Day 02. Conversation _ Main Idea

▣ 학습목표

- **대화 지문에서 자주 등장하는 Signal을 분석한다!**
- **Signal 분석을 통해 대화의 Main Idea를 잡는 방법을 익힌다!**

▣ Main Idea 찾기

Point 1.

도입부 Signal을 파악하고 뒤에 나오는 주제를 잡는다.

Wonder if + N => Main Idea

Point 2.

Conversation에서는 문제점이 Main Idea

Point 3.

Paraphrase에 주의하라.

TIP!

포괄적이고 특정 부분에 한정된 보기는 오답!

지문 전체가 아닌 도입부에 집중할 것!

▣ 핵심전략

도입부 Signal을 파악하고 뒤에 나오는 **주제**를 잡는다.

Conversation Main Idea 공략 signal

- I was wondering (I wonder) if ~
- Actually, I am here to talk about ~
- I have some problems regarding ~
- I have some questions about ~
- The reason why I'm here is ~

▣ VOCA

nominate	**지명하다**
selection process	**선발과정**
committee	**위원회**
letter of recommendation	**추천서**

▣ Practice

Passage1: Office Hour

[Note-Taking]

1. What is the conversation mainly about?

(A) How to be nominated for a scholarship

(B) How to apply for a full grant

(C) What the selection process for scholarship students involves

(D) What paperwork to prepare when nominated for a scholarship

2. Why does the professor want to speak to the student?

(A) To suggest he apply for a scholarship

(B) To tell him he has won a full scholarship

(C) To let him know he is on a list for a scholarship

(D) To inform him that he needs higher grades for a scholarship

3. What will the student probably do next? Choose 2 answers.

(A) Request a recommendation letter from a professor

(B) Obtain an academic transcript

(C) Interview with a scholarship committee

(D) Write a Statement of Purpose

1. D 2. C 3. B, D

▣ VOCA

manual indexing procedure	**수공 색인 과정**
rep (representative)	**대표자**
thesis	**논문**

Passage2: Service

[Note-Taking]

1. Why does the student go to the bookstore?

(A) To order some books she needs for her masters

(B) To apply for a position at a book store

(C) To find out about its on-line search system

(D) To show up at a pre-arranged job interview

2. What are the speakers mainly discussing?

(A) The topic of the student's master's thesis

(B) The student's volunteer activities at the library

(C) The student's qualifications for the job

(D) The student's status as a long-time customer

3. What can be inferred from the conversation?

(A) The student is not qualified for the job.

(B) The manager is not interested in meeting with the student.

(C) The student's work is very difficult to accomplish.

(D) The store clerk is impressed with the student.

1. B 2. C 3. D

▣ VOCA

open admittance	**열린 입학**
grant	**보조금**
prerequisite	**필수조건**

▣ Test Practice

Final Test

[Note-Taking]

1. What is the conversation mainly about?

(A) Applying to attend summer school

(B) Applying to change universities

(C) Applying for financial aid

(D) Applying to extra classes

2. What made the student apply to a different university?

(A) It offers more varied classes.

(B) It has better professors.

(C) It is near his parents' house.

(D) It has lower tuition fees.

3. What documents will the student submit the next day?

(A) A letter of reference and a transcript

(B) An application form and an SOP

(C) A transcript and an SOP

(D) An application form and a transcript

4. What can be inferred about the student's attitude towards his studies?

(A) He enjoys studying and wants to stay in school for as long as possible.

(B) He hates school but studies to please his parents.

(C) He is a motivated student who wants to finish his studies quickly.

(D) He is a lazy student and tries to avoid studying.

5. Why does the registrar say this?

(A) To warn the student the classes may be full

(B) To warn the student his classes could be uninteresting

(C) To warn the student the classes might be cancelled

(D) To warn the student the classes will be difficult

1. A 2. C 3. D 4. C 5. A

▣ VOCA

교무처 직원과의 대화에서 나오는 빈출표현

add a course / drop a course	**과목을 수강하다 / 과목을 중도 포기하다**
advance registration	**조기 수강 신청 (=pre-registration)**
advanced course	**고급 과정**
beginner's course	**기초 과정, 초급 과정**
elective course	**선택 과목**
mandatory course	**필수 과목 (=required course, core course)**
prerequisite course	**선수 과목**
enrollment	**등록**
non-credit course	**학점 외 과목**
withdraw	**(수강을) 취소하다**

▣ Today's Review

Conversation Main Idea

도입부 Signal을 파악하고 뒤에 나오는 **주제**를 잡는다.

