

2019년도 제17회 사회복지사 1급 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	시 험 과 목
1교시	A	50분	〈사회복지기초〉 ① 인간행동과 사회환경 ② 사회복지조사론
수험번호			성 명

【 수험자 유의사항 】

- 시험문제지 표지와 시험문제지 내 문제형별의 동일여부 및 시험문제지의 총면수, 문제번호 일련순서, 인쇄상태 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
- 답은 각 문제마다 요구하는 가장 적합하거나 가까운 답 1개만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험문제지 형별누락, 마킹착오로 인한 불이익은 전적으로 수험자에게 책임이 있음을 알려 드립니다.
- 답안카드는 국가전문자격 공통 표준형으로 문제번호가 1번부터 125번 까지 인쇄되어 있습니다. 답안 마킹 시에는 반드시 시험문제지의 문제번호와 동일한 번호에 마킹하여야 합니다.
- 감독위원의 지시에 불응하거나 시험시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
- 답안작성은 시험시행일(2019. 1. 19.) 현재 시행되는 법령 등을 적용하시기 바랍니다.
- 시험문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

- 수험자는 QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다. (※ 사전 설문조사 필수)
- 시험 합격자에게 ‘합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스’를 제공하고 있습니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -



▲ 가답안 확인



한국산업인력공단
HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간행동과 성격에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간행동은 개인의 성격특성에 따라 다르게 표출된다.
- ② 성격을 이해하면 행동의 변화추이를 예측할 수 있다.
- ③ 인간행동의 이해와 개입을 위해서는 성격의 이해가 필요하다.
- ④ 성격이론은 인간행동의 수정 방법을 찾는 데 도움이 된다.
- ⑤ 성격은 심리역동적 특성이 있어 일관된 행동을 기대할 수 없다.

2. 인간발달이론이 사회복지실천에 유용한 이유로 옳지 않은 것은?

- ① 개인 적응과 부적응의 판단 기준이 된다.
- ② 모든 연령 계층의 클라이언트와 일할 수 있는 기반이 된다.
- ③ 생애주기에 따른 변화와 안정 요인을 이해하게 한다.
- ④ 발달단계에 따라 신체, 심리, 사회적 기능을 분절적으로 이해하게 한다.
- ⑤ 발달단계별 욕구에 따른 사회복지제도의 기반을 제공한다.

3. 인간발달의 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 유전과 환경의 영향을 모두 받는다.
- ② 일생에 걸친 예측 불가능한 변화이다.
- ③ 발달의 정도와 속도는 개인마다 다르다.
- ④ 일정한 순서와 방향성이 존재한다.
- ⑤ 멈추는 일 없이 지속된다.

4. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계에서 긍정적 결과와 주요관계의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 영아기(0-2세, 신뢰감 대 불신감): 지혜 - 어머니
- ② 유아기(2-4세, 자율성 대 수치심과 의심): 의지 - 부모
- ③ 학령전기(4-6세, 주도성 대 죄의식): 목적 - 가족
- ④ 아동기(6-12세, 근면성 대 열등감): 능력 - 이웃, 학교
- ⑤ 청소년기(12-19세, 자아정체감 대 정체감 혼란): 성실 - 또래집단

5. 프로이드(S. Freud)의 정신분석이론에서 불안에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 불안: 공포상태로서 위급한 상황에 적합한 방법으로 반응하지 못하는 것이다.
- ㄴ. 현실적 불안: 자아가 지각한 현실세계에 있는 위협 상황에 대한 두려움이다.
- ㄷ. 신경증적 불안: 원초아의 충동이 의식될지도 모른다는 위협을 느낄 때 생기는 두려움이다.
- ㄹ. 도덕적 불안: 원초아와 초자아 간의 갈등에서 느끼는 양심에 대한 두려움이다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 방어기제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 반동형성(reaction formation): 어떤 충동이나 감정을 반대로 표현하는 것이다.
- ② 전치(displacement): 본능적 충동의 대상을 원래의 대상에서 덜 위협적인 대상으로 옮겨서 발산하는 것이다.
- ③ 전환(conversion): 심리적 갈등이 감각기관 또는 수의근계 기관의 증상으로 표출되는 것이다.
- ④ 투사(projection): 용납할 수 없는 자신의 충동, 생각, 행동을 무의식적으로 다른 사람의 탓으로 돌리는 것이다.
- ⑤ 해리(dissociation): 어떤 대상에 피해를 주었을 경우, 취소 또는 무효화하는 것이다.

