



03강 학교 시험

2 Combo 빈출 문제

- Q1. **Adv** 과거 시제 | 비교 대조 두 개의 수강 과목의 시험의 차이
 Q2. **Adv** 현재 시제 | 세부 묘사 시험에 관한 학생들의 주요 관심사

Q1. [Adv] Select two different types of exams that you have taken in two different courses. What were those courses on and how did the exams differ from one another?

두 개의 다른 강좌에서 봤던 두 가지 다른 종류의 시험을 고르세요. 어떤 강좌들이었고 시험들은 서로 어떻게 달랐나요?

3 Key Expressions

write an essay

ex) I'm not good at writing essays.

에세이를 쓰다, 서술을 하다

나는 에세이를 잘 못쓴다.

a multiple choice test

ex) I prefer a multiple choice test to the essay type.

객관식 시험

나는 서술정보다 객관식 시험을 선호한다.

get a question right

ex) I got five right.

문제의 정답을 맞히다

난 다섯 문제 맞혔어.

Model Answer

When I was taking a psychology class, we were asked to **write an essay** for our final. We were given two hours and allowed to refer to our textbooks. There were three questions asking for our opinions on certain issues. And we had to quote some psychologists' theories or compare two different theories.

Another one was for an English grammar course. And this time, it was **a multiple choice test**. I remember there were more than fifty questions, each with four choices.

Both exams were difficult in their own ways, but I found the multiple choice type easier as there's always one correct answer and it's easy to check how many **questions** you **got right** afterwards.

제가 심리학 수업을 들었을 때, 기말고사로 에세이를 쓰도록 요구받았습니다. 2시간이 주어졌고 교재를 참고하는 것이 허용됐습니다. 특정 사안에 대해 의견을 물어보는 세 문제가 있었어요. 그리고 반드시 어떤 심리학자들의 이론을 인용하거나 두 이론을 비교해야 했습니다.

또 다른 시험은 영문법 강좌에서 본 것이었습니다. 이번에는 객관식 시험이었습니다. 사지선다 형으로 된 50개 이상의 문제가 있었던 것으로 기억합니다.

두 시험 다 각자의 방식으로 어려웠지만, 저는 객관식 시험이 더 쉽게 느껴졌습니다. 왜냐하면 반드시 하나의 정답이 있고, 추후에 몇 문제를 맞혔는지 확인하기도 쉬우니까요.

Vocabulary

differ from something

~와 다르다

a final

기말고사

refer to something

~을 참고하다

quote something

~을 인용하다

find something easy

~을 쉽다고 여기다

afterwards

추후에

Q2. [Adv] When it comes to exams, what things are students most concerned about? Discuss some of the common concerns students have regarding tests or exams.

시험에 관해, 학생들이 가장 걱정하는 것들은 무엇인가요? 시험에 관한 학생들의 공통적인 걱정거리들에 대해 말해 보세요.

3 Key Expressions

a grade[mark, GPA]

ex) I got good grades.

점수 [점수, 평점] *GPA (grade-point average)

난 좋은 점수를 받았다.

ask[beg] for a remark

ex) Why don't you ask him for a remark?

재채점을 요청[간청]하다

그에게 재채점을 요청해 보는 게 어때?

subjective

ex) We need less subjective criteria.

주관적인

덜 주관적인 기준이 필요하다.

Model Answer

The biggest concern students have with exams must be **grades**. After the tests, some students query their mark and **ask** the professor **for a remark**. This happens more frequently when your grades were based on your essay, paper or presentation performance because then the criteria can seem **subjective**. The students ask the professor to give valid reasons for giving them poor marks or beg for a remark. Some professors are pretty open to these requests, while others choose not to listen. This is all because their GPA is so important in order to get a job or pursue higher levels of study later on.

I think students should respect the professors' decisions, but they should also be able to ask for a recheck in case mistakes are made.

시험에 관해 학생들이 가지는 가장 큰 걱정거리는 분명 점수일 겁니다. 시험 이후, 어떤 학생들은 그들의 점수에 의문을 가지고 교수에게 재채점을 요청합니다. 점수가 에세이, 레포트 또는 발표 성과에 근거할 경우에는 기준이 주관적일 수 있으니 이런 일이 더 자주 일어납니다. 학생들은 교수에게 자신들에게 낮은 점수를 준 합당한 이유를 요구하거나 재채점을 간청합니다. 어떤 교수들은 이런 요청에 꽤 열려 있는 반면 어떤 교수들은 들어 주지 않습니다. 이 모든 것은 학생들이 취업을 하거나 추후 더 높은 학위를 위해 공부를 할 때 평점이 정말 중요하기 때문에 일어나는 문제입니다.

저는 학생들이 교수들의 결정을 존중해야 하지만 실수가 있을 수도 있으니 재확인을 요구할 수는 있어야 한다고 생각합니다.

Vocabulary

be concerned about something

~에 대해 걱정하다

concern

걱정거리, 관심사

query something

~에 의문을 제기하다

a paper

레포트, 논문

criteria

기준

valid

합당한

be open to something

~에 열려 있다

pursue something

~을 추구하다

later on

추후에, 나중에

in case S+V

~할 경우에 대비해