

토플 적중 90 WRITING DAY 01.

Pre-Study

1. Preview

- 1) 통합형 과제의 채점기준과 과제의 목표 이해
- 2) 지문을 3분내에 Skimming 하기
- 3) 강의를 예측하고 정확히 듣는 방법 학습
- 4) 효율적 Note-Taking 기술 습득
- 5) 만점 template으로 구조에 맞춘 요약문

2. Key Expressions

fast-paced world •	• 결과를 낳다 / 일으키다.
spawn •	• 어디든지 있음 (N)
abbreviated words •	• 빠른 속도의 세상
gadgets •	• 기구 / 기계
ubiquity •	• 단축어
track down •	• 추적하다.
diversion •	• 오락거리
encroach/infringe on one's privacy •	• ~와 극명한 대조에 있는
in stark contrast to •	• 사생활을 침해하다.
be incorporated into ~ •	• ~를 위험에 빠뜨리다.
put ~ at risk •	• ~에 다 포함(통합)되어 있다.
be not being cognizant of ~ •	• ~를 인식하지 못하다.
be enthralled in •	• ~에 굉장히 몰두하다.

❖ 통합형 과제에서 자주 사용하는 표현

강연자	the lecturer / professor / speaker
지문 / 필자	the reading passage / author / article
주장하다	contend/ assert / argue / maintain/ claim / insist
반박하다	refute/ rebut / dispute / challenge / counter / contradict
인정하다	admit / concede / acknowledge
~이기 때문이다	This is because / due to the fact that / attributed to the fact that S V
구체적으로 말하면	to be specific, in detail, to specify

Lecture 통합형 과제 : 통합형 과제 문제 유형 이해하기 / 통합형 과제 주요 전략 학습

학습목표

- ◆ 통합형 과제의 채점기준과 과제의 목표 이해
- ◆ 지문을 3분내에 Skimming 하기
- ◆ 강의를 예측하고 정확히 듣는 방법 학습
- ◆ 효율적 Note-Taking 기술 습득
- ◆ 만점 template으로 구조에 맞춘 요약문

1. Introduction

❖ Typical Question

Q Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the reading passage.



- 1) 강의 내용을 중심으로 한 요약문
- 2) 강의와 지문의 상반된 입장을 제시
- 3) 내용의 전달에 무리가 없는 어법과 표현 사용
- 4) 출처를 밝히는 요약문

❖ How to Solve

- 지문과 강의의 3가지 포인트(point)를 잡아 요약
- 지문과 강의의 상반되는 주장을 연결시켜 비교

Reading Passage	Listening (Lecture)
Point 1	Counter Point 1
Point 2	Counter Point 2
Point 3	Counter Point 3

- 지문과 강의의 같은 표현의 반복을 피하기 위해 paraphrase
- 고득점 (동의어, 유사표현 등의) 전략 제시

❖ 채점 기준

- 1) 강의에서 제시된 포인트를 모두 들었는가?

3개의 근거를 모두 정확하게 전달했다?	4점
1개의 근거가 빠져 있다면?	3점
2개의 근거가 빠져 있다면?	2점
3개의 근거를 모두 작성하지 못했다면?	1점

- 2) 지문과 강의의 관계를 명확하게 설명했는가?

- 3) 철자를 포함한 문법, 언어의 사용 오류 또한 감점 대상이다.

내용의 이해에 방해가 주지 않는 선에서의 오류	4점
문법이나 언어사용 실수가 더 잦아져서 내용을 연결하고 전달하는데 있어 모호함을 야기하고 의미가 분명치 않다.	3점
심각한 언어상의 문제가 있고, 독자가 요점을 이해하지 못한다.	2점
답안의 언어수준이 너무 낮아서 의미파악 자체가 힘들다.	1점

문제유형	+, -	이론 반박
	장점-단점 단점-장점 해결책-단점	지문에 세운 가설과 이론을 반박
빈출주제	환경, 기술, 교육, 정책, 건강	역사, 생물, 지질, 천문, 예술