7. 용(C. Jung)이 제시한 성격특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 외향형: 정신에너지(리비도)가 외부세계를 향하고 있다.
- ㄴ. 감정형: 구체적이고 사실적인 측면에 초점을 두고 매우 일관성 있는 현실수용을 중시한다.
- ㄷ. 사고형: 객관적인 진실과 원리원칙에 의해 판단하며 논리적, 분석적이고 규범과 기준을 중시한다.
- ㄹ. 직관형: 미래의 가능성과 육감에 초점을 두어 변화와 다양성을 중시하며 이성을 필요로 한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 학자의 주요 이론과 개념의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 에릭슨(E. Erikson) - 분석심리이론 - 원형, 집단무의식
- ② 프로이드(S. Freud) - 정신분석이론 - 원초아, 자아, 초자아
- ③ 아들러(A. Adler) - 개인심리이론 - 열등감과 보상, 생활양식
- ④ 반두라(A. Bandura) - 사회학습이론 - 자기강화, 관찰학습
- ⑤ 로저스(C. Rogers) - 인본주의이론 - 완전히 기능하는 사람, 현상학적 장

9. 콜버그(L. Kohlberg)의 후인습적 수준의 도덕성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 일반윤리에 의해 자신의 이익에 따라 행동을 판단한다.
- ② 개인 상호간 대인관계의 조화를 바탕으로 행동한다.
- ③ 인간의 존엄성과 양심에 따라 자율적이고 독립적 판단이 가능하다.
- ④ 타인 중심에서 벗어나 개인의 욕구충족을 위해 행동한다.
- ⑤ 도덕적으로 옳고 법적으로 타당할 때 충족된다.

10. 반두라(A. Bandura)가 설명한 자기효능감의 형성요인이 아닌 것은?

- ① 대리경험
- ② 언어적 설득
- ③ 정서적 각성
- ④ 행동조성
- ⑤ 성취경험

11. 사회체계이론의 주요 개념에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 폐쇄체계가 지속되면 엔트로피 속성이 나타난다.
- ㄴ. 환류(feedback)는 정보의 투입에 대한 반응으로 일종의 적응기제이다.
- ㄷ. 항상성은 외부체계로부터 투입이 없어 체계의 구조변화가 고정된 평형상태를 말한다.
- ㄹ. 체계는 부분성과 전체성을 동시에 가지며 위계질서가 존재하는 경우가 많다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 생태학의 주요 개념에 해당하는 것은?

- ① 무의식 결정론
- ② 자아실현 경향성
- ③ 단선적 인과론
- ④ 개인의 창조적 힘
- ⑤ 개인-환경 간의 적합성

13. 다양한 사회체계에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 조직의 경계 속성은 조직의 유지 및 변화와 관련이 없다.
- ② 가족체계 내 반복적 상호작용은 구성원들의 행동에 영향을 미치지 않는다.
- ③ 집단체계의 전체는 하위체계인 개개인의 고유한 특성의 총합과 동일하다.
- ④ 지역사회는 완전개방체계의 속성을 유지한다.
- ⑤ 가상공간은 시공을 초월하여 새로운 공동체 형성을 가능하게 한다.

14. 브론fen브레너(U. Bronfenbrenner)의 중간체계(meso-system)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 미시체계 간의 상호작용으로 구성된다.
- ② 개인이 새로운 환경으로 이동할 때마다 형성되거나 변화된다.
- ③ 개인이 다양한 역할을 동시에 수행한다는 의미가 내포된다.
- ④ 신념, 태도, 문화를 통해 인간에게 간접적으로 강력한 영향력을 행사한다.
- ⑤ 여러 미시체계가 각기 다른 가치관을 표방할 때 잠재적 갈등의 위험이 따른다.

