish	give up	quit	suggest	admit
recommend	consider	delay	deny	

I enjoy **going** shopping with my friends. (나는 친구와 쇼핑 가는 것을 즐긴다.)

I finished **doing** my homework. (나는 숙제 하는 것을 마쳤다)

Would you mind **opening** the window? (창문을 열어도 괜찮겠습니까?)

2. to부정사/ 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사

like	love	prefer	attempt
start	begin	hate	intend

+ to부정사/동명사

I like to go on a trip. = I like going on a trip.

She started to exercise. = She started exercising.

3. to부정사/ 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이지만 의미가 달라지는 경우

remember,	forget
stop,	try

- **remember** + 동명사 (~했던 것을 기억하다)

remember + to부정사(~할 것을 기억하다)

e.g.) I remember saying so. (나는 그렇게 말한 것을 기억한다.)

I remember to say so. (나는 그렇게 말할 것을 기억한다.)

- **forget** + 동명사 (~한 것을 멈추다)

forget + to부정사 (~할 필요가 있다)

e.g.) I forgot meeting him. (나는 그를 만난 것을 잊었다.)

I forgot to meet him. (나는 그를 만날 것을 잊었다.)

- **stop** + 동명사 (~한 것을 멈추다)

stop + to부정사 (하기 위해 멈추다)

e.g.) I stopped smoking (나는 담배 피우는 것을 끊었다.)

I stopped to smoke. (나는 담배를 피우기 위해 멈춰 섰다.)

- **try** + 동명사 (시험 삼아 ~하다)

try + to부정사 (~하려고 노력하다)

e.g.) I tried making a dress. (나는 시험 삼아 드레스를 만들어보았다.)

I tried to make a dress. (나는 드레스를 만들려고 노력했다.)

4. 전치사의 목적어 역할

- 전치사 뒤에는 명사의 종류가 오는데 이를 전치사의 목적어라고 한다.

전치사의 목적어가 될 수 있는 말은 명사 또는 대명사이다.

따라서 동사가 전치사의 목적어 자리에 오기 위해서는 동명사의 형태를 취해야 한다.

"~에 능숙하다" : be good at ~

Kelly is good at dancing. (켈리는 춤을 잘 춘다)

"~에 관심 있다" : be interested in ~

Joe is interested in cooking. (Joe는 요리에 관심이 있다)

"~을 기대하다" : look forward to ~

I am looking forward to seeing you. (나는 너를 보는 것을 기대한다)

"~하는데 익숙해 있다" : be used to ~

I am used to riding a bicycle.

"~하지 않을 수 없다" : cannot help ~ing

I cannot help loving her. (나는 그녀를 사랑하지 않을 수 없다)

Practice

1. 그녀는 혼자 일하는 것을 안 좋아한다. 많은 사람들과 일하는 것을 즐긴다.

2. 나는 교수님께 조언을 구하기 위해 사무실에 갔다.
그랬더니 그는 친절하게 그 문제에 대해서 계속해서 말씀하셨다.

3. 그녀의 건강이 안 좋아지기 시작하면서 체력관리를 하기 위해 노력했다.

4. 나는 춤을 잘 못 춘다. 친구가 댄스 교실을 추천해줘서 그곳에 다니는 것을 고려 중이다.

5. 사람들은 실외에서 더 많은 시간을 보내기 시작했다.

[답]

1. She doesn't like to work (=working) alone. She enjoys working with many people.
2. I went to my professor's office to get some advice. Then, he kept talking about the problem kindly.
3. As her health started to get worse, she tried to stay physically fit.
4. I am not good at dancing. My friend recommended dancing class so I am considering taking that class.
5. People started to spend (=spending) more time outdoors.

Role Playing

M1: How was your weekend **at** the beach?

M2: It was really awesome. I enjoyed **sunbathing and swimming** with my family.

But the people next to us were really annoying because they kept talking loudly. How was yours?

M1: Mine was horrible. I had to finish my report but my computer crashed.

To make matters worse, I lost all the data. It was not my day.

M2: Why didn't you call David? He is good at **fixing** computers.

M1: I kept **calling** him but he didn't take the call. So I gave up **fixing** it.

My sister suggested me **using** hers but I am thinking of **buying** a new computer.

[해석]

남1: 해변에서 네 주말 어땠어?

남2: 정말 훌륭했어. 난 가족과 선댄과 수영을 즐겼어.

그런데 우리 옆에 사람들이 시끄럽게 계속 떠들어서 성가셨어. 너는?

남1: 나는 끔찍했어. 나는 보고서를 끝냈어야 했는데 내 컴퓨터가 고장 났어.

설상가상으로 나는 모든 데이터를 날렸어. 나의 날이 아니었나 봐."

남2: 데이빗에게 왜 전화 안 했어? 그는 컴퓨터 고치는 것 잘해.

남1: 내가 계속 전화했는데 전화를 받지 않았어. 그래서 고치는 걸 포기했어.

내 여동생이 그녀의 것 쓰는 걸 제안했는데 난 새 컴퓨터 살 것을 생각하고 있어.