번호	문제	정답	해설
1	다음 단어를 순서에 맞게 나열한 문장을 고르세요. 他, 毕业, 大学, 已经, 了	3	他已经大学毕业了。 그 친구는 벌써 대학을 졸업했어요. '이합동사(离合动词)':처음부터 목적어를 가진 동사. 毕业는 이합사 이므로 뒤에 목적어를 둘 수 없다.
2	다음 문장을 바르게 작문한 것을 고르세요. 보기) 난 이미 밥 먹었어.	2	我已经吃饭了。 전 이미 밥 먹었어요(동작의 실현) 了는 다양한 용법으로 쓰이면서 중국어 문장을 맛깔스럽게 만들어준다. 누군가 이미 어떤 일을 했을 때 문장 끝에 了를 쓴다.(동작의 실현) 来不及 미치지 못하다. 손쓸 틈이 없다. 시간이 맞지 않다.
3	다음 단어를 순서에 맞게 나열한 문장을 고르세요. 去, 来不及, 七点, 现在, 的, 飞机, 了	4	七点的飞机，现在去来不及了。 일곱 시 비행기면, 지금 가면 늦죠. 조사 了: 여러 가지 형식으로 상황의 변화를 나타냅니다.
4	다음 연동문 중 옳은 것을 고르세요.	3	我去机场接客人。 나 공항으로 손님 마중 가. 제2동사 接가 제1동사 去의 목적 1.你给小金打电话叫他不要来。김 군한테 전화해서 오지 말라고 해요. 2.我今天出门捡了一百块钱。내가 오늘 밖에 나갔다가 100위엔을 주웠어요捡. 4.我有个问题想请教老师。제가 선생님께 가르침을 청하고 싶은 문제가 있습니다.
5	다음 진행문 중 옳은 것을 고르세요.	1	他正在客厅里看电视呢。그는 거실에서 TV를 보고 있어요. 正在 + 장소 + 동작 : ~에서 어떤 동작을 하고 있다 3.请稍等，他们正开会呢。잠시만 기다려주세요, 그분들은 마침 회의 중입니다. 4.他们正在书店里看书呢。그는 서점에서 책을 보고 있어요.
6	다음 겸어문 중 옳은 것을 고르세요.	3	爸爸不让我出去玩儿。 아빠는 내가 밖에 나가 놀지 못하게 하신다. 我는 앞절의 목적어이자, 뒤 절의 주어임(겸어) 겸어문(兼语句)의 가장 큰 특징은 한 문장 안에 동작을 시키는 '주체'와 다른 사람이 시킨 동작을 하는'동작자'가 동시에 출현함. 또 동사도 두 개 등장하는데, 첫 번째 동사로는 사역동사가 쓰임.겸어문에 가장 많이 쓰이는 사역동사로는 '请(초대하다), 叫(누군가를 불러서 어떤 동작을 시키다), 让(시키다, 허락하다)，使(시키다)'등이 있다. 1.谁请他来这儿的？누가 그 분을 모셔온 거죠? 2.你快去叫你姐姐来这儿。너 빨리 가서 너희 누나(언니) 이리 오라고 해. 4.我不会让你失望的。 난 널 실망시키지 않을 거야.

7	다음 문장 중 着, 过가 바르게 쓰인 것을 고르세요.	2	我从来没去过日本。 일본에 한 번도 가본 적이 없어.(경험의 부정) 1.她总是低着头走路。 그녀는 늘 고개를 숙이고 걷는다.(동작의 방식) 3.他喜欢吃着爆米花看电影。그는 팝콘을 먹으면서 영화 보기를 좋아해요.(동작의 방식) 4.我曾经见过总理。난 전에 대통령을 만난 적이 있어요.(동작의 경험)
8	다음 단어를 순서에 맞게 나열한 문장을 고르세요. 班, 来, 了, 同学, 一, 个, 新, 我们	4	我们班来了一个新同学。 우리 반에 새 친구가 한 명 왔어요. 존현문은 존재, 출현, 소실을 나타낸다. ex) 前边走过来几个人。 앞에서 몇 사람이 걸어왔다.(출현)
9	다음 비교문 중 옳은 것을 고르세요.	3	他比我更忙。 그 사람은 나보다 훨씬 바빠.(비교문에 쓰는 부사 更 , 还) 1.我比他还高。 내가 그 사람보다 커요. 2.女儿快有妈妈那么高了。딸이 곧 엄마 키만큼 될 거야. 4.你应该向你爸爸那样认真。자넨 자네 아버님처럼 성실해야 하네.