15. 생태체계이론이 사회복지실천에 유용한 점으로 옳지 않은 것은?

- ① 전체 체계를 고려하여 문제를 이해한다.
- ② 클라이언트와 사회복지사 간의 상호교류를 중시한다.
- ③ 각 체계들로부터 풍부한 정보의 획득이 가능하다.
- ④ 환경적 수준에 개입하는 근거를 제시한다.
- ⑤ 개인의 심리역동적 변화의지 향상에 초점을 둔다.

16. 사회체계로서 문화에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 미시체계에 해당된다.
- ② 후천적으로 습득되기보다는 타고 나는 것이다.
- ③ 구성원 간 공유되는 생활양식으로 다른 사회 구성원과 구별된다.
- ④ 규범적 문화는 종교적 신념, 신화, 사상 등으로 구성된다.
- ⑤ 문화는 외부의 요구와 무관하게 고정되어 있다.

17. 태아기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수정이 이루어지는 순간부터 출생하기까지의 시기를 말한다.
- ② 태내발달은 어머니의 영양상태, 학력, 질병 등으로부터 영향을 받는다.
- ③ 임신부 연령은 임신부와 태아 모두에게 영향을 미칠 수 있다.
- ④ 태아는 임신부의 정서 상태로부터 영향을 받을 수 있다.
- ⑤ 약물은 태아에게 치명적인 영향을 미칠 수 있다.

18. 영아기(0-2세)의 발달특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 외부자극에 주로 반사운동을 한다.
- ㄴ. 주 양육자와 관계를 바탕으로 신뢰감을 형성한다.
- ㄷ. 대상영속성이 발달한다.
- ㄹ. 서열화 사고의 특징을 나타낸다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 유아기(3-6세)의 발달특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 피아제(J. Piaget)의 전조작기의 시기로 분리불안이 나타난다.
- ② 프로이드(S. Freud)의 오이디푸스 콤플렉스 시기로 이성부모에게 관심을 갖게 된다.
- ③ 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕발달단계에서는 보상 또는 처벌회피를 위해 행동한다.
- ④ 에릭슨(E. Erikson)의 주도성 대 죄의식 단계로 부모와 가족이 가장 큰 영향을 미친다.
- ⑤ 성적 정체성(gender identity)이 발달하는 시기이다.

20. 아동기(7-12세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 자아중심적 사고 특성을 나타낸다.
- ② 동성 또래관계를 통해 사회화를 경험한다.
- ③ 신뢰감 대 불신감이 형성되는 시기이다.
- ④ 심리사회적 유예기간이다.
- ⑤ 경험하지 않고도 추론이 가능해진다.

21. 청소년기(13-19세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 구체적 조작기에 해당한다.
- ② 부모의 권위에 도전하며 잦은 갈등을 겪는 시기이다.
- ③ 동년배 집단에 참여하여 다양한 경험을 한다.
- ④ 심리적 이유기라고도 한다.
- ⑤ 애착대상이 부모에서 친구로 이동한다.

22. 청년기(20-35세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모로부터의 독립에 대한 양가감정에서 해방된다.
- ② 직업의 준비와 선택은 주요한 발달과업이다.
- ③ 사랑하고 보살피는 능력이 심화되는 시기이다.
- ④ 사회적 성역할 정체감이 확립되는 시기이다.
- ⑤ 친밀감 형성과 성숙한 사회관계 성취가 중요하다.

23. 중장년기(36-64세)의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- | | |
|--------------|-------------|
| ㄱ. 생산성 대 침체성 | ㄴ. 전인습적 도덕기 |
| ㄷ. 빈둥지 증후군 | ㄹ. 개성화 |

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 쿠블러 로스(E. Kübler-Ross)의 죽음에 이르는 5단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 1단계: 죽음을 사실로 받아들이지 않고 부정한다.
- ② 2단계: 주변 사람들에게 화를 내며 분노한다.
- ③ 3단계: 죽음의 연기를 위해 특정 대상과 타협을 시도한다.
- ④ 4단계: 의사의 오진이라고 생각하며 죽음을 회피한다.
- ⑤ 5단계: 죽음을 수용하고 임종을 준비한다.

