



01강 학교 행사

2 Combo 빈출 문제

Q1. Adv

과거 시제 | 비교 대조

두 개의 학교 행사 비교

Q2. Adv

현재 시제 | 세부 묘사

학교 행사 기획 시 논의 사항

Q1. [Adv] Compare two different events you have attended at school. Explain the similarities and differences between these events. What in particular did you like and dislike about each event?

당신이 학교에서 참여해 본 두 가지 서로 다른 행사를 비교하세요. 그 행사들의 공통점과 차이점들을 설명하세요. 각 행사에 관해 특별히 좋았던 점과 안 좋았던 점은 무엇인가요?

3 Key Expressions

go on a trip

ex) We went on a trip to Japan.

여행을 가다

우리는 일본으로 여행을 갔다.

hold a school reunion

ex) Where is the school reunion being held?

동문회를 열다

동문회는 어디에서 열리나요?

catch up (with someone)

ex) Let's finally catch up.

(~와) 밀린 수다를 떨다

우리 드디어 밀린 수다를 떨자.

Model Answer

When I was in college, I **went on** many **trips** with my classmates. In Korea, we have official trips that are arranged by the student representatives of our department. These trips are held every six months on average. Every time we took those trips, everyone would get drunk and have a hangover. Another memorable event was the first **school reunion** that **was held** after graduation. We ordered foods and drinks that were more expensive than what we used to order and mostly talked about our work life. It was certainly fun **catching up with** one another, but I was a little annoyed by some people bragging about their success.

대학교 때 학우들과 함께 여행(MT)을 많이 갔습니다. 한국에는, 학부의 학생 대표들에 의해 기획되는 공식적인 여행들이 있습니다. 이런 여행들은 평균적으로 6개월에 한 번씩 열립니다. 그 여행들을 갈 때마다 모두 술에 취해 숙취에 시달리곤 했죠. 기억에 남는 또 다른 행사는 졸업 후 열렸던 첫 동문회였습니다. 저희는 예전에 주문하곤 했던 것보다 더 비싼 음식들과 술을 시켰고 주로 직장 생활에 대한 이야기를 나눴습니다. 서로 밀린 수다를 떠는 것은 분명 즐거웠지만, 성공을 과시하는 몇몇 사람들이 조금 성가셨습니다.

Vocabulary

in particular

특별히, 특히

in college

대학교 때

arrange something

~을 기획하다

a student representative

학생 대표

every six months

6개월에 한 번씩

would V

V하곤 했다

have a hangover

숙취에 시달리다

certainly

물론, 분명히

be annoyed by something

~이 거슬리다, 때문에 짜증나다

brag about something

~을 자랑하다, 과시하다

Q2. [Adv] In planning school events, what issues typically need to be discussed? Explain how these issues affect the events in terms of the outcome or success.

학교 행사들을 기획할 때, 보통 어떤 사안들이 논의돼야 하나요? 그러한 사안들이 행사의 결과나 성공 여부에 어떻게 영향을 미치는지 설명하세요.

3 Key Expressions

be concerned with something

ex) What are you concerned with?

~을 신경 쓰다

무엇을 신경 쓰고 있습니까?

poor attendance

ex) What was the reason for poor attendance?

저조한 참석률

저조한 참석률의 원인이 무엇입니까?

accommodate someone

ex) This room can accommodate 50 people.

~을 수용하다

이 방은 50명을 수용할 수 있다.

Model Answer

When planning school events, the planners **are** mostly **concerned with** attendance. Whatever the event, they are always afraid of **poor attendance** that will make it look like a failure. That is why they try to get as many participants as they can. They offer gifts for participation and prepare special activities.

Another common concern would probably be venue choice. For example, if you hold the event outdoors, it's subject to the weather. Or it can sometimes be hard to find a place that can **accommodate** the number of people you're inviting.

학교 행사들을 기획할 때, 기획자들은 주로 참석률을 신경 씁니다. 어떤 행사든, 그 행사를 실패처럼 보이게 할 저조한 참석률을 항상 두려워 하죠. 이것이 바로 그들이 최대한 많은 참석자들을 모으려 노력하는 이유입니다. 그들은 참가 시 선물을 제공하고 특별한 활동들을 준비합니다.

또 다른 공통적인 관심사는 아마 장소 선정일 것입니다. 예를 들어, 행사를 야외에서 열면 날씨에 영향을 받습니다. 아니면 초대 인원을 수용할 수 있는 장소를 찾는 것이 가끔 어려울 수도 있습니다.

Vocabulary

plan an event	행사를 기획하다
concern	관심사
a venue	행사 장소
outdoors	야외에서
be subject to something	~에 (보통 안 좋은) 영향을 받다