Ex: Wonder if + N → Main Idea

▣ Day 2. 강의 Script

Practice 1

Listen to part of a conversation between a professor and a student.

P: Ah, Peter, congratulations! You've been nominated for a full scholarship for next year.

S: Wow! That's great! That will solve a lot of problems for me. I was worried about saving enough for my tuition, but now I can relax about it.

P: Before you get too excited, this is just the first stage of the selection process for scholarships. You have to prepare some documentation and submit it to the Dean's Office for the scholarship committee to look at when making the final decision.

S: What paperwork do they need? How long do I have to get it all together?

P: First, you need a letter of recommendation from your academic department office, but don't worry about that, we'll take care of it.

S: Can I ask who will write it? I'm not sure I'm that popular with all my professors.

P: Don't worry. It was at the department's suggestion that you were nominated in the first place. It will be a very strong letter of recommendation. It will be sent to the Dean's Office for you today.

S: Oh, okay. What do I have to do then?

P: You need to get a transcript of last semester's grades. You did well in all your classes, right?

S: I was in the top 2 percent in all of my classes.

P: Good. Then all you have to worry about is writing an SOP.

S: What is that?

P: It is a Statement of Purpose. Basically, an essay in which you introduce yourself, your professional and academic goals, and how you intend to utilize your intended study plans after graduation.

S: That sounds complicated. I have never written one before, so I'm not sure if I can write a good one. Is there someone who can help me, or give me feedback on my SOP before I submit it?

P: I'm sure you will do fine. One of the department secretaries can help you with the proofreading if you need it. Remember you have to submit it before the end of this month. That gives you two weeks to prepare everything.

교수와 학생 사이의 대화 일부를 들으시오.

남자: 학생 여자: 교수

여: 피터, 축하해요! 학생은 내년도 전액 장학금 지급 대상자로 지명되었어요.

남: 와! 정말이요! 그럼 많은 문제가 해결되겠네요. 등록금을 어떻게 모을까 걱정했거든요. 하지만 이제 그 문제는 마음 놓아도 되겠네요.

여: 너무 흥분하기 전에, 이건 장학금을 받기 위한 선발 과정의 첫 번째 단계일 뿐이에요. 학생은 서류를 몇 가지 준비하고 장학금 위원회가 최종 결정을 할 때 볼 수 있도록 학과장실에 그 서류를 제출해야 해요.

남: 어떤 서류가 필요한가요? 모두 준비하려면 시간이 얼마나 걸릴까요?

여: 우선, 학과 사무실의 추천서가 필요해요. 하지만 그건 걱정 말아요. 우리가 해결할 수 있으니까요.

남: 어느 분이 추천서를 쓸 건지 여쭤봐도 될까요? 저는 교수님들한테 그리 인기가 있지 않아서요.

여: 걱정 말아요. 학생이 우선적으로 지명된 것은 학과의 추천 때문이었어요. 그건 아주 강력한 추천서일 거고, 오늘 학생을 위해서 학과장 실로 전해질 거예요.

남: 아, 알겠습니다. 그럼 저는 무엇을 해야 하나요?

여: 지난 학기 성적표 사본이 필요해요. 학생은 모든 과목 성적이 다 좋죠?

남: 모든 과목에서 상위 2%를 차지했어요.

여: 잘했어요. 그렇다면 학생이 염려할 것은 SOP를 쓰는 것밖에 없군요.

남: 그게 뭔가요?

여: 학업계획서예요. 기본적으로, 학생 자신과 학생 의 전문적이고 학문적인 목표를 소개하고, 졸업 후 학업 계획을 어떻게 활용할 것인지를 보여주는 에세이예요.

남: 복잡하게 들리네요. 예전에 그런 걸 써본 적이 없어서, 잘 쓸 수 있을지 확신이 안 서네요. 저를 도와주거나 학업계획서를 제출하기 전에 피드백을 줄 누군가가 있을까요?

여: 학생은 잘할 수 있을 거라 믿어요. 만약 필요하다면 학과 비서 중 한 명이 교정하는 걸 도와줄 수 있을 거예요. 이달 말까지 제출해야 한다는 걸 잊지 말아요. 모든 걸 준비할 시간이 2주 있군요.