2. 유형공략

- Note-Taking
- Skimming
- 강의예측
- 강의 정보 쓱쓱 전략
- paraphrase
- 요약문 작성 (Magic Template)

Strategy #1. Skimming

→ 지문을 3분내에 주요핵심만 이해

Strategy #2. 강의예측

→ 주제별로 지문을 읽고 강의를 예측

Strategy #3. Note-Taking

→ 강의의 주요핵심을 효과적으로 노트

Strategy # 4. Template

→ 지문과 강의의 내용을 조직적으로 보여줄 틀

Strategy # 5. Summarizing & Paraphrasing

→ 핵심을 요약하고 지문이나 강의와 다른 표현을 사용

Note-Taking

✓ Strategy #3. Note-Taking

1) main point 중심

- 숫자, 연도, % : note-taking 대상이 아님
- 증가 vs. 감소, old vs. new, high vs. low, many vs. few, 시간의 before vs. after : 중요한 note-taking 대상

2) 주제 / 근거로 분류

- 단락의 처음과 마지막 : 주제
- 단락의 가운데 : 근거 및 예시

3) 자신만의 부호 및 약자 (교재 p.23 참고)

Skimming

1) 서론: 핵심어와 필자의 주장을 이해

- 전반부 → 핵심어의 일반적 설명
- 후반부(마지막 문장) → 필자의 주장

2) 본론 (3단락) : 지문의 주장을 뒷받침 하는 근거 3가지

- 첫 문장 → 근거 제시
- 이후 문장 → 근거를 뒷받침하는 세부설명

3) 유의하여 읽어야 할 연결사 : 인과(because/so), 역접(however, but)

부연(in addition), 예시(for example)

Skimming & Note-taking

Reading Passage	Note-Taking
In today's fast-paced world, we rely on technology more than ever. One form of technology that practically everyone has is a mobile phone. Mobile phones have made positive impacts in our lives in two ways.	mobile phones +

<p>Thanks to mobile phones, <u>we can communicate with just about anyone anywhere</u>. This ease of communication is not only convenient but <u>a useful tool when danger is around</u>. People can easily call for help with the touch of a button. In addition, mobile phones have spawned a new method of communication, texting. This phenomenon has even created its own form of abbreviated words and phrases.</p>	<p>ease of communicate : useful tool</p>
<p>Mobile phones are useful in another way, too. Not only can we use them to communicate, <u>but they are an incredible source of entertainment</u>. Today's phones allow us to <u>enjoy games, videos and Internet access</u>. Mobile phones put a wide range of technology into our hands and eliminate the need for other popular electronics like an MP3 player and TV. This essentially saves us money since we do not need to buy so many gadgets when most are included in the phone.</p>	<p>source of entertainment : games, videos, internet access</p>

강의 예측

	Reading	Lecture
main idea	mobile phone +	무조건 - (단점, 문제점, 부족한 점)
1	ease of communicate → useful tool	커뮤니케이션의 한계 or 쉬운 커뮤니케이션으로 인한 부작용
2	-	-
3	source of entertainment → games, videos, internet access	휴대전화로 할 수 없는 오락 or 이러한 오락을 즐길 때의 부작용

✓ 예측한 범위를 벗어나지 않는다! 자신감을 가지고 들어야 할 정보만 집중해서 캐내자!

강의 정보 쓱쓱 전략

✓ 귀를 쫑긋! 노트테이킹 쓱쓱!

- 1) 강의에서의 서론은 그리 중요하지 않다.
- 2) First of all / To start with 가 가장 중요!
- 3) 본론 첫 문장 바로 반박하지 않고, 역접(but/ on the other hand/ yet/ although / while) 다음에서 본격적 반박
- 4) 이유를 제시하는 because, due to 와 예시를 알리는 For example 이후도 노트 할 것! 숫자정보는 중요하지 않다.



