

## 토플 적중 90 WRITING DAY 11.

### Pre-Study

#### 1. Preview

- 1) 통합형 장점 vs. 단점 / 찬성 vs. 반대 유형 분석
- 2) 교육 관련 주제 분석 및 고득점 전략
- 3) 이 주제에 활용할 수 있는 Magic Sentence 이해 & 암기
- 4) Paraphrasing 전략

#### 2. Key Expressions

signing bonus •	• 자격이 있는
qualified •	• 규정하다, 명기하다.
income tax revenue •	• (계약 체결 시 선지급하는) 사이닝 보너스
retain •	• 보유하다.
stipulate •	• 소득세수
teaching aid •	• 비례해서
certification •	• 상쇄하다.
offset •	• 자격증, 증명
counterproductive •	• 교재, 교구
proportionately •	• 역효과를 낳는
undermine •	• 계약의
certified •	• 약화시킨다.
contractual •	• 의무 / 의무기간
obligation •	• 강제적인, 강요된
forced •	• 증명된, 면허증을 가진
residency •	• 인용하다.
cite / quote •	• 거주, 전속

### 3. 출제 예상 Topics

❖ 교사에게 merit-based paying의 장점 vs. 단점

	Reading	Lecture
main idea	교사의 performance에 따라 급여를 주는 제도는 좋다.	간과될 수 없는 문제점이 있다.
1	능력본위의 평가이므로 무엇보다 공정하다.	교사의 급여는 공정하지 않게 책정될 수 있다. 왜냐하면 교사의 performance를 평가하는 사람은 대개 교장이 될 텐데, 친분에 따라 신뢰할 수 없는 평가를 할 수 도 있다.
2	교사들이 서로 경쟁하게 되므로 교육의 질은 향상된다.	교사들의 경쟁 때문에 오히려 교육의 질이 떨어진다. 좋은 전략과 자료를 공유해야 서로 발전하는데, 서로 숨기기 바쁘고 협동하지 않으므로 동반성장 하지 않는다.
3	교사의 노력을 보게 되면 학생들도 더욱 동기부여 된다.	학생들은 이전보다 덜 열심히 공부한다. 교사 봉급의 일부는 학생들의 성적이 관여하기 때문에, 교사들은 학생들에게 후한 성적을 주고, 이것을 아는 학생들은 덜 공부할 것이다. Grade inflation이 이를 반증한다.

❖ 의무 봉사활동 제도 단점 vs. 장점

	Reading	Lecture
main idea	학생들에게 의무적으로 봉사 활동에 참여하게 하는 것은 문제점이 있다.	지문이 생각하는 것만큼 문제가 되지 않고, 이점도 있다.
1	이들의 봉사활동을 확인하기도 평가하기도 사실상 불가능 하다.	확인할 방법은 충분히 있다. 봉사활동 기관의 직원에게 세세하게 활동 내역을 평가하여 작성 하게 하고 이를 학교에 보고한다.
2	학생들은 봉사활동의 참 의미를 왜곡한다. (reward를 바라고 하는 일로 생각함)	학생들은 남을 돕는 것의 의미를 잘 알게 될 것이다. 예를 들어 병원이나 학교에서 봉사한 학생들은 그 가치를 잘 이해하게 되어 이후 의사나 교사가 되는 동기부여도 가능할 것이다.
3	자신의 의지가 아닌 무엇인가를 강요에 의해 하는 것은 권리를 침해하는 것이다.	사실 학교의 모든 과정은 의지에 의해서 이루어지지 않는다. 출석, 과제, 시험 모두 의무적으로 해야 하는데 이를 누구도 권리침해 라고 하진 않는다.

## Lecture 통합형 (5) : Education 관련 주제 정복

### 학습목표

- ◆ 통합형 장점vs.단점 / 찬성 vs.반대 유형 분석
- ◆ 교육 관련 주제 분석 및 고득점 전략
- ◆ 이 주제에 활용할 수 있는 Magic Sentence를 이해 & 암기
- ◆ Paraphrasing 전략

### 1. Introduction

문제유형	+, -	이론 반박
	장점-단점 단점-장점 해결책-단점	지문에 세운 가설과 이론을 반박
빈출주제	환경, 기술, 교육, 정책, 건강	역사, 생물, 지질, 천문, 예술

- 긍정적/ 부정적 단어를 잘 캐치한다.
- 효율성/ 실질적 효과/ 원인 분석 등이 득점의 관건이다.