25. 생애주기에 따른 주요 발달과업의 연결이 옳은 것은?

- ① 영아기(0-2세): 대상 영속성, 자율적 도덕성
- ② 아동기(7-12세): 근면성, 보존개념
- ③ 청소년기(13-19세): 자아정체감, 분류화
- ④ 청년기(20-35세): 친밀감, 서열화
- ⑤ 중장년기(36-64세): 자아통합, 노부모 부양

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 실증주의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간행위를 예측할 수 있는 확률적 법칙을 강조한다.
- ② 과학과 비과학을 철저히 구분하려 한다.
- ③ 관찰결과의 일반화 가능성을 강조한다.
- ④ 연구결과를 잠정적인 지식으로 간주한다.
- ⑤ 사회적 행동을 행위자의 입장에서 이해하려 한다.

27. 인과관계를 성립시키기 위한 요건에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 독립변수가 종속변수를 시간적으로 앞서야 한다.
- ㄴ. 독립변수와 종속변수가 일정한 방식으로 같이 변해야 한다.
- ㄷ. 독립변수와 종속변수의 관계가 허위적 관계이어야 한다.

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

28. 외적타당도와 내적타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사전검사의 실시가 내적타당도에 부정적으로 영향을 미칠 수 있다.
- ② 외적타당도를 높이는 중요한 전략 중 하나는 연구를 반복적으로 실시하여 결과를 축적하는 것이다.
- ③ 내적타당도가 높으면 외적타당도 또한 높다.
- ④ 자신이 연구대상자라는 인식이 외적타당도를 낮출 수 있다.
- ⑤ 내적타당도는 인과관계를 추론할 수 있는 정도를 의미한다.

29. ‘사회복지사의 근무지역에 따른 직업만족도 차이의 연구’라는 논문의 제목에서 알 수 없는 것은?

- ① 독립변수
- ② 종속변수
- ③ 통제변수
- ④ 분석단위
- ⑤ 독립변수의 측정수준

30. 다음은 무엇에 관한 설명인가?

A연구소가 정치적 보수성을 판단할 수 있는 문항들의 상대적인 강도를 11개의 점수로 평가자들에게 분류하게 한다. 다음 단계로 평가자들 간에 불일치도가 높은 항목들을 제외하고, 각 문항이 평가자들로부터 받은 점수의 중위수를 가중치로 하여 정치적 보수성 척도를 구성한다.

- ① 거트만(Guttman)척도
- ② 서스톤(Thurstone)척도
- ③ 리커트(Likert)척도
- ④ 보가더스(Borgadus)척도
- ⑤ 의미차이(sematic differential)척도

31. 질적조사의 자료수집에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 심층면접은 주요 자료수집 방법 중 하나이다.
- ② 연구자는 자료수집과정에서 배제되는 것이 원칙이다.
- ③ 완전관찰자로서의 연구자는 먼저 자료제공자들과 라포형성이 요청된다.
- ④ 가설설정은 자료수집을 위해 필수적 요건이다.
- ⑤ 표준화된 측정도구를 갖추어야 자료수집이 가능하다.

32. 측정도구의 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 일관성 또는 안정성으로 표현될 수 있는 개념이다.
- ② 측정도구가 의도하는 개념의 실질적 의미를 반영하는 정도와 관련이 있다.
- ③ 검사-재검사 신뢰도는 가장 널리 사용되는 신뢰도 유형이다.
- ④ 사회적 바람직성 편향은 신뢰도를 낮추는 주요 요인이다.
- ⑤ 특정 개념을 측정하는 문항수가 많을수록 신뢰도는 낮아진다.

33. 경험적으로 검증할 수 있는 가설의 예로 옳은 것은?

- ① 불평등은 모든 사회에서 나타날 것이다.
- ② 대한민국에서 65세 이상인 노인이 전체 인구의 14% 이상이다.
- ③ 다양성이 존중되는 사회가 그렇지 않은 사회보다 더 바람직하다.
- ④ 여성의 노동참여율이 높을수록 출산율은 낮을 것이다.
- ⑤ 모든 행위는 비용과 보상에 의해 결정된다.