Practice 2

Listen to part of a conversation between a bookstore clerk and a student.

S : Hi. I'd like to submit my application for the customer service assistant job.

B.C.: Do you have any experience working in a bookstore?

S : Well, I've been a customer at this store for four years, as long as I've been a student. I'm a master's student now, [confidently] so I know this place like the back of my hand.

B.C.: So, you're familiar with the on-line search system?

S: I bet I could find anything in less than 5 minutes! I know the in-store system as well as the

campuslink database for inter-store transfers.

B.C.: That sounds good. What other skills do you have to offer?

S: Well, I'm a library science major, so I'm familiar with manual indexing procedures as well as computer databases. I volunteered at the main library last year to get practical experience. I was at the front desk as a customer service rep. I also ran some orientation seminars for first year students.

B.C.: Do you know what the hours are for this job? If you're a master's student, you must be quite busy.

S: How many hours per week are required?

B.C.: It's 20 hours a week, mostly evenings. Can you manage that kind of schedule?

S: Actually, it's perfect for me. My classes are in the morning, and that gives me the afternoons to work on my thesis.

B.C.: Are you available to meet the manager for an interview later this afternoon?

S: Sure. What time?

B.C.: Let's go with 5 p.m. He has an opening in his schedule then, and I think he'll want to meet you.

S: Great. I'll see you at 5.

서점 점원과 학생 사이의 대화 일부를 들으시오.

남자: 서점 점원 여자: 학생

여: 안녕하세요. 고객 서비스 센터 보조원 자리에 지원서를 제출하고 싶은데요.

남: 서점에서 일한 경험이 있나요?

여: 음, 제가 학생이었을 때, 4년 동안 이 서점 고객이었어요. 지금은 석사과정 중이고요. 그래서 저는 이곳을 제 손바닥처럼 잘 알아요.

남: 그렇다면, 온라인 검색 시스템에 익숙한가요?

여: 5분 이내에 그 어떤 것도 찾아낼 수 있다고 장담해요. 서점 간 이동을 위한 캠퍼스 링크 데이터베이스뿐만 아니라 서점 내 시스템도 알아요.

남: 좋아요. 다른 기술도 가지고 있나요?

여: 음, 저는 도서관학 전공자예요. 그래서 컴퓨터 데이터베이스뿐만 아니라 수공 색인 작업 과정도 잘 알아요. 실질적인 경험을 하기 위해 지난 해에는 중앙도서관에서 자원봉사를 했어요. 고객 서비스 센터 대표로 안내 데스크에 있었고, 1학년생들을 위해서 몇몇 오리엔테이션 세미나를 진행하기도 했어요.

남: 이 일자리가 몇 시간 일해야 하는 자리인지 알고 있나요? 석사 과정 학생이라면 꽤 바쁠 텐데.

여: 일주일에 몇 시간이나 일해야 하죠?

남: 일주일에 20시간이고 대부분 저녁이에요. 이런 스케줄을 감당할 수 있겠어요?

여: 사실, 저한테는 너무 좋아요. 제 수업들은 오전에 있어서 오후에는 논문과 관련된 작업을 할 수 있어요.
남: 오늘 오후 늦게 매니저를 만나서 면접 볼 수 있겠어요?
여: 물론이죠. 몇 시에요?
남: 5시로 하죠. 그때 매니저가 시간이 비니까요. 제 생각엔 학생을 만나고 싶어할 거예요.
여: 좋아요. 5시에 뵙겠습니다.

Test Practice

Listen to part of a conversation between a registrar and a student.

R : Good morning, how may I help you?

S : Good morning. I'm looking for some information on your summer program. Is it possible for a student to attend classes here when they are registered at another university?

R : It shouldn't be a problem. New Jersey University has a policy of open admittance for summer programs, but it does depend on which classes you want to attend.

S : Well, I'm majoring in International Marketing at Boston University, but I'll be staying with my parents in New Jersey during the summer, so I thought I could take some courses here then. I've already set up a part-time job at the bakery just outside the school for the summer school period.

R : Well, we have close ties to Boston Uni, so I am sure there will be no problems attending the courses and being given credit for them towards an early graduation.

S : There is one other thing. Can I get financial aid for the summer program? I'll be working but my wages will not be enough to cover my tuition fees.

R : That can be arranged. Do you want a grant or a scholarship? We have a merit scholarship program for students over a certain grade point average. There are also two private grants for marketing students.