#### ✓ 출제 예상 Topics

- A. 교사에게 merit-based paying의 장점 vs. 단점
- B. magnet school의 단점 vs. 장점
- C. 의무 봉사활동 제도 단점 vs. 장점
- D. 기약 수업의 단점 vs. 장점
- E. 온라인 백과사전의 단점 vs. 장점
- F. 온라인 학위제도의 단점 vs. 장점

## 2. 지문 Skimming & Summary

Reading Passage	Note-Taking
In order to attract qualified teachers, schools in many poor and rural areas offer signing bonuses. These financial incentives are a vital investment in the future of students, and as such should be continued.	signing bonus +

지문주제: 이 인센티브는 유익하다.

→ In this set of materials, both the reading and the lecture deal with keyword providing  
( ) ( ) in poor or rural areas. The lecturer challenges the reading  
passage's argument that this incentive is ( ).

Reading Passage	Note-Taking
The main issue that schools in low-income areas face is attracting teachers to work at them. Public schools are funded by state income tax revenue, which means that their budgets are determined by the average income in their area. Therefore, the pay for teachers in poor areas is typically low, which makes it difficult to attract new teachers. So, by providing higher incomes, signing bonuses allow these schools to attract teachers that would otherwise teach in higher income areas.	attract more teachers in low -income areas

R1: 저소득 지역에 있는 학교들이 사이닝 보너스를 지급함으로써 더 많은 교사를 유치할 수 있다.

→ First of all, the reading insists that schools in low-income areas can ( ) more  
teachers by providing signing bonuses.

Reading Passage	Note-Taking
The increased salaries that signing bonuses create also attract people from other industries. Many people who are interested in teaching choose not to due to the low average salary that teaching offers. Instead, they pursue other careers in their area of study. For example, scientists working for private corporations can make far more money than they would by teaching science to students. Higher wages can attract these experts to lower income schools in their area that they would not normally consider working at.	attract ppl from other industries

R2: 사이닝 보너스가 다른 분야에서 전문가들을 교사 직으로 불러 올 수 있다.

→ Second, the author maintains that signing bonuses can bring ( ) from different industries into teaching.

Reading Passage	Note-Taking
Signing bonuses are also beneficial because they encourage teachers to remain at one institution for a longer period of time. Most of the institutions stipulate that the teacher must teach for a specific number of years in order to receive their bonus. Many also divide the bonus up between the stipulated years in order to motivate the teacher to stay longer. This allows the schools to retain their teachers longer, and provides a stable environment for their students.	encourage teachers to remain one school longer → stable env. → for students.

R3: 사이닝 보너스가 교사들로 하여금 한 학교에 더 오래 머무르게 하는 것을 장려한다.

→ Lastly, the article contends that signing bonuses can encourage teachers to ( ) at one institution for a longer time.

### 3. 강의 예측

	Reading	Lecture
main idea	signing bonus +	문제점 / 단점 / 한계
1	attract more teachers in low-income areas	이 보너스로 저소득 지역에 교사 유치 못 한다. (취약점 / 돈이 아닌 다른 요인?)
2	attract ppl from other industries	이 보너스로 다른 분야 전문가 이직 장려 못한다. (한계 / 돈이 아닌 다른 요인?)
3	encourage teachers to remain one school longer → stable env. for students.	이 보너스로 교사의 장기근속 장려 못한다. (부작용 / 기대와 다른 결과)

1) 문제의 원인을 잘못 분석한 지문을 지적하며, 다시 원인을 분석해 줄 때.

✓ Magic Sentence #1 X에 대한 주된 요인은 A가 아니라 B이다.

→ The main contributing factor to (the fact that) X is not A but (rather) B.

→ S V not because (of) A, but because (of) B.

2) 실질적으로 효과를 가져오는 대안을 제시할 때

✓ Magic Sentence #2 A 대신에 B가 실질적인 효과를 가져올 것이다.

→ Instead of A, it would bring about a practical effect to V (B).

3) 강의가 설문/연구/실험의 결과를 인용하며 반박할 때

✓ Magic Sentence #3 강연자는 설문/연구/실험 자료를 인용하며 이 주장을 반박한다.

설문/연구/실험에 따르면...

→ The lecturer rebuts/refutes/counters this claim by citing/quoting/providing survey/research/

experimental data. The survey/research/experiment indicated/showed that...

#### 4. 강의 정보 쓱쓱 전략

✓ 귀를 쫑긋! 노트테이킹 쓱쓱!

- 1) 장점vs.단점 유형은 강의가 단점이라면 negative의미의 단어 및 not/less 등의 단어와 연결관 부분을 note-taking
- 2) detail / specific 과 같은 단어는 세부적인 반박 근거가 제시되므로 적어두면 큰 도움이 된다.
- 3) studies / survey / research / experiment 또한 강연자가 제시하는 반박 근거가 되므로 숫자보다는 "내용"에 충실한 note-taking이 요구된다.