Listening

Lecture	Note-Taking
We all know that mobile phones have become a constant presence. Their ubiquity has made some think that mobile phones are... ah... without disadvantages. Nevertheless, mobile phones do have drawbacks.	mobile phones -
OK, so mobile phones have given us uncanny access to communication. We can connect with anyone just about anywhere and at anytime. But this ease of communication infringes on our privacy. Whether in the classroom, on the road, or in a different country, we can be tracked down. The constant interruptions from mobile phones can be frustrating, and since some people cannot afford to turn their phones off because they need to be available for their family, it gives practically anyone an outlet in which to disturb them.	infringing privacy : everywhere tracked or every time w. anyone
Some of you may be thinking about the wonderful diversions they provide; however, these can be dangerous. When people are using their phones to watch videos, talk, or listen to music, they are putting their safety at risk because they are not paying attention to their surroundings. For example, in New York, a girl fell two meters through an open sidewalk manhole while she was texting on her phone. She wasn't looking where she was going. Fortunately, she wasn't killed.	watch v. talk, listen music : safety at risk ∴ x pay attention to surrounding

Paraphrase

1) This ease of communication is not only convenient but a useful tool when danger is around.

→ In addition to being an easy mode of communication, it is also a beneficial device when there is danger.

2) This essentially saves us money since we do not need to buy so many gadgets when many of them are included in the phone.

→ Due to the fact that several options are incorporated into the phone, we can save money since we don't have to purchase them.

3) But this ease of communication infringes on our privacy.

→ Our privacy is compromised due to the ability to effortlessly communicate.

→ Being able to communicate easily is an encroachment on that person's privacy.

4) When people are using their phones to watch videos, talk or listen to music, they are putting their safety at risk because they are not paying attention to their surroundings.

→ When phones are being used to watch videos, talk, or listen to music, they create a safety hazard for the users since they are not being cognizant of their environment

Template

Introduction	In this set of materials, both the reading and the lecture deal with KEYWORD. The lecturer challenges the reading passage's argument that 지문 주제.
--------------	--

Body 1 지문과 강의의 첫 번째 핵심근거를 요약	First of all, the reading insists that <u>지문 첫 번째 본론 한 문장으로 요약</u> . The professor, however, refutes that argument by saying that <u>강의 첫 번째 본론의 반박과 근거</u> .
Body 2 지문과 강의의 두 번째 핵심근거를 요약	Second, the author/writer maintains that <u>지문 두 번째 본론 한 문장으로 요약</u> . On the other hand, the speaker rebuts this claim by asserting that <u>강의 두 번째 본론의 반박과 근거</u> .
Body 3 지문과 강의의 세 번째 핵심근거를 요약	Lastly, the article contends that <u>지문 세 번째 본론 한 문장으로 요약</u> . In contrast, the lecturer counters the contention by stating that <u>강의 세 번째 본론의 반박과 근거</u> .

요약문 작성

<p>In this set of materials, both the reading and the lecture deal with <u>mobile phones</u>. The lecturer challenges the reading passage's argument that <u>mobile phones have positive impact on our lives</u>.</p> <p>First of all, the reading insists that <u>being able to contact anyone at a moment's notice is so appealing</u>. The professor, however, refutes that argument by saying that (p3)<u>being able to reach someone so easily at practically any time or place is an encroachment on that person's privacy</u>.</p>	서론 & 본론 (1)
<p>Lastly, the article contends that <u>the features like music and games are such great forms of entertainment to have on a mobile phone</u>. In contrast, the lecturer counters the contention by stating that (p4)<u>when phones are being used to watch videos, talk, or listen to music, they create a safety hazard for the users since they are not being cognizant of their environment</u>.</p>	본론 3

Summary

1. 지문의 핵심을 빠르게 잡아내고 강의를 예측하는 훈련
2. 주제별로 제시될 예측전략 및 Magic Sentenced을 자신의 것으로 소화
3. Template, Magic Sentence, paraphrasing skills 암기가 생명!