34. 다음에 해당하는 설계로 옳은 것은?

학교폭력 예방프로그램의 효과를 평가하기 위해 OO시 소재 중학교 중에서 학교와 학생들의 특성이 유사한 A학교와 B학교를 선정하였다. 두 학교 학생들을 대상으로 사전검사를 실시한 다음 A학교에서 학교폭력 예방프로그램을 실시한 후 다시 한 번 두 학교 학생들을 대상으로 사후검사를 실시하였다.

- ① 비동일 통제집단 설계
- ② 통제집단 사후검사 설계
- ③ 정태적 집단(고정집단) 비교 설계
- ④ 일회검사사례연구
- ⑤ 솔로몬 4집단 설계

35. 소득주도성장에 대한 국내 일간지의 사설을 내용분석 할 때, 다음의 표본추출방법 중 가능한 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무작위표본추출
ㄴ. 총화표본추출
ㄷ. 체계적표본추출
ㄹ. 군집(집락)표본추출

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 질적조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 실천, 이야기, 생활방식, 하위문화 등이 질적조사의 주제가 된다.
- ② 자연주의는 질적조사의 오랜 전통이다.
- ③ 화률표본추출방법이 사용될 수 있다.
- ④ 일반화 가능성은 양적조사보다 높다.
- ⑤ 현장연구라고 명명되기도 한다.

37. 다음 설계에 관한 설명으로 옳은 것은?

$O_1 \times O_2$

O_1 : 사전검사 X : 개입 프로그램 O_2 : 사후검사

- ① 내적타당도가 강한 설계이다.
- ② 검사효과를 통제하는 설계이다.
- ③ 진(순수)실험설계에 속하는 설계이다.
- ④ 통제집단을 확보하기 어려울 때 사용할 수 있는 설계이다.
- ⑤ 연구결과의 일반화가 용이한 설계이다.

38. 또래관계증진 프로그램이 결혼이민자 가정 자녀들의 자아정체감에 미치는 영향을 평가하는 연구를 실시하고자 한다. 이 때 자아정체감의 차이를 불러올 수 있는 부모의 사회경제적 지위는 다음 중 무엇에 해당하는가?

- ① 산출변수
- ② 외생변수
- ③ 투입변수
- ④ 종속변수
- ⑤ 전환변수

39. 질적조사로 보기 어려운 것은?

- ① 근거이론연구
- ② 문화기술지연구
- ③ 솔로몬설계연구
- ④ 내러티브연구
- ⑤ 현상학적연구

40. 다음에서 설명하는 타당도 유형은?

최근에 개발된 불안척도를 사용하여 불안으로 치료 중인 집단과 일반인 집단의 불안 수준을 측정하였다. 측정 결과 치료집단의 평균이 일반인 집단의 평균보다 통계적으로 유의미하게 높아 불안척도는 두 집단을 잘 구별하였다.

- ① 액면(face)타당도
- ② 내용(content)타당도
- ③ 기준(criterion)타당도
- ④ 이해(nomological)타당도
- ⑤ 수렴(convergent)타당도

41. 단일사례설계 중 다중기초선설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 내적타당도 저해요인을 통제하기 위한 주요 수단으로 개입의 철회를 사용한다.
- ② 일부 연구대상자에게 개입의 제공이 지연되는 문제를 갖는다.
- ③ 연구대상자의 수가 증가할수록 내적타당도는 증가한다.
- ④ 동일한 개입을 특정 연구대상자의 여러 표적행동에 적용하여 개입의 효과를 평가할 수 있다.
- ⑤ 수집된 자료의 분석을 위해 통계적 방법이 사용되기도 한다.

42. 조사연구 과정의 일부분이다. 이를 올바르게 나열한 것은?