**Listening**

#### 5. 강의 Note-taking & summary

Lecture	Note-Taking
In the reading, the author details the benefits of providing signing bonuses to teachers. As well intentioned as this practice is, it fails to fully address the problems faced by both the schools and the teachers.	problems

강의주제: 사이닝 보너스를 교사에게 주는 것은 효과적인 방법으로 문제를 해결하지 못한다.

→ In this set of materials, both the reading and the lecture deal with keyword providing signing bonus in poor or rural areas. The lecturer challenges the reading passage's argument that this incentive is beneficial, saying that giving signing bonuses to teachers does not solve the problem in an effective way.

Lecture	Note-Taking
First, he focuses on the fact that schools in low-income areas offer proportionately low salaries. While this is true, it fails to address the reasons that most teachers give for leaving or avoiding such teaching positions altogether. Usually, they cite the quality of facilities and the lack of an effective support system as their motivation for leaving a teaching position. Providing a signing bonus does not address these issues, but spending that money on teaching aids and mentoring programs would.	main reason : quality of facilities / x support system.  → \$ on teaching aids & mentoring programs

L1 : 템플릿 + (MS#.1) 교사들이 이런 학교를 기피하는 주 요인이 급여보다는 시설의 낮은 질과 효율적인 지원 시스템의 부족이다. 따라서 (MS#.2) 그 돈을 교재와 프로그램을 개선하는 데 사용하는 것이 실질적인 효과를 가져올 것이다.

→ The professor refutes that argument by saying that the main contributing factor to the fact that teachers avoid those schools is not salaries but the low quality of ( ) and the lack of an effective ( ) system. Instead of signing bonuses, it would bring a practical effect to spend the money on improving teaching aids and programs.

Lecture	Note-Taking
Second, he says that signing bonuses can attract people from other industries to the profession of teaching. He claims that the main factor discouraging experts from teaching is the low salary, but when surveyed, most people say that the biggest obstacle to becoming a teacher is the certification process. Specifically, people are discouraged by the amount of time it takes to become certified. In most states, it takes a full year of classes and student teaching to become a certified teacher, which is an investment that a signing bonus does little to offset.	obstacle: certification p. - time 2 be certified

L2: 화자는 (MS#.3) 설문 자료를 제시하며 이 주장을 반박한다. 설문에 따르면, (MS #.1) 대부분의 사람들은 낮은 급여 때문이 아닌, 교사 자격증을 얻는 과정 때문에 교사 직을 기피했다. 구체적으로 말하면 교사가 되는데 걸리는 긴 시간이 그들을 단념한다.

→ The speaker rebuts this claim by citing survey data. The survey showed that most people avoided teaching not because of the low salary, but because of the process of becoming ( ) as a teacher. ( ) ( ) ( ), the long period of time to earn certification discourages many candidates.

Lecture	Note-Taking
Third, he states that signing bonuses encourage teachers to stay at one school longer. <u>However</u> , studies have shown that the majority of teachers who receive signing bonuses do not fulfill their contractual obligations. Moreover, should we really try to force teachers to stay somewhere they do not want to be? Employees who do not like their workplace are unlikely to put much effort into their work, so keeping them around would be counterproductive.	x fulfill contraction  employee x want 2 work → x effort → counterproductive

L3 : 템플릿 + 사이닝 보너스를 받은 대다수의 교사들이 실제로는 계약 의무기간을 채우지 못한다. 이런 강제적인 전속 계약은 결국 교사들의 의욕과 생산성을 떨어뜨리게 될 것이다. (fulfill contraction obligations / forced residency)

→ In contrast, the lecturer counters the contention by stating that the majority of teachers who are provided with signing bonuses actually do not fulfill their contractual obligations. Also, this forced residency will eventually make them less ( ) and less ( ).

## 6. Paraphrase

1) Signing bonuses also attract people from other industries.

→ Signing bonuses can bring experts from different industries into teaching.

2) Usually, they cite the quality of facilities and the lack of an effective support system as their motivation for leaving a teaching position.

→ The main contributing factor to the fact that teachers avoid those schools is not salaries but the low quality of facilities and the lack of an effective support system.

3) The main factor discouraging experts from teaching is the low salary, but when surveyed, most people say that the biggest obstacle to becoming a teacher is the certification process.

→ The survey showed that most people avoided teaching not because of the low salary, but because of the process of becoming certified as a teacher.

4) Employees who do not like their workplace are unlikely to put much effort into their work, so keeping them around would be counterproductive.

→ This forced residency will eventually make them less motivated and less productive.