S : Well, I get pretty good grades. I try to keep my GPA between 3.6 and 4.0. I'm on a full scholarship at Boston. Can I apply for the merit scholarship? How much of the tuition does it cover?

R : For summer school, the scholarship for someone with a GPA of 3.6 and higher covers the full tuition fee but not books and other materials. You need to fill out this application form and bring in your transcripts from Boston. You can also get your student ID for the summer when you bring those documents in.

S : What subjects can I take here?

R : I would need to see your transcripts to give you accurate information on your class choices. Some subjects have certain prerequisite courses and grades.

S : I would like to take an economics course and maybe international relations or something like that as well as a marketing course.

R : Some of those classes fill up pretty quickly, so you shouldn't wait too long. When can you bring in the documentation?

S : I can probably get it all together tomorrow. I have my transcripts at my parents' house.

R : Okay. I won't be here tomorrow, but I'll tell the staff on duty tomorrow to deal with your paperwork and advise you on the subjects to take.

S : Okay, thanks.

학적부 직원과 학생 사이의 대화 일부를 들으시오.

남자: 학생 여자: 학적부 직원

여: 안녕하세요, 무엇을 도와드릴까요?

남: 안녕하세요. 여름 계절 학기에 대한 정보를 좀 찾고 있는데요. 다른 대학의 재학생도 이 대학에서 수업을 들을 수 있나요?

여: 그건 문제가 되지 않아요. 뉴저지 대학
은 여름 계절 학기에 누구나 참석할 수 있도록 하고 있어요. 단, 학생이 어떤 강좌를 듣고 싶어하는지에 달려 있어요.

남: 음, 저는 보스턴 대학에서 국제마케팅을 전공하고 있어요. 하지만 여름에 뉴저지에 있는 부모님 댁에 머무를 예정이거든요, 그래서 여기서 몇 가지 강좌를 들을 수 있을 거라 생각했어요. 여름 계절 학기 동안 학교 밖에 있는 제과점에 아르바이트 자리도 벌써 구했습니다.

여: 음, 우리는 보스턴 대학과 가까운 관계니까 강좌들을 수강하고 조기 졸업을 위해 학점을 받는 것에 문제가 없을 거라고 확신해요.

남: 한 가지 더 있어요. 여름 계절 학기를 위해서 재정적 보조를 받을 수 있을까요? 제가 일은 하겠지만 급여가 제 등록금을 해결할 만큼 충분하지 않을 듯해서요.

여: 그것도 해결될 수 있어요. 보조금을 원하나요, 장학금을 원하나요? 우리는 일정 학점 이상의 학생을 위한 성적 우수 장학금 제도를 가지고 있어요. 물론 마케팅 전공 학생들을 위한 개인 보조금도 두 종류 있어요.

남: 전 학점이 꽤 좋아요. 평균 학점을 3.6에서 4.0으로 유지하려고 노력하죠. 저는 보스턴 대학에서 전액 장학금을 받아요. 제가 성적 우수 장학금을 신청할 수 있을까요? 학비 중 얼마를 보조 받을 수 있나요?

여: 여름 계절 학기의 경우, 평균 학점 3.6이거나 그 이상인 학생을 위한 장학금은 책값과 기타 자료비를 제외한 학비 전부를 지원해줘요.이 양식을 작성하고 보스턴 대학의 성적증명서를 가져와야 해요. 그 서류들을 제출하면 여름 동안 사용할 학생증도 받을 수 있어요.

남: 제가 여기서 어떤 과목들을 들을 수 있지요?

여: 수업 선택에 관해 정확한 정보를 주려면 학생의 성적증명서를 봐야 해요. 몇몇 과목들은 선행 필수 강의와 학점이 있어요.

남: 저는 경제학 강의를 듣고 싶어요. 그리고 마케팅 과정뿐 아니라 국제 관계학이나 그와 유사한 과정도 듣고 싶어요.

여: 그런 수업들의 일부는 무척 빨리 마감되니까, 학생은 시간이 별로 없어요. 언제 서류들을 가져올 수 있죠?

남: 아마도 내일 모두 가져올 수 있을 거예요. 성적증명서가 부모님 댁에 있거든요.

여: 좋아요. 저는 내일 안 나오지만, 내일 근무하는 직원에게 학생의 서류를 처리하고 학생이 들을 수 있는 과목을 알려드리라고 말해둘게요.

남 : 네, 감사합니다