- ㄱ. ‘대학생들의 전공에 따라 다문화수용성이 다를 것이다’라는 가설설정
- ㄴ. 표본을 추출하여 자료수집
- ㄷ. 대학생들의 다문화수용성에 관한 선행연구 고찰
- ㄹ. 구조화된 설문지 작성

- ① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ
- ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ
- ③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ
- ④ ㄷ → ㄱ → ㄴ → ㄹ
- ⑤ ㄷ → ㄱ → ㄹ → ㄴ

43. 지역사회보장계획을 수립하기 위해 포함될 수 있는 조사를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 자치단체장의 정책공약 관련 자료의 내용분석
- ㄴ. 지역주민의 욕구파악을 위한 서베이
- ㄷ. 복지 전문가 대상 초점집단면접
- ㄹ. 질적 자료수집을 위한 구청 업무담당자와의 심층면접

- ① ㄱ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 할당표본추출에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연구자는 모집단에 대한 사전지식을 가지고 있어야 한다.
- ② 연구자의 편향적 선정이 이루어질 수 있다.
- ③ 모집단의 구성요소들이 표본으로 선정될 확률이 동일하지 않다.
- ④ 표본추출 시 할당틀을 만들어 사용한다.
- ⑤ 전체 모집단에서 직접 표본을 추출한다.

45. 표본의 대표성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 무작위로 추출된 표본의 크기는 표본의 대표성과 관계가 있다.
- ② 충화표본추출은 단순무작위 표본추출보다 대표성이 높은 표본을 추출하는 방법으로 알려져 있다.
- ③ 표본의 대표성은 표본의 질을 판단하는 주요 기준이다.
- ④ 동일확률선정법으로 추출된 표본은 모집단을 완벽하게 대표한다.
- ⑤ 모집단의 동질성은 표본의 대표성과 관계가 있다.

46. 변수에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 직접 관찰할 수 있는 것들만 측정한 것이다. ② 경험적으로 측정할 수 있는 개념이다.
③ 조작적 정의의 결과물이다. ④ 두 개 이상의 속성을 가져야만 한다.
⑤ 연속형 또는 비연속형으로 측정될 수 있다.

47. 다음 중 옳지 않은 것은?

- ① 우편설문: 원래 표본으로 추출된 응답자가 응답하지 않을 수 있다.
② 실험설계: 개입을 제공하기 전에는 종속변수의 측정이 사실상 불가능하다.
③ 관찰: 비언어적 자료수집이 가능하다.
④ 비반응성 자료수집: 연구대상의 반응성 오류를 피할 수 있다.
⑤ 대인면접설문: 방문 조사원에 의해 보충적인 자료가 수집될 수 있다.

48. 측정의 4등급 - 사례 - 가능한 통계분석의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 명목등급 - 베이비붐세대여부 - 백분율 ② 서열등급 - 학점(A, B, C,...) - 최빈치
③ 등간등급 - 온도(°C) - 중위수 ④ 비율등급 - 시험점수(0~100점) - 산술평균
⑤ 명목등급 - 성별, 현재흡연여부 - 교차분석

49. 표본추출과정을 올바르게 나열한 것은?

- | | |
|-----------|--------------|
| ㄱ. 모집단 확정 | ㄴ. 표본크기 결정 |
| ㄷ. 표본추출 | ㄹ. 표본추출방법 결정 |
| ㅁ. 표집틀 선정 | |

- ① ㄱ → ㄹ → ㅁ → ㄷ → ㄴ ② ㄱ → ㅁ → ㄹ → ㄴ → ㄷ
③ ㄴ → ㅁ → ㄱ → ㄹ → ㄷ ④ ㄹ → ㄱ → ㅁ → ㄷ → ㄴ
⑤ ㅁ → ㄱ → ㄹ → ㄴ → ㄷ

50. 측정 및 측정도구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- | | |
|---------------------------------|---|
| ㄱ. 측정도구를 개발하기 위해서 조작화가 요구된다. | ㄴ. 문화적 편견은 측정의 무작위 오류를 발생시킨다. |
| ㄷ. 리커트 척도구성(scaling)은 서열척도구성이다. | ㄹ. 수능시험은 대학에서의 학업능력을 예비적으로 파악하는 측정도구이다. |

- ① ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