10	다음 비교문 중 옳은 것을 고르세요.	1	他英语没有我说得好。 그 사람은 영어 회화를 나보다 못해. 没有 비교문은 어떤 기준에 못 미친다는 것을 표현한다. 2.他跑得没有我快。 그는 나보다 빨리 달리지 못한다. 3.秋天了 , 天气越来越凉快了。가을이 되어서, 날씨가 갈수록 서늘해진다. 4.我怎么越吃越饿呢 ? 난 왜 먹을수록 배가 고플까?
11	다음 문장을 바르게 작문한 것을 고르세요. 여러분 빨리(快) 틀린 글자(写错的字)를 찾아내세요.	2	请你们快把写错的字找出来。 여러분 빨리틀린 글자를 찾아내세요 부사어 快는 把 앞에 쓴다. 서술어 뒤 기타 성분으로 동태조사 '了, 着', 결과보어 '在, 到, 成, 给', 방향보어, 정도보어, 수량보어 등이 올 수 있습니다.
12	다음 被자문 중 틀린 것을 고르세요.	4	4.他被妈妈打着。그는 엄마에게 맞고 있는 중이다. (×) → 他被妈妈打了。 그는 엄마에게 맞았다. 동작의 지속을 나타내는 동태조사 着와 동작의 실현가능성 여부를 표현하는 가능보어는 被字 句의 기타성분이 될 수 없습니다. 1.그는 선생님한테 호되게 한차례 혼났다. 2.그 문제는 이미 우리가 해결했다. 3.네 지갑은 도둑맞았을 가능성이 커.
13	다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요. 你先_____再决定吧。	2	你先想一想再决定吧。 너 먼저 생각을 좀 해보고 결정해. 동사를 중첩하면 완곡한 어감으로 변하고, '시도해보다'라는 뜻이 된다. 想一想(단음절 동사 중첩)

14	다음 문장 중 정도 보어가 바르게 쓰인 것을 고르세요.	3	他 游泳 游 得 很快。 (동사+목적어+동사+得+정도보어) 그는 수영을 빨리 합니다. 1.他跑步跑得很快。 그는 빨리 달린다. 2.最近他忙得很。 최근에 그는 아주 바쁘다. 4.我儿子吃饭吃得很少。 우리 아들은 밥을 아주 적게 먹어요.(이합동사 + 정도보어)
15	다음 문장을 바르게 작문한 것을 고르세요. 보기) 밖이 춥구나, 얼른 들어가라.	1	外边冷，你快进去吧。 밖이 춥구나, 얼른 들어가라 방향보어:동작이 향하는 방향을 보충 설명하는 보어.단순방향보어에는 来와 去가 있으며 동사 뒤에 옴
16	다음 문장 중 보어가 바르게 쓰인 것을 고르세요.	4	要是不堵车，我就回得来。만약에 차가 안 막히면, 제가 돌아올 수 있어요. 가능보어:아직 일어나지 않은 일에 대해 가능한지 여부를 예측하는 보어. 가능보어 구조는'동사/형용사+(得/不)+가능보어' 형식으로 이루어짐. 1.这座山我爬得上去。 이 산에 난 올라갈 수 있어. 2.昨天晚上下了一场雪，今天路特别滑。 어젯밤에 눈이 한차례 와서, 오늘 길이 굉장히 미끄러워. 3.这本书我一个星期看不完。이 책은 일주일에 다 볼 수 없어.
17	다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요. 他____上海人，____杭州人.	2	그는 상하이 사람이 아니라, 항저우 사람이다. 不是/而是 ~가 아니라 ~이다 不但/反而 ~뿐 아니라, ~하기도 하다 一/就...하자마자 ...하다. 先/然后 먼저 ~, 그런 후에~
18	다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요. 今天____大雾，____飞机晚点了.	3	今天因为雾大，所以飞机晚点了。 오늘 안개가 많이 껴서, 비행기가 연착했다. 因为...所以... : ~이기에 그래서 虽然/但是 비록 ...하지만[일지라도]. 설령 ...일지라도. 宁可/也 차라리 ...할지언정. 설령 ...할지라도 就是/也 설령...할지라도(뒷구절은 대부분 不가 붙는 부정문)
19	다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르세요. ____我们的友谊，干杯！	1	우리의 우정을 위해 건배! 为了 ~를 위해 목적 복문을 만드는 데 주로 쓰이는 형식으로는 '为了..., ...为的是..., ...免得..., ...省得..., ...以便...'등이 있다.
20	다음 단어를 순서에 맞게 나열한 문장을 고르세요. 我, 连, 在, 也, 这个城市, 没有, 一个, 朋友	4	我在这个城市连一个朋友也没有。 난 이 도시에 친구가 한 명도 없다. 강조용법.'...也(都)没(不)' 형식을 써서 '~조차도'의 뜻을 나타냄